



GUÍA DOCENTE 2019-2020
España siglo XX

1. Denominación de la asignatura:

España siglo XX

Titulación

Grado de Historia y Patrimonio

Código

6035

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y sociedades del mundo contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Departamento de Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Sergio Sánchez Collantes (sscollantes@ubu.es - 947499111)

4.b Coordinador de la asignatura online

Sergio Sánchez Collantes

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso cuarto, Séptimo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:

CG01: Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02: Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis

CG03: Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05: Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE01: Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02: Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE12: Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13: Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14: Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CE24: Compromiso ético con la búsqueda de la verdad científica y conciencia de que la Historia es una disciplina que evoluciona y se halla siempre en permanente construcción.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Desarrollar las competencias relacionadas, poniendo énfasis en el desarrollo del sentido crítico, la comprensión, la capacidad de relación y el análisis de textos e imágenes.
2. Estudiar los fundamentos socioeconómicos, políticos y culturales de la España actual.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. HERENCIAS DEL XIX Tema 1.- España en torno a 1900: rasgos generales
II. EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO (1900-1930) Tema 2.- Población, desarrollo y cambio social Tema 3.- La crisis del sistema de la Restauración Tema 4.- La dictadura de Primo de Rivera
III. LA SEGUNDA REPÚBLICA (1931-1936) Tema 5.- Proclamación de la República y gobierno provisional Tema 6.- Constitución y reformas en el primer bienio Tema 7.- Del bienio radical-cedista al Frente Popular
IV. LA GUERRA CIVIL (1936-1939) Tema 8.- Debates historiográficos y rasgos generales del conflicto Tema 9.- Golpe militar y factores clave en la evolución de ambas zonas Tema 10.- Balance y consecuencias de la guerra



V. DE LA DICTADURA A LA DEMOCRACIA (1939-1982)

Tema 11.- El debate sobre la naturaleza del franquismo

Tema 12.- Evolución de España bajo la dictadura de Franco

Tema 13.- La Transición y algunos rasgos de la España democrática

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BARRIO, Ángeles, (2004) La modernización de España (1917-1939). Política y sociedad, Síntesis, Madrid,
- BEEVOR, Anthony, (2005) La guerra civil española., Crítica, Barcelona,
- CANAL, Jordi, (2014) España: 1875-1930. La apertura al mundo, Penguin Random House, Barcelona,
- CASANOVA, Julián, (2008) Historia de España. 8: República y Guerra civil, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,
- CASANOVA, Julián; GIL ANDRÉS, Carlos , (2012) Breve historia de España en el siglo XX, Ariel, Barcelona,
- GIL PECHARROMÁN, Julio, (2006) La Segunda República española (1931-1936), Biblioteca Nueva,
- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo, (2005) La España de Primo de Rivera: la modernización autoritaria 1923-1930, Alianza, Madrid,
- JULIÁ, Santos, (2007) La España del siglo XX, Marcial Pons, Madrid,
- JULIÁ, Santos (coord.), (2006) República y guerra en España (1931-1939), Espasa, Madrid,
- LUENGO, Félix; AIZPURU, Mikel Xabier , (2013) La Segunda República y la Guerra Civil, Alianza, Madrid,
- MORADIELLOS, Enrique, (2000) La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad, Síntesis, Madrid,
- MORADIELLOS, Enrique, (2016) Historia mínima de la Guerra Civil española, Turner, Madrid,
- RADCLIFF, Pamela B., (2018) La España contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días, Ariel, Barcelona,
- RIQUER, Borja de, (2010) Historia de España. Vol 9: La dictadura de Franco, Crítica / Marcial Pons, Barcelona,
- TUSELL, Javier, (2005) Dictadura franquista y democracia, 1939-2004 , Crítica, Barcelona,
- VILLARES, Ramón; MORENO LUZÓN, Javier , (2009) Historia de España. 7: Restauración y dictadura., Barcelona, Crítica / Marcial Pons,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AGUADO, Ana; ORTEGA LÓPEZ, M^a Teresa, (2011) *Feminismos y antifeminismos: Culturas políticas e identidades de género en la España del siglo XX*, Universitat de València,
- AGUADO, Ana; RAMOS, M^a Dolores, (2010) *La modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana*, Síntesis,
- ARÓSTEGUI, Julio, (2000) *La Transición (1975-1982)*, Acento, Madrid,
- CALLAHAN, William J., (2003) *La Iglesia católica en España, 1875-2002*, Crítica, Barcelona,
- CASANOVA, Julián y GIL ANDRÉS, Carlos , (2009) *Historia de España en el siglo XX*, Ariel, Barcelona,
- FEBO, Giuliana di; JULIÁ, Santos, (2005) *El franquismo*, Paidós, Barcelona,
- FORCADELL, Carlos Forcadell; SALOMÓN, Pilar, SAZ, Ismael (eds.), (2009) *Discursos de España en el siglo XX* , Universitat de València,
- GIL ANDRÉS, Carlos, (2014) *Espanoles en Guerra. La Guerra Civil en 39 episodios*, Ariel, Barcelona,
- GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo, (2011) *Contrarrevolucionarios: radicalización violenta de las derechas durante la Segunda República, 1931-1936*, Alianza, Madrid,
- HERAS HERRERO, Beatriz de las, (2017) *Imagen y guerra civil española: Carteles, fotografía y cine*, Síntesis, Madrid,
- JOVER ZAMORA, José María; GÓMEZ FERRER, Guadalupe y FUSI, Juan Pablo , (2000) *España: sociedad, política y economía (siglos XIX y XX)*, Areté, Barcelona,
- NASH, Mary, (1999) *Rojas. Las mujeres republicanas en la guerra civil* , Taurus, Madrid,
- PÉREZ LEDESMA, Manuel, (2007) *De súbditos a ciudadanos. Una historia de la ciudadanía en España*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid,
- TUSELL, Javier; SOTO, Álvaro, (1996) *Historia de la transición (1975-1986)*, Alianza, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas de trabajo
Preparación individual de temas a partir de materiales facilitados en la plataforma. Análisis de lecturas obligatorias y opcionales.	CG01, CG02, CE01, CE02, CE12, CE13, CE24	90
Trabajo con textos, imágenes, mapas, periódicos, gráficas, películas o documentales.	CG01, CG02, CG05 CE01, CE02, CE12, CE13, CG14	30
Seminarios y tutorías virtuales	CG01, CG02, CG03, CG05, CE01, CE02, CE12	10
Cuestionarios de autoevaluación con límite de tiempo	CG01, CG02, CE01, CE02, CE12	4
Participación relevante en foros (redacción propia y lectura de aportaciones ajenas: interacción)	CG01, CG02, CG03, CG05 CE01, CE02, CE12, CE13, CE24, CG14	16
Total		150

11. Sistemas de evaluación:

La nota final resultará de la media ponderada de las distintas pruebas y actividades que aparecen desglosadas en el cuadro inferior. Es imprescindible obtener al menos un 5 en la prueba final, que se realizará en la fecha del examen oficial y a la hora que se anunciará en la plataforma. Todos los ejercicios podrán recuperarse en la segunda convocatoria, salvo la participación en los foros, propia de la evaluación continua. Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype empresarial, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba de evaluación final sobre materiales obligatorios (imprescindible obtener un mínimo de 5 para que haga media)	40 %	40 %
Trabajo escrito sobre un libro (de un listado que se facilitará al empezar el curso).	30 %	30 %
Exposición oral (deben visionarse las demás)	15 %	15 %
Seminario/encuentro virtual	5 %	0 %
Participación en los foros a lo largo del curso (septiembre a diciembre) con aportaciones de interés, bien documentadas y expresadas con corrección	10 %	10 %
Ejercicio sustitutivo del seminario	0 %	5 %
Total	100 %	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Lecturas y otros materiales tanto obligatorios como opcionales facilitados a través de la plataforma Ubuvirtual: vídeos, textos, prensa de época, mapas, fotografías... El trabajo individual se acompañará con la participación en los foros y el apoyo tutorial del profesor cuando resulte necesario. Más información en la web del Grado: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>

13. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Español