



GUÍA DOCENTE 2022-2023  
**Patrimonio Documental y Bibliográfico**

**1. Denominación de la asignatura:**

Patrimonio Documental y Bibliográfico

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

6038

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Materia: Patrimonio Documental y Bibliográfico - Módulo 6: Patrimonio

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Tamara Pérez San Miguel (tps@ubu.es)

**4.b Coordinador de la asignatura online**

Tamara Pérez San Miguel

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Curso: 4º - Semestre: 8º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



### 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

|   |
|---|
| 6 |
|---|

### 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis</p> <p>CG04 - Estar habituado a planificar y organizar actividades de investigación o relacionadas con la gestión del Patrimonio.</p> <p>CE08 - Conocimiento de normativa sobre patrimonio cultural y natural</p> <p>CE12 - Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos de archivo y electrónicos donde recopilar información.</p> <p>CE13 - Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.</p> <p>CE14 - Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.</p> <p>CE15 - Conocimiento de los problemas de la conservación y los criterios de gestión del patrimonio artístico, arqueológico, documental, etnológico y natural.</p> <p>CE16 - Manejar con soltura los conceptos, categorías y útiles del analista del Patrimonio para poder aproximarse críticamente a los problemas relacionados con todas las vertientes del Patrimonio.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir una visión general de las distintas facetas que presentan los variados testimonios escritos que han llegado a nuestros días.</li><li>- Conocer la entidad y volumen del singular Patrimonio documental y bibliográfico, con especial referencia al de Castilla y León.</li><li>- Estudiar la organización y políticas de las Administraciones estatal y autonómicas en el tratamiento del Patrimonio Documental y Bibliográfico de su competencia, y proponer alguna muestra significativa de proyectos encaminados a la potenciación y explotación de este patrimonio cultural.</li><li>- Desarrollar la conciencia histórica de responsabilidad social y cultural que compete a posibles profesionales de los Archivos, las Bibliotecas y otros Centros de Documentación</li></ul> |



| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I.- EL PATRIMONIO DOCUMENTAL Y BIBLIOGRÁFICO</b></p> <p><b>1. El concepto de Patrimonio documental y bibliográfico: marco legal</b></p> <p><b>2. Dispersión y destrucción de textos manuscritos: diásporas, intercambios y pérdidas</b></p> <p><b>3. Las Desamortizaciones: de la destrucción al rescate de los fondos escriturarios</b></p> <p><b>II.- EL PATRIMONIO ESCRITO: DOCUMENTOS, CÓDICES E INSCRIPCIONES</b></p> <p><b>4. España Prerromana y Romana</b></p> <p><b>5. España Visigoda (ss. V-VII)</b></p> <p><b>6. La gran eclosión escrituraria: la visigótica (ss. VIII-XI)</b></p> <p><b>7. Una época de cambios y consolidación (ss. XII-XIV)</b></p> <p><b>8. El poder de la escritura y la escritura del poder (ss. XV-XVI)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9.3- Bibliografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b></p> <p>--, Catálogo colectivo del patrimonio bibliográfico español [recurso electrónico], Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, <a href="http://www.mcu.es/bibliotecas/MC/CCPB/index.html">http://www.mcu.es/bibliotecas/MC/CCPB/index.html</a>.</p> <p>--, Biblioteca Digital de Castilla y León [recurso electrónico], Junta de Castilla y León, <a href="http://bibliotecadigital.jcyl.es/i18n/estaticos/contenido.cmd?pagina=estaticos/inicio">http://bibliotecadigital.jcyl.es/i18n/estaticos/contenido.cmd?pagina=estaticos/inicio</a>.</p> <p>ÁLVAREZ RAMOS, Miguel Ángel y ÁLVAREZ MILLÁN, Cristina, (2007) Los viajes literarios de Pascual de Gayangos (1850-1857) y el origen de la Archivística Española Moderna , CSIC , Madrid,</p> <p>BECERRA GARCÍA, J. M., (2000) La legislación española sobre patrimonio histórico, origen y antecedentes : la ley del patrimonio histórico andaluz, Ayuntamiento de Marchena, Sevilla, Actas de las V Jornadas sobre Historia de Marchena: el patrimonio y su conservación, pp. 9-30</p> <p>BELLO URGELLÈS, Carme , (2001) El Patrimonio bibliográfico y documental: claves para su conservación preventiva , Trea, Gijón,</p> <p>CARRIÓN GÚTIEZ, Manuel, (1997) El Patrimonio Bibliográfico Histórico y el mundo bibliotecario español. I. La Biblioteca Nacional. Situación y perspectivas , Boletín Oficial del Estado, Patrimonio cultural y derecho, 1, 157-182</p> <p>ESPEJO ARIAS, Teresa (dirección científica), (2004) Recuperando el patrimonio</p> |



documental: sobre el conocimiento científico de los fondos del Archivo de la Real Chancillería de Granada. Archivo Histórico Provincial de Granada, Archivo General de la Diputación de Granada, Universidad de Granada,  
HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, F., (1996) El patrimonio documental y bibliográfico, Servicio de Publicaciones U.C.M., Madrid, Revista General de Información y Documentación, (Vol. 6) 1, pp. 11-41  
LÓPEZ TRUJILLO, Miguel Ángel , (2006) Patrimonio. La lucha por los bienes culturales españoles (1500-1939) , Trea, Gijón ,  
MARÍN MARTÍNEZ, T. y RUIZ ASENCIO, J.M., (1977) Paleografía y Diplomática, UNED, Madrid,  
NÚÑEZ CONTRERAS, L., (1994) Manual de Paleografía. Fundamentos e historia de la escritura latina hasta el siglo VIII, Cátedra, Madrid,  
PEDRAZA GRACIA, M. J., (2008) La gestión del patrimonio bibliográfico español y el Catálogo de Patrimonio Bibliográfico: un ejemplo de interrelación entre la administración y el ciudadano, Rover Aires (ed.), Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, Inclusao digital e governo eletrônico, pp. 217-245

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

PETRUCCI, A., (2009) Libros, escrituras y bibliotecas, Ediciones Universidad de Salamanca, <https://0-ebookcentral-proquest-com.ubucatu.es/lib/ubusp/detail.action?docID=3196129>.  
VV.AA., (2009) Digitalización del patrimonio: archivos, bibliotecas y museos en la red, UOC, <https://0-ebookcentral-proquest-com.ubucatu.es/lib/ubusp/detail.action?docID=3207108>.

#### **9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**

[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6038&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6038&auth=SAML)

### **10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

Las actividades formativas se desarrollarán a partir de la lectura de las presentaciones y materiales dispuestos. Se realizarán varias tareas o prácticas a lo largo de los temas. Asimismo, se valorará la participación a través de los foros donde se tratarán temas relacionados con la materia.



| Metodología                                                                                                                                                    | Competencia relacionada                  | Horas de trabajo |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|
| Lectura, comprensión y estudio de las presentaciones de los temas y materiales complementarios para la adquisición de los contenidos teóricos de la asignatura | CE08, CE15, CE16                         | 54               |
| Tutorías virtuales y/o foros                                                                                                                                   | CG02                                     | 15               |
| Elaboración de trabajo práctico                                                                                                                                | CG04, CG05, CG09, CE12, CE13, CE14, CE15 | 80               |
| Realización de pruebas sobre los contenidos teóricos de la asignatura                                                                                          | CE08, CE15, CE16                         | 1                |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                   |                                          | <b>150</b>       |

### 11. Sistemas de evaluación:

\* La evaluación continua de la asignatura consistirá en la realización de varios ejercicios/trabajos prácticos, un examen final y la participación activa en foros cuando la actividad planteada lo requiera.

\* La participación en el foro no es susceptible de recuperación en 2ª convocatoria.

\* La prueba final consistirá en un examen de los contenidos teóricos que tendrá carácter oral, a realizar mediante videoconferencia. En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura desaconseje ese formato, se sustituirá por otro tipo de evaluación.

\* Durante el transcurso de las pruebas, el profesor podrá activar las herramientas que estime adecuadas para asegurar la autoría de las pruebas y prevenir el fraude en las mismas (software antiplagio, sistemas de reconocimiento facial, etc). Igualmente, una vez entregadas las pruebas, el profesor podrá utilizar las herramientas que estime adecuadas para comprobar la autenticidad de las mismas.

\* Para aprobar la asignatura se deberá superar obligatoriamente el examen final y el trabajo práctico. Si el estudiante no superase el mínimo mencionado, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

\* Los trabajos/tareas deberán entregarse en la fecha asignada para ello. El retraso en la



entrega conllevará una penalización de un 5%, por día de retraso, en la nota del correspondiente trabajo. En todo caso, una vez transcurridos más de 15 días desde la fecha de entrega, no se admitirá la entrega para 1ª convocatoria.

\* Las tareas que se entreguen en 2ª convocatoria conllevarán la calificación global del estudiante en dicha convocatoria, en el caso de que el estudiante aspire a obtener el 100% del peso de la asignatura.

\* Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams vinculado a la cuenta de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial

| <b>Procedimiento</b>                                       | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Entregas tareas y participación en foro/s (febrero a mayo) | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Trabajo práctico                                           | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Examen final teórico                                       | 40 %                                     | 40 %                                     |
| <b>Total</b>                                               | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

## 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

### RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Plataforma Moodle
- Materiales proporcionados en la plataforma
- Teams
- Webcam

### APOYO TUTORIAL

- Tutoría de apoyo y atención al estudiante - véase página web del Grado: Información Académica, apartado Orientación y Tutorías: <http://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>
- A través de la Plataforma Moodle: foros, tutorías online, etc.
- A través del Centro de Enseñanza Virtual de la Universidad de Burgos (UBUCEV) habrá un sistema de tutorías y asistencia permanente que asesorará a los estudiantes de la modalidad virtual del Grado en el manejo de las herramientas informáticas.



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Español