



GUÍA DOCENTE 2017-2018

Ecología Humana

<p>Se explican en clave evolutiva las adaptaciones humanas y la diversidad biológica y cultural de las poblaciones humanas en términos del ambiente al que están expuestas, enfatizando en como la ecología ha influenciado, directa o indirectamente, las características biológicas, culturales y el comportamiento asociados a cada grupo.</p>

1. Denominación de la asignatura:

Ecología Humana

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6040

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ángel Carrancho (acarrancho@ubu.es; tel: 947 25 93 25), José Miguel Carretero (jmcarre@ubu.es; tel: 947 25 93 24), J. Carlos Díez Fernández-Lomana (clomana@ubu.es; tel: 947 25 93 25)



4.b Coordinador de la asignatura

JOSE MIGUEL, CARRETERO DIAZ (jmcarre@ubu.es); tel: 947 25 93 24

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 8º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG17 Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18 Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CE06 Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

CE07 Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.

CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Puesto que el ser humano es un producto de su herencia genética, su cultura y de su ambiente, la ecología humana, que trata de las relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente, es clave para entender tanto la evolución, como la misma naturaleza humana. La ecología humana nos ayuda a comprender el modo en que los humanos han adaptado y/o generado sus características genéticas, fisiológicas, culturales y de conducta al medio físico. Se explican en clave evolutiva las adaptaciones humanas y la diversidad biológica y cultural de las poblaciones humanas en términos del ambiente al que están expuestas, enfatizando en como los grupos humanos, pasados y presentes, han logrado subsistir y persistir en diversos ambientes y como la ecología ha influenciado, directa o indirectamente, las características biológicas, culturales y el comportamiento asociados a cada grupo. En la actualidad ocupamos prácticamente todos los biomas terrestres del planeta y muchas de nuestras adaptaciones claves han influido de manera muy profunda en el resto de la naturaleza. Hoy día enfrentamos graves problemas de supervivencia derivados tanto de nuestra biología como de nuestras actividades, es decir, de nuestra ecología (superpoblación, sobreexplotación de recursos, contaminación, etc.).
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. CONCEPTOS BÁSICOS 1.1 Conceptos básicos de Ecología Ecosistema, factores bióticos y abióticos, hábitat, nicho, especie, comunidad, población, etc. 2. ECOLOGÍA Y POBLACIÓN 2.1 Características generales de una población Densidad, natalidad, mortalidad, distribución, estructura de edad. Crecimiento poblacional, factores que afectan al crecimiento.



3. ESTRÉS AMBIENTAL, ADAPTACIÓN Y ESTRATEGIAS HUMANAS

3.1 La influencia del ambiente

Tolerancias, factores limitantes, nutrición, fuentes de estrés ambiental.

3.2 Ajustes y estrategias

Adaptaciones fisiológicas, la temperatura (frío, calor), la humedad, la altitud, las enfermedades.

4. EL ECOSISTEMA HUMANO.

4.1 Variaciones en la alimentación humana

4.2 Estrategias reproductivas y el papel de las mujeres

4.3 Los sistemas económicos y su influencia sobre el medio

4.4 Cambios en la organización social

4.5. El poder de la mente: raíces emocionales, moralidad, creencias...

5. ECOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO HUMANO. Selección natural y comportamiento social: claves y debates.

5.1 Coevolución

5.2 El nicho humano

5.3 Claves del presente

6. EVOLUCIÓN DE SOCIEDADES HUMANAS EN DIFERENTES BIOMAS

6.1 Niveles de integración socioeconómica: grupo familiar, grupo local y entidad política regional.

Se expondrán grupos humanos representativos de estos niveles adaptados a diferentes biomas terrestres atendiendo al medio, densidad de población, tecnología, organización social de la producción, guerra y territorialidad, integración política, estratificación y santidad.



6.2 Grupo familiar y su adaptación a diferentes biomas

Shoshone (Gran Cuenca, EEUU), ¡Kung, Machiguenga, Nganasan, etc.

6.3. Grupo local y su adaptación a diferentes biomas

Yanomami, Esquimales del Norte de Alaska, Tsembaga Maring (N. Guinea), Turkana (Kenia), Enga centrales, Kirguises.

6.4 Entidad política regional. Cacicazgo y estado primigenio

Isleños de las Trobiand (Oceanía), Basseri (Irán), etc.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Campbell, Bernard , (1985) Ecología Humana, Biblioteca Científica Salvat, Barcelona,
Cartwright, J., (2000) Evolution and Human Behaviour. Darwinian Perspectives on Human Nature, PALGRAVE, New York,

Dawkins, Richard, (1986) El Gen Egoísta, Biblioteca Científica Salvat, Barcelona,

Diamond, Jared, (2007) El tercer chimpancé. Origen y futuro del animal humano, Debate, Barcelona,

Kormondy, Edward J. and Brown, Daniel E. (Eds.), (1998) Fundamentals of Human Ecology, Prentice Hall, New Jersey,

Sussman, Robert W., (1999) The Biological Basis of Human behaviour. A critical Review, Prentice Hall, New Jersey,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cordón, F., (1981) La naturaleza del hombre a la luz de su origen biológico, Anthropos, Barcelona, Anthropos,

Deléage, Jean Paul, (1993) Historia de la Ecología, Icaria, Barcelona,

Diamond, J., (1998) Armas, gérmenes y acero, Debate, Madrid,

Durham, W.H., (1978) The coevolution of human biology and culture, Taylor & Francis :3-11., Human behaviour and adaptation. Reynolds V; Blurton Jones N, (eds). ,

Dyson-Hudson, R. y E. A. Smith, (1983) Territorialidad humana: Una reconsideración ecológica, Mitre, Barcelona, M. J. Buxó (comp.), Ecología y cultura en las sociedades primitivas.,

Guha, R. y Gadgil, M., (1993) Los hábitats en la Historia de la Humanidad, Marcial Pons, Madrid, Historia y Ecología. , Monográfico Revista Ayer 11,

Harris, M. , (1982) El materialismo Cultural, Alianza Editorial, Madrid,

Panther-Brick, R., H. Layton, & Peter Rowley-Conwy (editores), (2001) Hunter-gatherers, an interdisciplinary perspective, Cambridge University Press, Cambridge, England,

Prentiss, A.M. et al. (eds.), (2009) Macroevolution in Human Prehistory, The American Museum of Natural History, New York, USA.,

Schutkowski, Holger , (2006) Human Ecology. Biocultural Adaptations in Human Communities, Springer, London,

Smith, E.A., Winterhalder, B. (eds), (1992) Evolutionary ecology and human behaviour, De Gruyter, New York,

WAAL , Frans de, (2014) EL BONOBO Y LOS DIEZ MANDAMIENTOS, Tusquets,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teórico-prácticas, lecturas, preparación de temas y su presentación, defensa y debate en seminarios. Salidas de campo.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas	CG01, CG02, CG03, CG17, CG18, CE06, CE07, CE22	35	54	89
Presentaciones orales, debates, discusión y defensa de temas en 6 seminarios de 1.5 h	CG01, CG02, CG03, CG17, CG18, CE06, CE07, CE22	9	30	39
1 salidas de campo	CG01, CG02, CG03, CG17, CG18, CE06, CE07, CE22	8	2	10
1 pruebas de evaluación de conocimientos	CG01, CG02, CG03, CG17, CG18, CE06, CE07, CE22	2	10	12
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Continuada

Procedimiento	Peso
Entrega de trabajos prácticos	30 %
Presentación y discusión en seminarios	30 %
Examen	30 %
Asistencia y participación en clase	10 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar los trabajos prácticos, realizar un seminario que comprende la defensa de un tema ante varios supuestos y completar una prueba escrita, debiendo obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas, valiendo cada uno de los tres procedimientos un tercio de la nota final. La prueba de evaluación excepcional se realizará con los alumnos que acudan a la convocatoria extraordinaria de estudios de fin de grado. Se podrá flexibilizar el sistema de evaluación con los alumnos de intercambio.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Materiales Plataforma Moodle, bibliografía, recursos en la web y recursos audiovisuales.

Tutorías académicas:

Véase la página web del Grado: Orientación y Tutorías:

<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>



UNIVERSIDAD DE BURGOS
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

14. Idioma en que se imparte:

Castellano