



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Ecología Humana

1. Denominación de la asignatura:

Ecología Humana

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6040

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Ángel Carrancho (acarrancho@ubu.es; tel: 947 25 93 25), José Miguel Carretero (jmcarre@ubu.es; tel: 947 25 93 24), J. Carlos Díez Fernández-Lomana (clomana@ubu.es; tel: 947 25 93 25)

4.b Coordinador de la asignatura

JOSE MIGUEL, CARRETERO DIAZ (jmcarre@ubu.es); tel: 947 25 93 24

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 8º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se han establecido requisitos previos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.
CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.
CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.
CG17 Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.
CG18 Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.
CE06 Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.
CE07 Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.
CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Puesto que el ser humano es un producto de su herencia genética, su cultura y de su ambiente, la ecología humana, que trata de las relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente, es clave para entender tanto la evolución, como la misma naturaleza humana. La ecología humana nos ayuda a comprender el modo en que los humanos han adaptado y/o generado sus características genéticas, fisiológicas, culturales y de conducta al medio físico. Se explican en clave evolutiva las adaptaciones humanas y la diversidad biológica y cultural de las poblaciones humanas en términos del ambiente al que están expuestas, enfatizando en como los grupos humanos, pasados y presentes, han logrado subsistir y persistir en diversos ambientes y como la



ecología ha influenciado, directa o indirectamente, las características biológicas, culturales y el comportamiento asociados a cada grupo. En la actualidad ocupamos prácticamente todos los biomas terrestres del planeta y muchas de nuestras adaptaciones claves han influido de manera muy profunda en el resto de la naturaleza. Hoy día enfrentamos graves problemas de supervivencia derivados tanto de nuestra biología como de nuestras actividades, es decir, de nuestra ecología (superpoblación, sobreexplotación de recursos, contaminación, etc.).

10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1. CONCEPTOS BÁSICOS

1.1 Conceptos básicos de Ecología

Ecosistema, factores bióticos y abióticos, hábitat, nicho, especie, comunidad, población, etc.

2. ECOLOGÍA Y POBLACIÓN

2.1 Características generales de una población

Densidad, natalidad, mortalidad, distribución, estructura de edad. Crecimiento poblacional, factores que afectan al crecimiento.

3. ESTRÉS AMBIENTAL, ADAPTACIÓN Y ESTRATEGIAS HUMANAS

3.1 La influencia del ambiente

Tolerancias, factores limitantes, nutrición, fuentes de estrés ambiental.

3.2 Ajustes y estrategias

Adaptaciones fisiológicas, la temperatura (frío, calor), la humedad, la altitud, las enfermedades.

4. EL ECOSISTEMA HUMANO.

4.1 Variaciones en la alimentación humana

4.2 Estrategias reproductivas y el papel de las mujeres

4.3 Los sistemas económicos y su influencia sobre el medio

4.4 Cambios en la organización social



4.5. El poder de la mente: raíces emocionales, moralidad, creencias...

5. ECOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO HUMANO. Selección natural y comportamiento social: claves y debates.

5.1 Coevolución

5.2 El nicho humano

5.3 Claves del presente

6. EVOLUCIÓN DE SOCIEDADES HUMANAS EN DIFERENTES BIOMAS

6.1 Niveles de integración socioeconómica: grupo familiar, grupo local y entidad política regional.

Se expondrán grupos humanos representativos de estos niveles adaptados a diferentes biomas terrestres atendiendo al medio, densidad de población, tecnología, organización social de la producción, guerra y territorialidad, integración política, estratificación y santidad.

6.2 Grupo familiar y su adaptación a diferentes biomas

Shoshone (Gran Cuenca, EEUU), ¡Kung, Machiguenga, Nganasan, etc.

6.3. Grupo local y su adaptación a diferentes biomas

Yanomami, Esquimales del Norte de Alaska, Tsembaga Maring (N. Guinea), Turkana (Kenia), Enga centrales, Kirguises.

6.4 Entidad política regional. Cacicazgo y estado primigenio

Iseños de las Trobriand (Oceanía), Basseri (Irán), etc.

10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Campbell, Bernard , (1985) Ecología Humana, Biblioteca Científica Salvat, Barcelona,
Cartwright, J., (2000) Evolution and Human Behaviour. Darwinian Perspectives on Human Nature, PALGRAVE, New York,

Dawkins, Richard, (1986) El Gen Egoísta, Biblioteca Científica Salvat, Barcelona,
Diamond, Jared, (2007) El tercer chimpancé. Origen y futuro del animal humano, Debate, Barcelona,

Haller, Dieter, (2011) Atlas de etnología, Akal, Munich, 9788446025801, 303

Johnson, Allen W., and Earle, Timothy, (2011) La evolución de las sociedades humanas, 2ª edición, Ariel Prehistoria, Barcelona, 9788434466951, 451

Kormondy, Edward J. and Brown, Daniel E. (Eds.), (1998) Fundamentals of Human Ecology, Prentice Hall, New Jersey,

Sussman, Robert W., (1999) The Biological Basis of Human behaviour. A critical Review, Prentice Hall, New Jersey,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cordón, F., (1981) La naturaleza del hombre a la luz de su origen biológico, Anthropos, Barcelona, Anthropos,
- Deléage, Jean Paul, (1993) Historia de la Ecología, Icaria, Barcelona,
- Diamond, J., (1998) Armas, gérmenes y acero, Debate, Madrid,
- Durham, W.H., (1978) The coevolution of human biology and culture, Taylor & Francis :3-11., Human behaviour and adaptation. Reynolds V; Blurton Jones N, (eds). ,
- Dyson-Hudson, R. y E. A. Smith, (1983) Territorialidad humana: Una reconsideración ecológica, Mitre, Barcelona, M. J. Buxó (comp.), Ecología y cultura en las sociedades primitivas.,
- Guha, R. y Gadgil, M., (1993) Los hábitats en la Historia de la Humanidad, Marcial Pons, Madrid, Historia y Ecología. , Monográfico Revista Ayer 11,
- Harris, M. , (1982) El materialismo Cultural, Alianza Editorial, Madrid,
- Panther-Brick, R., H. Layton, & Peter Rowley-Conwy (editores), (2001) Hunter-gatherers, an interdisciplinary perspective, Cambridge University Press, Cambridge, England,
- Prentiss, A.M. et al. (eds.), (2009) Macroevoolution in Human Prehistory, The American Museum of Natural History, New York, USA.,
- Schutkowski, Holger , (2006) Human Ecology. Biocultural Adaptations in Human Communities, Springer, London,
- Smith, E.A., Winterhalder, B. (eds), (1992) Evolutionary ecology and human behaviour, De Gruyter, New York,
- WAAL , Frans de, (2014) EL BONOBO Y LOS DIEZ MANDAMIENTOS, Tusquets,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Clases teórico-prácticas, lecturas, preparación de temas y su presentación, defensa y debate en seminarios. Salidas de campo.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teórico-prácticas	CG01, CG02, CG03, CG17, CG18, CE06, CE07, CE22	35	54	89
Presentaciones orales, debates, discusión y defensa de temas en 3 seminarios de 1.5 h	CG01, CG02, CG03, CG17, CG18, CE06, CE07, CE22	9	30	39
1 salidas de campo	CG01, CG02, CG03,	8	2	10



	CG17, CG18, CE06, CE07, CE22			
1 pruebas de evaluación de conocimientos	CG01, CG02, CG03, CG17, CG18, CE06, CE07, CE22	2	10	12
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Continuada. Se dará la opción a los estudiantes de realizar y exponer oralmente en público un trabajo o alternatively realizar el examen de conocimientos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen o exposición trabajo final	40 %	40 %
Presentación y discusión en seminarios	40 %	40 %
Asistencia y participación en clase	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

En caso de que la condición de excepcionalidad le sea admitida, el alumno deberá realizar los trabajos prácticos, realizar un seminario que comprende la defensa de un tema ante varios supuestos y completar una prueba escrita, debiendo obtener una calificación de 5 sobre 10 en todas y cada una de ellas, valiendo cada uno de los tres procedimientos un tercio de la nota final. La prueba de evaluación excepcional se realizará con los alumnos que acudan a la convocatoria extraordinaria de estudios de fin de grado. Se podrá flexibilizar el sistema de evaluación con los alumnos de intercambio.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean



asignadas en el marco del programa.

ALUMNOS DE INTERCAMBIO

Se podrá flexibilizar el sistema y los criterios de evaluación para los estudiantes de intercambio, con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Materiales Plataforma Moodle, bibliografía, recursos en la web y recursos audiovisuales.

Tutorías académicas:

Véase la página web del Grado: Orientación y Tutorías:

<http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

14. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas

<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>

15. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado de Historia y Patrimonio (Presencial)	
CURSO	4º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Ecología Humana (6040)	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	6 ECTS
COORDINADOR/A	José Miguel Carretero Díaz (UBU)	
PROFESORADO	José Miguel Carretero Díaz, Juan Carlos Díez Fernández-Lomana, Ángel Carrancho Alonso.	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda:</u> La ratio de alumnos por aula de los cuatro cursos del Grado permite mantener sin dificultad la distancia de seguridad. Por tanto, la docencia continuará siendo presencial, respetando siempre las medidas sanitarias pertinentes. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Las clases se impartirían telemáticamente apoyadas en los recursos de docencia on-line creados, bien por los propios profesores, bien existentes de manera libre en internet. La existencia de la modalidad on-line del Grado, y por tanto de la asignatura, permitirá adaptar rápidamente la docencia presencial al modo virtual gracias a la experiencia de los profesores que imparten esta modalidad. Las sesiones teóricas se organizarán mediante materiales on-line con ejercicios prácticos guiados e intercalando los aspectos teóricos necesarios para su compleción. Se podrán realizar conexiones sincrónicas a través de la plataforma Ubu-Virtual o con Skype profesional, introduciendo los materiales y la tarea a realizar y respondiendo dudas en el tiempo establecido y los horarios aprobados por la Facultad.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		



1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Las tutorías se pueden realizar perfectamente de manera presencial respetando las normas de seguridad, aunque también se pueden realizar virtualmente previa cita por correo electrónico.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Las tutorías se realizarían o bien mediante los foros creados en la plataforma o bien mediante reunión telemática sincrónica con los docentes, previa cita por correo electrónico.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

La ratio de alumnos por aula de los cuatro cursos del Grado permite mantener sin dificultad la distancia de seguridad. Por tanto, las pruebas de evaluación (examen/cuestionario o exposición de trabajo, participación en debates-seminarios y asistencia a clase) **continuarán siendo presenciales, respetando siempre las medidas sanitarias** pertinentes. El peso relativo asignado a las calificaciones se mantiene en los porcentajes inicialmente establecidos en la guía docente.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

La evaluación se realizará de manera continua siguiendo los criterios ya establecidos y contrastados en la modalidad on-line de la asignatura (cuestionarios y entrega de tareas por parte de los estudiantes). El peso relativo asignado a la calificación se mantiene en los porcentajes inicialmente establecidos en la modalidad on-line.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

El establecido por la Facultad de Humanidades y Comunicación.

COMENTARIOS

Esta adenda tiene aplicación para la versión presencial de la asignatura. En su versión online no requiere ningún cambio independientemente del escenario que se genere.