



GUÍA DOCENTE 2025-2026
Ecología Humana

1. Denominación de la asignatura:

ECOLOGÍA HUMANA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6040

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Guillermo Zorrilla Revilla (gzorrilla@ubu.es ; tel: 947 25 93 24) y Rodrigo Alonso Alcalde (ralonso@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

Guillermo Zorrilla Revilla (gzorrilla@ubu.es ; tel: 947 25 93 24)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 8º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se han establecido requisitos previos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

CG01 Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG13 - Estar habituado para moverse en un contexto internacional y pluricultural.

CG17 Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18 Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CE02 - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE06 Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.

CE07 Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.

CE22 Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Puesto que el ser humano es un producto de su herencia genética, su cultura y de su ambiente, la ecología humana, que trata de las relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente, es clave para entender tanto la evolución, como la misma naturaleza humana. La ecología humana nos ayuda a comprender el modo en que los humanos han adaptado y/o generado sus características genéticas, fisiológicas, culturales y de conducta al medio físico. Se explican en clave evolutiva las adaptaciones humanas y la diversidad biológica y cultural de las poblaciones humanas en términos del ambiente al que están expuestas, enfatizando en como los grupos humanos, pasados y presentes, han logrado subsistir y persistir en diversos ambientes y como la ecología ha influenciado, directa o indirectamente, las características biológicas, culturales y el comportamiento asociados a cada grupo. En la actualidad ocupamos prácticamente todos los biomas terrestres del planeta y muchas de nuestras adaptaciones claves han influido de manera muy profunda en el resto de la naturaleza. Hoy día enfrentamos graves problemas de supervivencia derivados tanto de nuestra biología como de nuestras actividades, es decir, de nuestra ecología (superpoblación, sobreexplotación de recursos, contaminación, etc.).
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. CONCEPTOS BÁSICOS 1.1 Conceptos básicos de Ecología Ecosistema, factores bióticos y abióticos, hábitat, nicho, especie, comunidad, población, etc 2. ECOLOGÍA Y POBLACIÓN 2.1 Características generales de una población Densidad, natalidad, mortalidad, distribución, estructura de edad. Crecimiento poblacional, factores que afectan al crecimiento.



3. ESTRÉS AMBIENTAL, ADAPTACIÓN Y ESTRATEGIAS HUMANAS

3.1 La influencia del ambiente

Tolerancias, factores limitantes, nutrición, fuentes de estrés ambiental.

3.2 Ajustes y estrategias

Adaptaciones fisiológicas, la temperatura (frío, calor), la humedad, la altitud, las enfermedades.

4. EL ECOSISTEMA HUMANO.

4.1 Variaciones en la alimentación humana

4.2 Estrategias reproductivas y el papel de las mujeres

4.3 Los sistemas económicos y su influencia sobre el medio

4.4 Cambios en la organización social

4.5. El poder de la mente: raíces emocionales, moralidad, creencias...

5. ECOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO HUMANO. Selección natural y comportamiento social: claves y debates.

5.1 Coevolución

5.2 El nicho humano

5.3 Claves del presente

6. EVOLUCIÓN DE SOCIEDADES HUMANAS EN DIFERENTES BIOMAS

6.1 Niveles de integración socioeconómica: grupo familiar, grupo local y entidad política regional.

Se expondrán grupos humanos representativos de estos niveles adaptados a diferentes biomas terrestres atendiendo al medio, densidad de población, tecnología, organización social de la producción, guerra y territorialidad, integración política, estratificación y santidad.



6.2 Grupo familiar y su adaptación a diferentes biomas

Shoshone (Gran Cuenca, EEUU), ¡Kung, Machiguenga, Nganasan, etc.

6.3. Grupo local y su adaptación a diferentes biomas

Yanomami, Esquimales del Norte de Alaska, Tsembaga Maring (N. Guinea), Turkana (Kenia), Enga centrales, Kirguises.

6.4 Entidad política regional. Cacicazgo y estado primigenio

Isleños de las Trobiand (Oceanía), Basseri (Irán), etc.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6040&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Se dotará al alumno/a de los materiales (presentaciones ppt., etc) y otros recursos bibliográficos necesarios para poder desarrollar las actividades propuestas. Éstas serán evaluadas mediante reseñas y recensiones de lecturas propuestas, prácticas y/o cuestionarios. Se utilizarán los foros y/o conexiones vía Teams como herramienta de discusión y tutoría. Alternativamente al examen final, los alumnos/as tienen la opción de realizar un trabajo individual (o grupal en función del número de alumnos) de un tema consensuado con el profesor.

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Lectura de temas	CG01,CG02,CG03,CG17,CG18,CE06,CE07,CE22	50
Tutorías y discusión (participación en en foros, etc.)	CG01,CG02,CG03,CG17,CG18,CE06,CE07,CE22	10
Desarrollo de ejercicios practicas	CG01,CG02,CG03,CG17,CG18,CE06,CE07,CE22	50
Trabajo final	CG01,CG02,CG03,CG17,CG18,CE06,CE07,CE22	40
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial. Se emplearán todos los medios y herramientas disponibles para evitar el fraude académico aplicando el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos en vigor para el curso.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Entrega de ejercicios prácticos	30 %	30 %
Evaluación de los contenidos de prácticas	30 %	30 %
Prueba escrita sobre los contenidos teóricos	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Materiales Plataforma Moodle, bibliografía, recursos en la web y recursos audiovisuales. Véase página web del grado online: <https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>. La asignatura se ofertará al alumnado de los Programas de Formación de Mayores, que participará activamente en su desarrollo

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano