



GUÍA DOCENTE 2026-2027
Ecología Humana

1. Denominación de la asignatura:

ECOLOGÍA HUMANA

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6040

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Evolución Humana y Prehistoria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor/a que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

María Rebeca García González (mrgarcia@ubu.es) y Rodrigo Alonso Alcalde (ralonso@ubu.es)

4.b Coordinador/a de la asignatura online

María Rebeca García González (mrgarcia@ubu.es)

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso, 8º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

No se han establecido requisitos previos

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias // Resultados de aprendizaje

De acuerdo con el Plan de Integración de Sostenibilidad-Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las titulaciones de la Universidad de Burgos, la guía docente incorpora actividades y procedimientos de evaluación que favorecen la adquisición de un pensamiento crítico e incorporan los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario, adaptando los resultados de aprendizaje para favorecer su integración. Se señalan con un asterisco aquellas competencias identificadas a tales efectos.

Enlace página web de la UBU ODS:

<https://www.ubu.es/portal-de-transparencia/ods-objetivos-para-el-desarrollo-sostenible-2030>

Competencias Básicas (CB)

CB3* - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias Generales (CG)

CG01* Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02 Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03* Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG13 - Estar habituado para moverse en un contexto internacional y pluricultural.

CG17* Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18* Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias Específicas (CE)

CE02* - Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE06 Consciencia de la unidad de la especie humana y comprensión de los valores que nos han hecho humanos.



CE07 Conocimientos específicos sobre el origen evolutivo de la humanidad.
CE22* Saber interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
Puesto que el ser humano es un producto de su herencia genética, su cultura y de su ambiente, la ecología humana, que trata de las relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente, es clave para entender tanto la evolución, como la misma naturaleza humana. La ecología humana nos ayuda a comprender el modo en que los humanos han adaptado y/o generado sus características genéticas, fisiológicas, culturales y de conducta al medio físico. Se explican en clave evolutiva las adaptaciones humanas y la diversidad biológica y cultural de las poblaciones humanas en términos del ambiente al que están expuestas, enfatizando en como los grupos humanos, pasados y presentes, han logrado subsistir y persistir en diversos ambientes y como la ecología ha influenciado, directa o indirectamente, las características biológicas, culturales y el comportamiento asociados a cada grupo. En la actualidad ocupamos prácticamente todos los biomas terrestres del planeta y muchas de nuestras adaptaciones claves han influido de manera muy profunda en el resto de la naturaleza. Hoy día enfrentamos graves problemas de supervivencia derivados tanto de nuestra biología como de nuestras actividades, es decir, de nuestra ecología (superpoblación, sobreexplotación de recursos, contaminación, etc.).
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. CONCEPTOS BÁSICOS 1.1 Conceptos básicos de Ecología Ecosistema, factores bióticos y abióticos, hábitat, nicho, especie, comunidad, población, etc 2. ECOLOGÍA Y POBLACIÓN 2.1 Características generales de una población Densidad, natalidad, mortalidad, distribución, estructura de edad. Crecimiento poblacional, factores que afectan al crecimiento.



3. ESTRÉS AMBIENTAL, ADAPTACIÓN Y ESTRATEGIAS HUMANAS

3.1 La influencia del ambiente

Tolerancias, factores limitantes, nutrición, fuentes de estrés ambiental.

3.2 Ajustes y estrategias

Adaptaciones fisiológicas, la temperatura (frío, calor), la humedad, la altitud, las enfermedades.

4. EL ECOSISTEMA HUMANO.

4.1 Variaciones en la alimentación humana

4.2 Estrategias reproductivas y el papel de las mujeres

4.3 Los sistemas económicos y su influencia sobre el medio

4.4 Cambios en la organización social

4.5. El poder de la mente: raíces emocionales, moralidad, creencias...

5. ECOLOGÍA Y COMPORTAMIENTO HUMANO. Selección natural y comportamiento social: claves y debates.

5.1 Coevolución

5.2 El nicho humano

5.3 Claves del presente

6. EVOLUCIÓN DE SOCIEDADES HUMANAS EN DIFERENTES BIOMAS

6.1 Niveles de integración socioeconómica: grupo familiar, grupo local y entidad política regional.

Se expondrán grupos humanos representativos de estos niveles adaptados a diferentes biomas terrestres atendiendo al medio, densidad de población, tecnología, organización social de la producción, guerra y territorialidad, integración política, estratificación y santidad.



6.2 Grupo familiar y su adaptación a diferentes biomas

Shoshone (Gran Cuenca, EEUU), ¡Kung, Machiguenga, Nganasan, etc.

6.3. Grupo local y su adaptación a diferentes biomas

Yanomami, Esquimales del Norte de Alaska, Tsembaga Maring (N. Guinea), Turkana (Kenia), Enga centrales, Kirguises.

6.4 Entidad política regional. Cacicazgo y estado primigenio

Isleños de las Trobiand (Oceanía), Basseri (Irán), etc.

10.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6040&auth=SAML

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Se dotará al alumno/a de los materiales educativos y recursos bibliográficos necesarios para poder desarrollar las actividades propuestas. Estas serán evaluadas mediante reseñas, recensiones críticas de lecturas propuestas, cuestionarios y exámenes. Se utilizarán los foros escritos y las conexiones online (vía Teams) como herramienta de discusión y tutoría. Se desarrollará un examen o prueba final, donde los alumnos expondrán todos los conocimientos aprendidos durante el curso.

Metodología	Competencia/resultado de aprendizaje relacionado	Horas de trabajo
Lectura de temas	CG01*,CG02,CG03,CG17*,CG18*, CE06,CE07,CE22*	50
Tutorías y discusión (participación en en foros, etc.)	CG01*,CG02,CG03*,CG17*,CG18*, CE06,CE07,CE22*	10
Desarrollo de ejercicios, prácticas	CG01*,CG02,CG03*,CG17*,CG18*, CE06,CE07,CE22	50
Pruebas finales	CG01*,CG02,CG03*,CG17*,CG18*, CE06,CE07,CE22*	40
Total		150



12. Sistemas de evaluación:

Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Teams, vinculada a la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.

El profesorado puede emplear cualquier herramienta disponible para la supervisión de las pruebas online. En el caso de los exámenes escritos, mediante el uso de cuestionarios a través de la plataforma, la herramienta obligatoria a emplear será SMOWL <https://ubuvirtual.ubu.es/mod/page/view.php?id=3450506>

El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes. Si el estudiante no autorizara su uso no podrá ser evaluado de ese procedimiento y se le calificará con un cero. La realización fraudulenta de alguna prueba o de los trabajos exigidos en la evaluación de alguna asignatura comportará una calificación de cero en el procedimiento correspondiente, sin perjuicio de la apertura de expediente disciplinario. (RESOLUCIÓN de 18 de diciembre de 2024, de la Secretaría General de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación de una modificación puntual del Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos).

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Entrega de ejercicios prácticos	30 %	30 %
Evaluación de los contenidos de prácticas	30 %	30 %
Pruebas finales (escrita u oral)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:

Materiales Plataforma Moodle, bibliografía, recursos en la web y recursos audiovisuales. Véase página web del grado online: <https://www.ubu.es/grado-oficial-online-en-historia-y-patrimonio>. La asignatura se ofertará al alumnado de los Programas de Formación de Mayores, que participará activamente en su desarrollo



UNIVERSIDAD DE BURGOS
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y COMUNICACIÓN

14. Idioma en que se imparte la asignatura online:

Castellano