



GUÍA DOCENTE 2019-2020
Historia de los Estados Unidos

1. Denominación de la asignatura:

Historia de los Estados Unidos

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio.

Código

6043

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación.

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Adelaida Sagarra Gamazo(asaga@ubu.es; teléfono 947258082)

4.b Coordinador de la asignatura

Adelaida Sagarra Gamazo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º, semestre 7º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

C E01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

C E02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

C E09 Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

C E11 Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: \"historia universal\", \"historia de Europa\", \"historia nacional\", \"historia local\".

CE12 Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

C E13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

C E14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores

CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y pros-pectivas que realizan los especialistas.

C G02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

C G03 Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

C G05 Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

C G09 Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

C G11 Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

C G12 Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG16 Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimiento y comprensión de los procesos históricos -en sus planos social, económico, cultural y político- desde la Independencia y la caída del Antiguo Régimen hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente estadounidenses y de la interacción en Europea y Latinoamérica a través del intervencionismo y las relaciones internacionales a lo largo de los siglos XIX y XX. Conocimiento del sistema político, los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción y el liderazgo en el mundialismo. Manejo de las fuentes y práctica de la metodología para la elaboración de trabajos de investigación sobre la materia.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
La construcción de una nación (1776-1898) Tema 1. El siglo del aislacionismo. El territorio estadounidense: crecimiento y gestión. La Frontera y el Destino Manifiesto. La organización política. El sistema democrático. La lucha por los derechos civiles. Controversias en el seno de la Unión. El Proyecto hegemónico (1898-2000) Tema 2. La República Imperial. Los comienzos de la expansión por el Pacífico. El intervencionismo en América Latina. Estados Unidos y Europa. La Gran Guerra. Los Roaring Twenties. Tema 3. Los años difíciles. El crack del 29 y la Gran Depresión. El New Deal. El expansionismo totalitario. La Segunda Guerra Mundial. El comienzo de la Guerra Fría. Tema 4. El mundo bipolar. El Fair Deal. La Era del Consenso. La Nueva Frontera y la Gran Sociedad. La distensión. El triunfalismo. Estados Unidos sin la URSS.



Tema 5. Geopolítica de los Estados Unidos.

América Latina.

Oriente Medio.

El espacio Pacífico.

La periferia africana.

Europa.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bosch, Aurora, (2005) Historia de Estados Unidos 1776-1945, Crítica, Barcelona,
Dengler, Carl., (1986) Historia de Estados Unidos, Ariel, Barcelona,
Guardia, Carmen de la., (2009) Historia de Estados Unidos, Sílex, Madrid,
Jenkins, Philippe., (2005) Breve Historia de los Estados Unidos., Alianza Editorial, Barcelona,
Jones, Maldwyn, (1995) Historia de Estados Unidos (1607-1992), Cátedra, Madrid,
Leffler, Melvyn P., (2007) La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría., Crítica, Barcelona,
Lemarchand, Philippe, (1999) Atlas de los Estados Unidos., Acento Editorial, Madrid,
Moyano, Ángel- Báez, Estela, (1993) EUA: una nación de naciones., Instituto Mora, México DF,
Powaski, Ronald E., (2011) La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética., Crítica, Barcelona,
Soley, Jorge, (2015) La historia de los Estados Unidos como jamás te la habían contado, Stella Maris, 9788416128778,
Swift, John., (2003) Atlas Histórico de la Guerra Fría., Akal, Madrid,
Whitney, Francis, libro electrónico, departamento de Estado,
www.salonhogar.net/INDICE_EU/Historia/C1.htm.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ali, Tariq- Stone, Oliver, (2011) La Historia oculta de Estados Unidos, Pasado Presente, Barcelona,
Appy, Christian G., (2008) La Guerra del Vietnam. Una historia oral., Memoria Crítica, Barcelona,
Duroselle, JB., (1965) Política Exterior de los Estados Unidos 1913.1945., Fondo de Cultura Económica,
Guardia, Carmen de la., (1992) Proceso Político y elecciones en Estados Unidos., Eudema,
Huguet Santos, Montserrat, (2016) Estados Unidos en secesión De la comunidad de americanos a la sociedad estadounidense, Universidad de Alcalá. Servicio de Publicaciones, 9788416599349, <https://ubook.ubu.es/Record/Xebook1-6941>.
Jacobs, Wilbur R., (1973) El expolio del indio norteamericano, Alianza Editorial., Madrid.,
Palazuelos Manso, Enrique, (2010) La estructura económica de Estados Unidos, Es Síntesis, <https://ubook.ubu.es/Record/Xebook1-899>.



Renshaw, Patrick, (2008) Franklin D. Roosevelt., Biblioteca Nueva, Madrid,
Romaña Arteaga, José Miguel, (2005) Tempestad sobre Vietnam, INEDITA Editores,
Barcelona,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases Teóricas	CG01 CG11 CG12 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE03 CE05 CE10 CE25	10	0	10
Clases Prácticas	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG12 CE01 CE02 CE09. CE11 CE25 CE12 CE13 CE24 CE03 CE05	25	0	25
Trabajo y Aprendizaje autónomos	G01 CG02 CG03 , CG16, CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE28	0	90	90
Exposición Oral	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG16 CE01 CE02 CE11 CE12 CE13	1	0	1
Realización de informes, memorias y pruebas de evaluación	CG01 CG02 CG03 CG09 CG11 CG12 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14	10	0	10
Seminarios	CG01 CG03 CG02	8	0	8



	CG05 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13			
Trabajos dirigidos por el profesor	CG02 CG07 CE12	0	6	6
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Cuatro trabajos y Prácticas individuales y/o en grupo; evaluación de competencias. Los Trabajos y Prácticas y el examen podrán recuperarse en la segunda convocatoria. Podrán mejorar su calificación los alumnos que hayan superado la asignatura en primera convocatoria, realizando un trabajo y un examen. El estudiante deberá comunicar al coordinador de la asignatura mediante correo electrónico su intención de presentarse a dichas pruebas con una antelación mínima de dos días lectivos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajos y Prácticas en grupo	40 %	40 %
Trabajo de investigación individual	40 %	40 %
Recensión	10 %	10 %
Exposición Oral	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados.

Respecto a las pruebas, se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal.

Se flexibilizará el sistema de evaluación de los alumnos de intercambio, con el fin de atender a las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse.



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Véase "orientación y tutorías" en la página web del grado <http://www.ubu.es/grado-en-historia-y-patrimonio>

13. Calendarios y horarios:

Véase página web del Grado: Información Académica, apartado en el que se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas
<http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano