



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Historia de los Estados Unidos

1. Denominación de la asignatura:

Historia de los Estados Unidos

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6043

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Emilio Redondo Carrero (evredondo@ubu.es)

4.b Coordinador de la asignatura

Emilio Redondo Carrero

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º Curso, Semestre 7º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE11. Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03. Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG11. Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12. Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG16. Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocimiento y comprensión de los procesos históricos —en sus planos social, económico, cultural y político— desde la independencia y la caída del Antiguo Régimen hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente estadounidenses y de la interacción con Europa y Latinoamérica a través del intervencionismo y las relaciones internacionales a lo largo de los siglos XIX y XX. Conocimiento del sistema político, los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción y el liderazgo en el mundialismo. Manejo de las fuentes y práctica de la metodología para la elaboración de trabajos de investigación sobre la materia.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Construcción nacional y aislacionismo Tema 1. Independencia y construcción de la nación Tema 2. La frontera y el Destino Manifiesto Tema 3: Esclavitud, abolicionismo y Guerra Civil Tema 4: Industrialismo y desarrollo económico Tema 5. La era progresista Tema 6. Fin del aislacionismo y Primera Guerra Mundial Tema 7. Los felices años 20 El proyecto hegemónico Tema 8. Inmigración y multiculturalismo Tema 9. La Gran Depresión y el New Deal Tema 10. La Segunda Guerra Mundial y los comienzos de la Guerra Fría Tema 11. Guerra y cambio social en la era Kennedy



Tema 12. Crisis política en la década de 1970

Tema 13. La contraofensiva conservadora

Tema 14. Los Estados Unidos en la actualidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bosch, Aurora, (2005) Historia de Estados Unidos 1776-1945, Crítica, Barcelona,
De la Guardia, Carmen, (2009) Historia de Estados Unidos, Sílex, Madrid,
Dengler, Carl, (1986) Historia de Estados Unidos, Ariel, Barcelona,
Jenkins, Philippe, (2005) Breve Historia de los Estados Unidos, Alianza Editorial, Barcelona,
Jones, Maldwyn, (1995) Historia de Estados Unidos (1607-1992), Cátedra, Madrid,
Leffler, Melvyn P., (2007) La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría, Crítica, Barcelona,
Lemarchand, Philippe, (1999) Atlas de los Estados Unidos, Acento Editorial, Madrid,
Powaski, Ronald E., (2011) La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, Crítica, Barcelona,

Swift, John., (2003) Atlas Histórico de la Guerra Fría, Akal, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ali, Tariq y Oliver Stone, (2011) La Historia oculta de Estados Unidos, Pasado Presente, Barcelona,
Appy, Christian G., (2008) La Guerra del Vietnam. Una historia oral, Memoria Crítica, Barcelona,
De la Guardia, Carmen, (1992) Proceso Político y elecciones en Estados Unidos, Eudema,
Duroselle, J. B., (1965) Política Exterior de los Estados Unidos, 1913-1945, Fondo de Cultura Económica,
Huguet Santos, Montserrat, (2016) Estados Unidos en secesión. De la comunidad de americanos a la sociedad estadounidense, Universidad de Alcalá,
Jacobs, Wilbur R., (1973) El expolio del indio norteamericano, Alianza Editorial., Madrid.,
Moyano, Ángel y Estela Báez, (1993) EUA: Una nación de naciones, Instituto Mora, México DF,
Palazuelos Manso, Enrique, (2010) La estructura económica de Estados Unidos, Es Síntesis, <https://ubook.ubu.es/Record/Xebook1-899>.
Renshaw, Patrick, (2008) Franklin D. Roosevelt, Biblioteca Nueva, Madrid,
Romaña Arteaga, José Miguel, (2005) Tempestad sobre Vietnam, INEDITA Editores, Barcelona,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG01 CG11 CG12 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE24 CE03 CE05 CE10 CE25	10	0	10
Clases prácticas	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG12 CE01 CE02 CE09 CE11 CE25 CE12 CE13 CE24 CE03 CE05	25	0	25
Trabajo y aprendizaje autónomos	G01 CG02 CG03 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14 CE21 CE22 CE23 CE24 CE25 CE28	0	90	90
Exposición oral	CG01 CG02 CG03 CG05 CG09 CG16 CE01 CE02 CE11 CE12 CE13	1	0	1
Realización de informes, memorias y pruebas de evaluación	CG01 CG02 CG03 CG09 CG11 CG12 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13 CE14	10	0	10
Seminarios	CG01 CG03 CG02 CG05 CG16 CE01 CE02 CE09 CE11 CE12 CE13	8	0	8
Trabajos dirigidos por el profesor	CG02 CG07 CE12	0	6	6
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará a partir de un examen escrito, dos trabajos prácticos, y una valoración de la participación del alumno en las clases y en las actividades que puedan proponerse durante el transcurso de las mismas. En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes. Se podrá flexibilizar el sistema de evaluación para los estudiantes de intercambio si sus circunstancias lo hicieran necesario.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	40 %	40 %
Práctica sobre el primer bloque	25 %	25 %
Práctica sobre el segundo bloque	25 %	25 %
Participación en clase y actividades complementarias	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano o Director resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Respecto a las pruebas, se mantienen las mismas exigencias que en la evaluación normal. Se flexibilizará el sistema de evaluación de los alumnos de intercambio, con el fin de atender a las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases teóricas y/o prácticas se proyectarán presentaciones con esquemas para seguir las explicaciones, así como imágenes, mapas, vídeos, etcétera. También se llevará a cabo la lectura de textos significativos. Todos esos recursos también serán subidos a la plataforma Moodle para que los alumnos tengan acceso. Será a través de dicha plataforma donde los alumnos deberán entregar las actividades.



El apoyo tutorial consistirá en una tutoría académica grupal y seis horas semanales de tutorías individuales. Para más información, véase la página web del Grado, el apartado Orientación y Tutorías Académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>.

13. Calendarios y horarios:

Véase la página web del Grado, el apartado de Información Académica, donde se recogen horarios y aulas, calendario académico y horarios de tutorías académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado en Historia y Patrimonio	
CURSO	4º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Historia de los Estados Unidos / 6043.	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	optativa	6
COORDINADOR/A	Adelaida Sagarra Gamazo	
PROFESORADO	Adelaida Sagarra Gamazo	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Clases impartidas en directo, bien a la manera tradicional, bien combinada en streaming (parte de los alumnos en el aula, parte en casa siguiéndolo por ordenador), bien en su horario habitual en situación de confinamiento (virtualmente).		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Realización de tutorías en su horario por medios virtuales.		



CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Evaluación continua a través de tareas con entregas escalonadas cronológicamente. Si no se puede hacer presencialmente, se hará a través de Moodle y medios virtuales.

Trabajos y Prácticas en grupo: a través de Moodle y puestas en común virtuales. 40%

Trabajo de investigación individual: subir a la plataforma. 40%

Recensión. Subir a la plataforma. 10%.

Exposición Oral: modo virtual 10%.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

La entrega de las tareas es correlativa al avance de la asignatura. Los trabajos y prácticas en común son tres a entregar a final de octubre, mitad de noviembre y final de noviembre. Trabajo de investigación individual mitad de diciembre; la exposición oral es la última semana de clase, tercera semana de diciembre. Entrega de la recensión el día correspondiente a la prueba presencial.

COMENTARIOS