



GUÍA DOCENTE 2020-2021  
**Historia de los Estados Unidos**

**1. Denominación de la asignatura:**

Historia de los Estados Unidos

**Titulación**

Grado en Historia y Patrimonio

**Código**

6043

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Espacios y Sociedades del Mundo Contemporáneo

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Historia, Geografía y Comunicación

**4.a Profesor que imparte la docencia en el curso online (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Emilio Redondo Carrero (evredondo@ubu.es)

**4.b Coordinador de la asignatura online**

Emilio Redondo Carrero

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4º Curso, Semestre 7º

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

CE01. Conocimiento concreto de los principales hechos históricos (acontecimientos, procesos y coyunturas) en los ámbitos universal, europeo, nacional y local.

CE02. Poseer una conciencia crítica de la relación entre las estructuras y procesos del presente actual y los del pasado y saber aportar una perspectiva histórica al análisis de problemas económicos, sociales, políticos y culturales.

CE09. Comprensión de la importancia del espacio y del tiempo a la hora de contextualizar adecuadamente los fenómenos históricos.

CE11. Conciencia de la diversidad de ámbitos y escalas del conocimiento histórico: "historia universal", "historia de Europa", "historia nacional", "historia local".

CE12. Conocer las fuentes básicas para el trabajo histórico e identificar con eficacia recursos bibliográficos, de archivo y electrónicos donde recopilar información.

CE13. Saber hacer acopio ordenado de la información contenida en las fuentes históricas y saber organizar, sintetizar y jerarquizar esa información de forma coherente.

CE14. Redactar informes y trabajos característicos del ámbito universitario, estructurándolos convenientemente y utilizando con propiedad los conceptos y categorías propios de los historiadores.

CG01. Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02. Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03. Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG05. Exponer en castellano de forma clara y rigurosa cualquier información (trabajos de investigación, informes, etc.) que se generen en el contexto académico.

CG09. Saber transmitir informaciones relacionadas con la Historia y el Patrimonio a públicos no especializados.

CG11. Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG12. Haber desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.

CG16. Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.



## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento y comprensión de los procesos históricos —en sus planos social, económico, cultural y político— desde la independencia y la caída del Antiguo Régimen hasta la actualidad. Análisis de los factores específicamente estadounidenses y de la interacción con Europa y Latinoamérica a través del intervencionismo y las relaciones internacionales a lo largo de los siglos XIX y XX. Conocimiento del sistema político, los actores sociales y las coyunturas económicas, así como de la inserción y el liderazgo en el mundialismo.<br>Manejo de las fuentes y práctica de la metodología para la elaboración de trabajos de investigación sobre la materia.                                                                            |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Construcción nacional y aislacionismo</b><br><b>Tema 1. Independencia y construcción de la nación</b><br><br><b>Tema 2. La frontera y el Destino Manifiesto</b><br><br><b>Tema 3: Esclavitud, abolicionismo y Guerra Civil</b><br><br><b>Tema 4: Industrialismo y desarrollo económico</b><br><br><b>Tema 5. La era progresista</b><br><br><b>Tema 6. Fin del aislacionismo y Primera Guerra Mundial</b><br><br><b>Tema 7. Los felices años 20</b><br><br><b>El proyecto hegemónico</b><br><b>Tema 8. Inmigración y multiculturalismo</b><br><br><b>Tema 9. La Gran Depresión y el New Deal</b><br><br><b>Tema 10. La Segunda Guerra Mundial y los comienzos de la Guerra Fría</b><br><br><b>Tema 11. Guerra y cambio social en la era Kennedy</b> |



**Tema 12. Crisis política en la década de 1970**

**Tema 13. La contraofensiva conservadora**

**Tema 14. Los Estados Unidos en la actualidad**

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bosch, Aurora, (2005) Historia de Estados Unidos 1776-1945, Crítica, Barcelona,  
De la Guardia, Carmen, (2009) Historia de Estados Unidos, Sílex, Madrid,  
Dengler, Carl, (1986) Historia de Estados Unidos, Ariel, Barcelona,  
Jenkins, Philippe, (2005) Breve Historia de los Estados Unidos, Alianza Editorial, Barcelona,  
Jones, Maldwyn, (1995) Historia de Estados Unidos (1607-1992), Cátedra, Madrid,  
Leffler, Melvyn P., (2007) La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría, Crítica, Barcelona,  
Lemarchand, Philippe, (1999) Atlas de los Estados Unidos, Acento Editorial, Madrid,  
Powaski, Ronald E., (2011) La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, Crítica, Barcelona,

Swift, John., (2003) Atlas Histórico de la Guerra Fría, Akal, Madrid,

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Ali, Tariq y Oliver Stone, (2011) La Historia oculta de Estados Unidos, Pasado Presente, Barcelona,  
Appy, Christian G., (2008) La Guerra del Vietnam. Una historia oral, Memoria Crítica, Barcelona,  
De la Guardia, Carmen, (1992) Proceso Político y elecciones en Estados Unidos, Eudema,  
Duroselle, J. B., (1965) Política Exterior de los Estados Unidos, 1913-1945, Fondo de Cultura Económica,  
Huguet Santos, Montserrat, (2016) Estados Unidos en secesión. De la comunidad de americanos a la sociedad estadounidense, Universidad de Alcalá,  
Jacobs, Wilbur R., (1973) El expolio del indio norteamericano, Alianza Editorial., Madrid.,  
Moyano, Ángel y Estela Báez, (1993) EUA: Una nación de naciones, Instituto Mora, México DF,  
Palazuelos Manso, Enrique, (2010) La estructura económica de Estados Unidos, Es Síntesis, <https://ubook.ubu.es/Record/Xebook1-899>.  
Renshaw, Patrick, (2008) Franklin D. Roosevelt, Biblioteca Nueva, Madrid,  
Romaña Arteaga, José Miguel, (2005) Tempestad sobre Vietnam, INEDITA Editores, Barcelona,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                    | Competencia relacionada                                                                                              | Horas de trabajo |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Trabajo con desarrollos teóricos y otros materiales didácticos | CG01 CG11 CG12 CG14 CG17<br>CE01 CE02 CE09 CE11<br>CE12 CE24 CE03 CE05 CE10<br>CE25                                  | 50               |
| Casos de estudio                                               | CG01 CG02 CG03 CG05 CG07<br>CG08 CG11 CG12 CG14 CG17<br>CE01 CE02 CE09 CE11 CE25<br>CE12 CE13 CE24 CE03 CE05         | 50               |
| Realización de trabajos, informes, memorias y conclusiones     | CG02 CG03 CG06 CG08 CG09<br>CG11 CG12 CG14 CG17 CG19<br>CG20 CG22 CE01 CE02 CE09<br>CE11 CE12 CE13 CE14 CE24<br>CE25 | 20               |
| Lecturas y reseñas                                             | CG01 CG02 CG06 CG11 CG12<br>CG14 CG17 CG19 CG 20 CG22<br>CE01 CE02 CE09 CE10 CE11<br>CE12 CE13                       | 20               |
| Actividades culturales virtuales                               | CG01 CG02 CG09 CG11 CG12<br>CG14 CG17 CE02 CE03 CE05<br>CE09 CE11 CE12 CE13 CE14<br>CE24                             | 10               |
| <b>Total</b>                                                   |                                                                                                                      | 150              |

**11. Sistemas de evaluación:**

La evaluación se realizará a partir de un trabajo de investigación, dos trabajos prácticos, y una valoración de la participación del alumno en los foros y en las actividades complementarias que puedan proponerse durante el curso. Para la realización de tutorías y exámenes, resulta imprescindible disponer de webcam y micrófono activados. Además, determinadas pruebas de evaluación podrán realizarse mediante videoconferencia (Skype o Teams, a través de la cuenta de alumno de la UBU) y/o requerir validación de identidad mediante el uso de sistemas de reconocimiento facial.



| <b>Procedimiento</b>                                 | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Trabajo de investigación                             | 40 %                                     | 40 %                                     |
| Práctica sobre el primer bloque                      | 25 %                                     | 25 %                                     |
| Práctica sobre el segundo bloque                     | 25 %                                     | 25 %                                     |
| Participación en foros y actividades complementarias | 10 %                                     | 10 %                                     |
| <b>Total</b>                                         | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial del curso online:**

Semanalmente se subirán a la plataforma Moodle recursos de aprendizaje relacionados con cada uno de los temas. Entre esos materiales habrá textos de autores significativos, mapas, vídeos y bibliografía recomendada. Será a través de dicha plataforma donde los alumnos deberán entregar las actividades.

El apoyo tutorial consistirá en la realización de tutorías online a través de la plataforma Teams, en horarios previamente concertados con el profesor. Para más información, véase la página web del Grado, el apartado Orientación y Tutorías Académicas: <http://www.ubu.es/titulaciones/es/grado-historia>.

**13. Idioma en que se imparte la asignatura online:**

Castellano