



GUÍA DOCENTE 2020-2021
Prácticas Externas

1. Denominación de la asignatura:

Prácticas Externas

Titulación

Grado en Historia y Patrimonio

Código

6044

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia: Prácticas Externas opcionales - Módulo: Metodología y Técnicas Instrumentales

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Historia, Geografía y Comunicación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ALONSO ABAD, MARÍA PILAR; ANDRÉS LÓPEZ, GONZALO; ARNÁIZ ALONSO, MIGUEL ÁNGEL; BERNAL SANTA OLALLA, ELENA BEGOÑA; BORREGUERO BELTRÁN, CRISTINA; CARMONA BALLESTERO, EDUARDO; CARRANCHO ALONSO, ÁNGEL; CARRETERO DÍAZ, JOSÉ MIGUEL; CASTRILLEJO IBÁÑEZ, FÉLIX MARIA; DIÉGUEZ RODRÍGUEZ, ANA; DíEZ FERNÁNDEZ-LOMANA, JUAN CARLOS; FERNÁNDEZ DE MATA, IGNACIO; GARCÍA IZQUIERDO, IVÁN; GARCÍA GONZÁLEZ, MARÍA REBECA; HOYOS ALONSO, JULIÁN; MARTÍN GARCÍA, JUAN JOSÉ; MARTÍNEZ ARNÁIZ, MARTA; MATESANZ DEL BARRIORIO, JOSÉ; MELGOSA OTER, ÓSCAR RAÚL; NAVAZO RUIZ, MARTA; PÉREDA LÓPEZ, ÁNGELA; PÉREZ CELADA, JULIO ANTONIO; PETERSON, DAVID; POLANCO MELERO, CARLOS; PRADALES CIPRÉS, DAVID; RETORTILLO ATIENZA, ASUNCIÓN; RODRÍGUEZ MARCOS, JOSÉ ANTONIO; SAGARRA GAMAZO, ADELAIDA; SÁNCHEZ COLLANTES, SERGIO; SERNA SERNA, SONIA; ZAPARAÍN YÁÑEZ, MARÍA JOSÉ



4.b Coordinador de la asignatura

Coordinador/a de la Titulación

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: 4º - Semestre: 8º

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa

7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

Haber superado un total de 150 créditos ECTS.

En el caso de los alumnos de la modalidad online sólo se podrán garantizar a aquellos alumnos con posibilidad de realizarlas en las instituciones o centros con los que la Universidad de Burgos, a través del organismo competente en su gestión administrativa (Prácticas. Servicio de Empleo Universitario. Ubuemplea), tiene establecidos acuerdos. El resto tendrá que cursar una asignatura optativa más para cubrir los créditos equivalentes.

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG01 - Estar habituado a realizar enfoques generalistas de los problemas sociales y, por tanto, a comparar, relacionar y tratar esos problemas desde perspectivas plurales y diversas para completar los análisis y prospectivas que realizan los especialistas.

CG02 - Saber razonar críticamente y utilizar los procedimientos de análisis y de síntesis.

CG03 - Estar habituado a trabajar en equipo, con independencia de juicio, atención y respeto hacia los puntos de vista ajenos, ayudando a organizar y planificar tareas y participando en la toma de decisiones en grupo y la construcción de consensos.

CG07 - Tener conocimientos de informática y estadística relacionados con el ámbito de la Historia y el Patrimonio.

CG08 - Habilidad para aplicar los conocimientos sobre Historia y Patrimonio a la resolución de problemas prácticos.

CG10 - Saber adaptarse a situaciones nuevas o inesperadas.

CG11 - Tener progresivamente recursos para aprender de manera autónoma.

CG14 - Tener hábito de trabajo en equipos interdisciplinares.

CG15 - Saber moverse con soltura en el ámbito de las relaciones interpersonales.

CG16 - Hábito de tomar decisiones y poseer creatividad, iniciativa y espíritu



emprendedor.

CG17 - Reconocimiento crítico de la diversidad biológica y de la variedad de sociedades, culturas y sistemas de valores humanos, con el consiguiente fomento de actitudes de respeto y tolerancia.

CG18 - Haber desarrollado la sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG19 - Haber interiorizado un compromiso ético con los derechos humanos y los principios de igualdad de oportunidades.

CG20 - Haber interiorizado un compromiso ético con la cultura de paz y los valores democráticos.

CG21 - Haber desarrollado dotes de percepción visual y de lectura del entorno.

CG22 - Cualquier otra competencia derivada de la legislación vigente.

Competencias específicas - Determinadas en cada caso en función del tipo de práctica a realizar.

10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes

Las prácticas externas tienen como objetivo complementar y enriquecer la formación teórico-práctica que el alumno recibe en la Universidad. Estas prácticas se concretarán en tareas tales como: excavaciones y prospecciones arqueológicas, tareas de catalogación y organización en archivos y bibliotecas, guías culturales en museos, eventos y exposiciones, inventarios patrimoniales, gestión de bienes culturales, etc.

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Realización de las prácticas externas	CG01, CG02, CG03, CG07, CG08, CG10, CG11, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19, CG20, CG21, CG22	125	0	125
Preparación y elaboración de la memoria	CG01, CG02, CG07, CG08, CG17, CG18, CG19, CG20, CG21, CG22	9	16	25
Total		134	16	150



12. Sistemas de evaluación:

Se regirá por el Reglamento de Prácticas externas aprobado por la Comisión del Título y en Junta de Facultad.

Véase página web del Grado: Prácticas y Trabajo Fin de Grado (Prácticas Externas-Prácticas Externas-Reglamento Hª y Pº)

<http://www.ubu.es/titulaciones/en/grado-historia>

En la evaluación de las prácticas externas se tendrá en cuenta:

- El Informe y calificación del tutor/a externo o empresarial: 60% de la calificación final.

- La calificación del tutor/a académico de la memoria de prácticas: 40% de la calificación final.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Informe y calificación del tutor externo o empresarial	60 %	60 %
Calificación del tutor académico de la memoria de prácticas del estudiante	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Los establecidos en cada práctica por el tutor externo y académico

14. Calendarios y horarios:

Los establecidos en cada práctica de acuerdo con el tutor externo

15. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN HISTORIA Y PATRIMONIO	
CURSO	4º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Prácticas externas / 6044	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	6
COORDINADOR/A	Óscar Raúl Melgosa Oter	
PROFESORADO	Todo el profesorado que imparte docencia en el grado	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Un escenario B no comportaría modificaciones en la metodología si la empresa o institución puede garantizar las medidas de seguridad que hayan establecido las autoridades sanitarias (en particular, las distancias de seguridad). Los estudiantes deberán atenerse a ellas, siendo su obligación el uso de mascarillas y el lavado frecuente de manos con jabón o gel hidroalcohólico. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En estas circunstancias, salvo que la empresa o institución considerase viable el desarrollo de las prácticas de forma telemática, habría que aplazar su realización hasta que se volviese a un escenario permitiera su desarrollo presencial (B o A), o bien solicitar un cambio a una asignatura optativa, en la que se tendrían en cuenta —si fuera el caso— las horas de prácticas ya realizadas.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> El paso a un escenario B no cambiaría la atención tutorial, siempre y cuando las prácticas se hagan en un lugar donde quede garantizado el distanciamiento, manteniéndose la doble vía del tutor académico y el tutor externo en la institución o empresa.		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

En el caso de que las prácticas se aplazasen por un cambio de escenario, continuará la atención del tutor académico por vía telemática (preferiblemente, el correo electrónico), que mantendrá informado al estudiante de cualquier novedad o le ofrecerá la opción del cambio de asignatura si todo indicase que va a terminar el curso sin que pueda realizar las prácticas.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Si las prácticas se desarrollan en una empresa o institución compatible con un Escenario B, no habría modificaciones en los sistemas de evaluación.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

En el caso de que la empresa o institución permitiese la realización telemática de las prácticas (algo improbable por la propia naturaleza de las prácticas externas), los sistemas de evaluación se mantendrían, adaptándose todos los ítems posibles a la modalidad online:

- 60%: Evaluación, por el tutor externo, del cumplimiento de las tareas prácticas encomendadas, de los conocimientos mostrados y de las competencias adquiridas en su realización, sin que ninguno de los ítems supere el 40% (administración de trabajos encomendados, capacidad de aprendizaje, cumplimiento del horario, sentido de la responsabilidad, habilidades de comunicación...).
- 40%: Evaluación de la memoria de prácticas por el tutor académico.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Las prácticas que resultasen viables se desarrollarán en las fechas y horarios que la empresa o institución acuerde con el estudiante.

COMENTARIOS

En el caso de un Escenario C, el estudiante deberá ponerse en contacto con la Coordinación del Grado tanto si ha realizado una parte de las prácticas como si todavía espera su comienzo.