



GUÍA DOCENTE 2010-2011
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

1. Denominación de la asignatura:

SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

Código

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

SOCIOLOGÍA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ESHER DÍEZ SIMÓN

4.b Coordinador de la asignatura

ESTHER DÍEZ SIMÓN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

PRIMER CURSO Y PRIMER SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Capacidad de análisis y síntesis: Llevar a cabo una investigación en el ámbito laboral, analizando y sistematizando información.
2. Análisis, búsqueda y gestión de información: Analizar, seleccionar y gestionar información y documentación laboral. Elaborar informes de análisis de datos, a partir de la búsqueda de información.
3. Comunicación oral y escrita: Saber expresarse correctamente de forma oral y escrita a través de la realización y exposición de trabajos prácticos, donde el alumno va a mostrar su capacidad creativa e iniciativa.
4. Conocimiento de lengua extranjera: Entender y manejar textos sociológicos en lengua extranjera.
5. Informática: Manejar bases de datos y programas informáticos para la búsqueda y análisis de información.
6. Trabajo en equipo: Realizar trabajos en equipo, argumentando y debatiendo temas del ámbito del trabajo.
7. Trabajo en equipo interdisciplinar: Aplicar los conocimientos de las distintas disciplinas económicas, jurídicas y sociales al estudio del trabajo y de las relaciones laborales.
8. Trabajo en un contexto internacional: Conocer las principales tendencias del trabajo en un mundo globalizado.
9. Razonamiento crítico: Razonar las causas y variables que provocan ciertos fenómenos del mundo del trabajo de una manera crítica.
10. Habilidad en las relaciones interpersonales: Describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de grupos y la estructura grupal e intergrupal en el ámbito el trabajo.
11. Compromiso ético: Conocer los valores éticos en el ámbito de las relaciones laborales y saberlos aplicar a todas las actuaciones.
12. Aprendizaje autónomo: Comprender los principales procesos en sociología del trabajo.
13. Adaptación a nuevas situaciones: Ser capaz de adaptarse a las transformaciones que se producen en el trabajo.
14. Iniciativa y espíritu emprendedor: Fomentar la inquietud intelectual, el



razonamiento inductivo/deductivo, el pensamiento crítico y la capacidad para resolver problemas, que desemboquen en planteamientos creativos.

15. Motivación por la calidad: Sentirse motivado para realizar trabajos e investigaciones sociales con estándares adecuados de calidad.

16. Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental: Mostrar sensibilidad hacia el entorno económico, social y medioambiental que afecta al trabajo en la realización y exposición de los trabajos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Comprender el carácter de relación social que tiene el trabajo y acercarse a las principales discusiones sobre las desigualdades ligadas a la organización social. - Conocer y saber utilizar los conceptos, la terminología y los desarrollos teóricos más importantes vinculados al análisis del mundo del trabajo desde la disciplina sociológica. - Conocer de forma concreta y aplicada las repercusiones sociolaborales de las principales tendencias y problemas actuales en el mundo socioeconómico. Este conocimiento requiere manejar las fuentes de información y documentación sobre el mercado de trabajo y, a su vez, tener capacidad crítica y de síntesis sobre dicha información.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
I. La Sociología y el conocimiento de los fenómenos sociales. La Sociología del Trabajo Tema 1. Perspectiva sociológica y planteamiento conceptual 1.1. El objeto de estudio de la Sociología y la perspectiva sociológica. 1.2. La Sociología como ciencia. 1.3. La Sociología del Trabajo. Tema 2. Trabajo e industrialización desde la perspectiva sociológica 2.1. El trabajo como objeto de estudio. 2.2. Centralidad del trabajo en la Sociología clásica. 2.3. Hacia una definición de la actividad laboral: tendencias y cambios recientes en el trabajo.



II. La división del trabajo y las desigualdades sociolaborales

Tema 3. La división social y técnica del trabajo

- 3.1. El modelo de producción artesano.
- 3.2. La organización del trabajo industrial: el taylorismo y la Organización Científica del Trabajo.
- 3.3. El modelo fordista de organización del trabajo.
- 3.4. Las limitaciones de la producción fordista.
- 3.5. La Escuela de Relaciones Humanas.

Tema 4. La crisis de las formas tradicionales de organización del trabajo

- 4.1. La reestructuración de los sistemas productivos.
- 4.2. El modelo de especialización flexible.
- 4.3. La producción ligera.
- 4.4. Nuevas formas de gestión laboral.

Tema 5. La división sexual del trabajo

- 5.1. La distribución de actividades entre varones y mujeres: desigualdades de género.
- 5.2. El trabajo "oculto" de las mujeres: el trabajo doméstico.
- 5.3. El empleo de las mujeres: modalidades de incorporación y exclusión del mercado de trabajo.

Tema 6. La división internacional del trabajo

- 6.1. Desarrollo capitalista y división internacional del trabajo.
- 6.2. El proceso de globalización y sus consecuencias laborales. La deslocalización productiva.

III. Sociología del empleo y construcción social del mercado de trabajo

Tema 7. Tendencias recientes en el mercado de trabajo: flexibilidad, precariedad y desempleo.

- 7.1. Cambios en los sectores de actividad económica. Importancia del sector terciario y su incidencia en el empleo.
- 7.2. Flexibilidad laboral.
- 7.3. Precariedad laboral.
- 7.4. Desempleo: causas y efectos sociales del paro.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Giddens, A., (2006) Sociología, Alianza, Madrid,
Köhler, H. D. y Martín, A., (2005) Manual de la Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales, Delta, Madrid,
Santos Ortega, A. y Poveda Rosa, M., (2002) Trabajo, empleo y cambio social, Tirant lo Blanch, Valencia,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A.A.V.V., (2005) Lo que el trabajo esconde, Traficantes de sueños, Madrid,
Alonso, L. E., (2007) La crisis de la ciudadanía laboral, Anthropos, Madrid,
Crespo, E.; Prieto, C. y Serrano, A., (2009) Trabajo, subjetividad y ciudadanía. Paradojas del empleo en una sociedad en transformación, Complutense, CIS, Madrid,
Miguélez, F. y Prieto, C., (1999) Las relaciones de empleo en España, Siglo XXI, Madrid,
Sennett, R., (2000) La corrosión del carácter, Anagrama, Barcelona,
Tezanos, (2001) El trabajo perdido. ¿Hacia una civilización postlaboral?, Sistema, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	1,8,9,11,12,13,14	16	23	39
Clases prácticas (grupo pequeño)	1,2,6,7,9,10,13,15	10	5	15
Lecturas y recensiones	1,4,8,9	5	25	30
Exposiciones públicas	3,14,16	8	5	13
Seminarios, Debates	9,10	5	3	8
Tutorías	3,10,15	6	2	8
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	1,2,3,5,6,7,9,10,11,12,14,15,16	4	33	37
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua del alumno/a	
Procedimiento	Peso en la calificación final
Realización de dos trabajos individuales analizando datos e interpretando resultados de aspectos relacionados con el ámbito del trabajo y del empleo	10 %
Realización y exposición de una investigación social en grupo	15 %
Lectura de artículos y comentario crítico de los mismos	10 %
Asistencia a conferencias	5 %
Participación en clase y acción tutorial	10 %
Asistencia y participación en seminarios	5 %
Visualización de documentales o películas, debate y comentario sobre los mismos	5 %
Examen final	40 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clase magistral.
Lectura de artículos.
Proyección de películas, documentales.
Búsqueda en Internet de datos estadísticos e información sobre el ámbito laboral.
Plataforma Moodle.
Tutoría presencial.
Tutoría virtual.

13. Calendarios y horarios:

Grupo A Teoría: lunes de 11:00 a 11:30 horas y jueves de 9:00 a 10:00 horas.
Grupo A Práctica: lunes de 11:30 horas a 12:00 horas y jueves de 10:00 a 11 horas.
Grupo B Teoría: lunes de 16:00 a 17:00 horas y jueves de 18:00 a 18:30 horas.
Grupo B Práctica: lunes de 17:00 a 18:00 horas y jueves de 18:30 a 19:00 horas.

Entrega trabajo individual 1: semana 5.



Entrega trabajo individual 2: semana 8.

Entrega trabajo en grupo: semana 10.

Presentación trabajos en grupo a partir de la semana 11.

Examen final: fecha propuesta por el Centro.

Tutorías: jueves de 12:00 a 14:00 horas y de 19:00 a 21:00 y viernes de 12:00 a 13:00 horas y de 18:00 a 19:00 horas.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL