



GUÍA DOCENTE 2020-2021
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

1. Denominación de la asignatura:

SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

Titulación

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Código

6094

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 7. SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

DERECHO PRIVADO

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

BEATRIZ IZQUIERDO RAMÍREZ

4.b Coordinador de la asignatura

BEATRIZ IZQUIERDO RAMÍREZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO PRIMERO SEMESTRE PRIMERO

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Requisitos de formación previos para cursar la asignatura:

NINGUNO

8. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

9. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CG1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencia avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.

CG3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG5 - Que los estudiantes hayan demostrado dominar las habilidades de aprendizaje en el ámbito de las relaciones laborales necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

ESPECÍFICAS

CE2 - Capacidad de análisis y síntesis

CE3 - Análisis, búsqueda y gestión de información

CE4 - Comunicación oral y escrita

CE6 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CE7 - Trabajo en equipo

CE10 - Razonamiento crítico

CE13 - Aprendizaje autónomo

CE14 - Adaptaciones a nuevas situaciones

CE17 - Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental



10. Programa de la asignatura

10.1- Objetivos docentes
- Introducir los conceptos básicos vinculados a la Sociología como disciplina científica, así como los procesos y dinámicas sociales que intervienen de forma general en las relaciones entre trabajo y sociedad. - Conocer cómo se percibe el trabajo en las actuales sociedades, y entender las transformaciones del mundo del trabajo, de las relaciones laborales y de la actividad en la empresa dentro de la organización social. - Interpretar y analizar de forma crítica los datos relativos al mercado de trabajo, a su funcionamiento y a las fuerzas económicas y sociales que intervienen en el mismo.
10.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE I. EL CONOCIMIENTO SOCIOLÓGICO DEL TRABAJO (FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS) TEMA 1. Aproximación y comprensión de la Sociología como ciencia social. 1.1. El conocimiento científico. 1.2. La imaginación sociológica. 1.3. Principales herramientas de investigación social. TEMA 2. La Sociología del Trabajo. Conceptos y ámbitos de estudio. 2.1. Del trabajo al empleo; acercamiento a los conceptos básicos de empleo y trabajo. 2.2. Precarización laboral y pobreza. 2.3. El precariado como una nueva clase social. BLOQUE II. DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL A LA SOCIEDAD GLOBALIZADA. EFECTOS DE ESTA TRANSFORMACIÓN EN EL MUNDO DEL TRABAJO. TEMA 3. Transformaciones sociales y trabajo. 3.1. El trabajo en la sociedad del conocimiento y de la información. 3.2. Empleos emergentes en la sociedad de la información; la volatilidad de los nuevos trabajos. TEMA 4. Empleo en una sociedad globalizada. 5.1. Economías globalizadas y desigualdad. 5.2. El papel de diferentes Organizaciones vinculadas al trabajo. BLOQUE III. HACIA UNA NUEVA CONCEPTUALIZACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO. TEMA 5. Aproximación al mercado de trabajo en España 5.1. Teorías sobre el mercado de trabajo. 5.2. Interpretación del actual mercado de trabajo. TEMA 6. Mercado de trabajo y desigualdad. 6.1. El mercado de trabajo desde la perspectiva de género. 6.2. Migración y empleo. 6.3. Discapacidad y empleo.



10.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Castillo J. J., (2009) La soledad del trabajador globalizado. Memoria, presente y futuro, Libros de la Catarata,
Giddens A., (2010) Sociología, Alianza Editorial,
Khöler, H. D. y Martín, A., (2005) Manual de Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales. , Delta,
Martín Artiles, A., Miguélez, F y Prieto, C., (2007) Sociología del Trabajo”, en Pérez Yruela, M. (Comp.). La Sociología en España., CIS,
Sarriés Sanz, L., (1999) Sociología industrial Las relaciones industriales en la Sociedad postmoderna. , Mira Editorial,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Manzarena- Román Salvador et al, (2015) Crisis del factor trabajo como vía de integración social, Cuadernos de Relaciones Laborales,
Miquel Verd, J. et al, (2016) Trayectorias laborales y capital social en la población joven, Anuario IET,
Stading, G., (2013) El precariado. Una nueva clase social, Pasado y presente., Libros de la Catarata,
Zubero, I. , (1998) l trabajo en la sociedad. Manual para la sociología del trabajo, Universidad del País Vasco,

11. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Los recursos metodológicos más relevantes que se incorporan a esta materia y a las competencias establecidas, son los siguientes:

- Clases teóricas. La profesora realizará explicaciones de cada uno de los temas a través de presentaciones en formato power point que se facilitarán al alumnado a través de la plataforma moodle para su seguimiento.
- Actividades prácticas. Se realizarán prácticas individuales y grupales de acuerdo al contenido de cada uno de los temas. Todas ellas se expondrán en el aula; algunas deberán realizarse fuera del horario lectivo, aunque serán puestas en común. El objetivo de estas prácticas es favorecer la selección y análisis teórico- práctico de los diferentes elementos que componen la materia.
- Análisis crítico de lecturas, audiovisuales etc. Cada tema docente incorpora lecturas obligatorias. Estas son trabajadas por el alumnado tanto de forma individual (a través de un análisis crítico o recensión) y/o grupal, y son puestas en común en el aula.
- Tutorías grupales. Se utilizarán para reforzar el aprendizaje de los diferentes temas así como para introducir al alumnado en la investigación sociológica centrada en la esfera de las características y papel del trabajo en la sociedad actual.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CG1/CG3/CG5/CB2/CB3/CE10/CE13	36	12	48
Actividades prácticas	CG1/CG3/CB2/CB3/CE2/CE3/CE7/CE10/CE13/CE14/CE17	8	30	38
Análisis lecturas, recensiones	CE2/CE6/CE3/CE10/CE13/CE17	10	54	64
Total		54	96	150

12. Sistemas de evaluación:

Se ofrecen dos modelos de evaluación: el modelo de evaluación normal (denominado A) y el modelo de evaluación excepcional (denominado B). Este último modelo sigue las directrices del Reglamento de evaluación de la UBU.

[www.ubu.es/titulaciones/es/informacion-academica/examenes-normativa]. Los requisitos para poder acceder al sistema de evaluación A son los siguientes: realización y superación de, al menos, el 80% de las actividades prácticas en el aula. Realización y superación de, al menos, el 80% del análisis de lecturas y/o recensiones y/o vídeos, películas trabajadas en el aula. Junto a estos requisitos, para poder realizar media de la asignatura y poder aprobarla es necesario obtener en el examen escrito una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10. Esto es, la aprobación de esta asignatura requiere tener aprobada tanto la parte teórica (a través del examen) como la parte práctica.

Por otro lado, se especifican a continuación determinados aspectos vinculados a la superación de esta asignatura en la segunda convocatoria. Así, para el alumnado que se encuentre en esta situación, de acuerdo al Reglamento de evaluación de la UBU, los requisitos serán los siguientes: la nota obtenida en el examen en la primera convocatoria no tendrá validez para la segunda convocatoria, aunque hubiera superado dicha prueba, por lo que el alumnado tendrá que presentarse de nuevo. No obstante, las prácticas que se hayan superado en la primera convocatoria y sean coincidentes al curso siguiente sí se guardará dicha nota. Las prácticas que no sean coincidentes, tendrán que ser realizadas y superadas por el alumnado. La ponderación de los procedimientos es similar en la primera y en la segunda convocatoria.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen escrito	40 %	40 %
Actividades prácticas	30 %	30 %
Realización trabajos, recensiones etc.	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano/a o Director/a del Centro acogerse a una "evaluación excepcional". Dicho escrito, con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. El Decano/a o Director/a, resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad. Por circunstancias sobrevenidas, dicha resolución podrá emitirse fuera de los plazos indicados. Para superar la asignatura, el alumnado acogido a esta modalidad realizará una prueba escrita que supondrá el 40% de la calificación final de la asignatura. Otro 30% deberá superarse a partir de la realización de diferentes prácticas similares (y adaptadas) a las realizadas en el aula. Un 30% restante corresponderá a elaboración de lecturas y/o recensiones. Para realizar media de la asignatura y poder aprobarla es necesario, por un lado, obtener en el examen una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10. Por otro lado, deberán haberse superado el 80% de las prácticas propuestas.

13. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

plataforma moodle

14. Calendarios y horarios:

ver web Universidad de Burgos Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

15. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO 6094	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	6
COORDINADOR/A	BEATRIZ IZQUIERDO RAMÍREZ	
PROFESORADO	BEATRIZ IZQUIERDO RAMÍREZ	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
En relación a las clases teóricas presenciales, estas se sustituirán por clases online a través de la plataforma TEAMS. En principio, se intentará mantener el mismo horario lectivo que en las clases presenciales para favorecer la organización del alumnado. Además, previo a estas clases teóricas, y para agilizar su dinámica, la profesora colgará en la plataforma los power points narrados para que el alumnado pueda visualizarlo y escucharlos, y esté más familiarizado con la materia que se va a abordar en las clases on- line. A lo largo de la asignatura, se habilitará un chat en la plataforma Moodle con la idea de que el alumnado pueda participar en las diferentes actividades que sean propuestas. Por otro lado, la elaboración y presentación de prácticas presenciales serán sustituidas por prácticas cuya realización se hará online de forma grupal, o bien, el alumnado lo realizará en su casa, y su presentación será online para poder compartir el aprendizaje con el conjunto del aula, tal y como se realiza en las clases presenciales. Además, la asignatura se complementa con el análisis de lecturas, audiovisuales etc. de interés para el desarrollo y comprensión del contenido de la asignatura.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		

Se sustituirán los horarios de tutorías presenciales por tutorías online a través de la plataforma TEAMS en las franjas que ya estaban previstas. El alumnado deberá concertar una cita por correo electrónico con la profesora para fijar la hora de tutoría.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Prueba de examen. Esta prueba tendrá un peso del 40% sobre el total de la nota. El examen será por escrito, enviándolo a través de la plataforma Moodle.

Prácticas. Las prácticas tendrán un peso del 60% sobre el total de la nota. Estas prácticas serán individuales para facilitar el trabajo del alumnado. Todas las prácticas se pondrán en común para el conjunto del aula a través de TEAMS con la idea de favorecer el aprendizaje y serán entregadas para su evaluación individual. La presentación de las prácticas para el resto de compañeros/as, es un aspecto esencial para su evaluación.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se ajustarán al calendario ofrecido por la Facultad de Derecho.

COMENTARIOS