



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Historia de las Relaciones Laborales

1. Denominación de la asignatura:

Historia de las Relaciones Laborales

Titulación

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Código

6095

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Materia: Historia de las Relaciones Laborales (Módulo: Historia de las Relaciones Laborales).

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

E.U.A. de Relaciones Laborales

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Miriam Huesca García



4.b Coordinador de la asignatura

Miriam Huesca García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso: primero / Semestre: primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

1. Resolución de problemas: Analizar y discutir la problemática que ha dado lugar a los distintos fenómenos históricos contemporáneos.
2. Capacidad de análisis y síntesis: Conocer los fundamentos sociales, políticos y económicos del mundo contemporáneo.
3. Análisis, búsqueda y gestión de la información: Analizar la evolución del trabajo y de las relaciones laborales desde una perspectiva histórica.
4. Comunicación oral y escrita: Saber expresarse correctamente de forma oral y escrita a través de la realización y exposición de trabajos prácticos e investigaciones, donde el alumno mostrará su capacidad creativa.
5. Conocimiento de una lengua extranjera: Entender y manejar las lecturas históricas en lengua extranjera.
6. Informática: Manejar bases de datos y programas informáticos para la búsqueda y análisis de la información.
7. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar en equipo, argumentando y debatiendo acontecimientos históricos.
8. Razonamiento crítico: Valorar de forma crítica la importancia de la evolución de las formas de trabajo.
9. Habilidad en las relaciones interpersonales: Adquirir la capacidad de debatir acerca de los principales acontecimientos históricos que afectan al ámbito de las relaciones laborales.



10. Compromiso ético: Conocer los valores éticos en el ámbito laboral y saberlos aplicar en todas las actuaciones.
11. Aprendizaje autónomo: Comprender los contenidos sociales, políticos y económicos desde una perspectiva histórica.
12. Motivación por la calidad: Mostrar en todo el proceso de aprendizaje una predisposición por alcanzar un nivel de excelencia en el proceso de trabajo y en los resultados.
13. Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental: Conocer las distintas realidades sociales y económicas en las que se desarrollan los distintos acontecimientos históricos.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocer los fundamentos sociales, políticos y económicos del mundo contemporáneo. 2. Ser capaz de analizar la problemática que ha dado lugar a los distintos fenómenos históricos contemporáneos. 3. Conocer la evolución del trabajo y de las relaciones laborales a lo largo de los distintos momentos históricos. 4. Ser capaz de analizar los principales acontecimientos históricos que afectan al ámbito de las relaciones laborales.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque I: Las sociedades preindustriales europeas (hasta el S. XVIII) Tema 1: Instituciones políticas, económicas y sociales 1.1. Sistemas productivos y relaciones de trabajo vinculadas. Esclavitud y servidumbre. 1.2. Sistemas productivos y otras modalidades de relaciones de trabajo. Gremios; trabajo domiciliario; manufacturas.



Bloque II: El Siglo XIX

Tema 2: Transformaciones políticas

- 2.1. Crisis del Antiguo Régimen.
- 2.2. Revoluciones Burguesas y liberalismo político.
- 2.3. Formación de los Estados Nacionales.

Tema 3: Transformaciones económicas

- 3.1. Los postulados del liberalismo económico.
- 3.2. Caracteres básicos del desarrollo capitalista de base industrial.
- 3.3. La expansión del capitalismo.
- 3.4. Transformaciones en los procesos de trabajo.

Tema 4: Transformaciones sociales

- 4.1. La movilidad social: de estamentos a clases.
- 4.2. Orígenes del movimiento obrero.
- 4.3. La conflictividad social.

Bloque III: El Siglo XX

Tema 5: Transformaciones políticas y socioculturales

- 5.1. La revolución rusa y el marxismo leninismo.
- 5.2. Crisis de la democracia liberal de entreguerras. Ascenso de los fascismos
- 5.3. Reestructuración de Europa después de 1945.
- 5.4. Fin del comunismo en Europa.

Tema 6: Transformaciones socio-económicas

- 6.1. La caída de los mercados de capital y la Gran Depresión.
- 6.2. Progresivo abandono de la ortodoxia liberal: New Deal y fascismo.
- 6.3. Economía de posguerra: recuperación, crecimiento económico y sociedades del bienestar.

Tema 7 : Respuesta a la crisis de la década de 1970

- 7.1. Neoliberalismo y crisis del Estado de bienestar.
- 7.2. Diversidad de sistemas de relaciones laborales.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aizpuru, M; Rivera, A. , (1994) Manual de historia social del trabajo, última edición, Ed. Siglo XXI, Madrid,

Arenas Posadas, C. , (2003) Historia económica del trabajo. Siglos XIX y XX , última edición, Ed. Tecnos, Madrid,

Martínez Carreras, J.U. , (1983) Introducción a la historia contemporánea, última edición, Ed. Istmo, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dunlop, J y Galeson, W. , (1985) El trabajo en el siglo XX, última edición, Ministerio de Trabajo, Madrid,

Moreno Fernández, Gómez Úrdanse, Galán García , (2003) Materiales para la historia de las relaciones laborales, última edición, Ed. Tecnos, Madrid,

Páez Camino, F y Llorente, P , (1984) Los movimientos sociales, última edición, Ed. Akal, Madrid,

Zinder, H. e Hilgemmann, W. , (2006) Atlas histórico mundial, última edición, Ed. Istmo, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	1, 2, 4, 8, 10, 11	21	17	38
Clases prácticas (pequeño grupo)	1, 2, 3, 7, 8, 9, 13	10	5	15
Lecturas y recensiones	2, 3, 4, 5, 8, 11	3	19	22
Exposiciones públicas	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12	3	12	15
Seminarios, Debates	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10	6	2	8
Tutorías	1, 2, 4, 7, 8, 12, 13	9	6	15
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12	2	35	37
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
- Actividades de evaluación continua: Realización y exposición de trabajos individuales y en grupo basados en la búsqueda de documentación	25 %
Intervención en clase y acción tutorial	15 %
Asistencia y participación en cursos y seminarios y conferencias	10 %
Lectura de artículos y comentario crítico de los mismos	10 %
Examen final	40 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Para las actividades educativas de esta materia se utilizaran:

- Clases presenciales
- Seminarios
- Trabajos en grupo e individuales
- Conferencias
- Biblioteca y recursos de la Escuela
- Plataforma UBUnet, además de una comunicación fluida profesor-alumno y alumnos-alumnos

Tutorías :

Martes, de 13 a 14 h y de 20 a 21 horas

Jueves, de 17 a 21 horas

Viernes, de 10 a 12 horas

13. Calendarios y horarios:

Calendario de Exámenes:

Convocatoria Ordinaria: 14/01/2011 a las 10,00 horas.

Convocatoria Extraordinaria: 3/02/2011 a las 10,00 horas.

Horarios:



GRUPO A

Martes, de 11 a 12 horas

Miércoles, de 10 a 12 horas

- clases teóricas: martes de 11 a 12 horas y miércoles de 10 a 10.30 horas.
- Clases prácticas: miércoles de 10.30 a 12 horas.

GRUPO B

Miércoles, de 17 a 18 horas

Jueves de 16 a 19 h.

- clases teóricas: miércoles de 17 a 18 horas y jueves de 16 a 16.30 horas.
- clases prácticas: jueves de 16.30 a 18 h.

14. Idioma en que se imparte:

Español