



GUÍA DOCENTE 2021-2022
**ESTADÍSTICA APLICADA: TÉCNICAS
CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA APLICADA: TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

Titulación

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Código

6100

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA Y MERCADO DE TRABAJO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

LANDALUCE CALVO, M. ISABEL iland@ubu.es, 947 259388, despacho 1074,
Facultad de CCEE y EE

4.b Coordinador de la asignatura

M. ISABEL LANDALUCE CALVO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º - semestre 2º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 CR

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender los conocimientos sobre Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencias avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.

CG2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos.

CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje en el ámbito de los recursos humanos necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE1 Resolución de problemas.



CE2 Capacidad de análisis y síntesis.
CE3 Análisis, búsqueda y gestión de información.
CE4 Comunicación oral y escrita.
CE5 Conocimiento de una lengua extranjera.
CE6 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CE7 Trabajo en equipo.
CE10 Razonamiento crítico.
CE11 Habilidad en las relaciones interpersonales.
CE12 Compromiso ético.
CE13 Aprendizaje autónomo.
CE14 Adaptaciones a nuevas situaciones.
CE17 Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Tener conocimientos de: - Estadística Aplicada con la ayuda de soportes informáticos. - La importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones. - Los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación. - La variedad de Técnicas de Análisis de Datos, su importancia y aplicaciones en el ámbito del mercado de trabajo.
Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.
Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
ESTADÍSTICA APLICADA - I TEMA 1. Concepto y contenido de la estadística 1.1 Introducción 1.2 Significado del término “Estadística” 1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial. El Método Estadístico 1.4 Población y Muestra 1.5 Metodología Estadística 1.6 La Estadística en Relaciones Laborales y Recursos Humanos TEMA 2. La información estadística 2.1 Caracteres de una población 2.2 Fuentes de información 2.3 Distribución de frecuencias 2.4 Representaciones gráficas



TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

3.1 Medidas de posición y de tendencia central

3.2 Medidas de dispersión

3.3 Medidas de asimetría y forma

3.4 Medidas de concentración

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

4.1 Distribuciones bidimensionales

4.2 Correlación y Regresión

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

5.1.- Estadística de un atributo

5.2.- Estadística de dos atributos

5.3.- Tablas de contingencia $h \times k$

5.4.- Correlación por rangos

5.5.- Estadísticas mixtas

TEMA 6 Series Temporales

6.1 Introducción. Concepto y representación

6.2 Componentes de una serie de tiempo

6.3 Análisis de la tendencia

6.4 Variaciones estacionales

6.5 Componente cíclica

6.6 Autocorrelación y correlación serial

TEMA 7 Números Índices

7.1 Concepto y tipos

7.2 Operaciones con los índices

7.3 Índice de precios al consumo y otros índices

TEMA 8 Teoría de la probabilidad y modelos

8.1 Conceptos de probabilidad

8.2 Variables aleatorias

8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CAMARERO, L, (2010) Estadística para la investigación social, Garceta,

MONTERO, J.M., (2005) Estadística para Relaciones Laborales, Paraninfo,

SARABIA, J.M. y otros, (2014) Problemas resueltos de estadística para ciencias sociales, Pirámide, 978-84-368-3211-2,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MOLINA, M.D. y otros, (2013) Estadística aplicada a las ciencias sociales, Universidad de Alicante, 978-84-9717-288-2,
MONTERO, J.M., (2008) Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales, 6º, Paraninfo, 978-84-9732-659-9,
SANTANA, A., (2017) Análisis cuantitativo en ciencias sociales. Técnicas para describir y explicar, UOC, 978-84-9064-400-3,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Estadística

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase teórica	CG1 CB1	24	30	54
Clases prácticas con participación activa de los estudiantes	CG2 CG3 CB2 CB3 CE3 CE5 CE6 CE7 CE11 CE14 CE17	24	30	54
Realización de pruebas de evaluación	CG5 CB5 CE1 CE2 CE4 CE10 CE12 CE13	4	30	34
Exposiciones públicas	CG4 CB4 CE4 CE11	2	6	8
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua

Para acceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

Los trabajos y tareas presenciales no serán susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajos y/o tareas de evaluación continua	30 %	30 %
Prueba tipo test	30 %	30 %
Examen práctico	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o tareas para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra
Plataforma Moodle
Tutoría presencial (individual y/o grupal)
Tutoría a través del correo electrónico

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 21-22		
TITULACIÓN	GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	ESTADÍSTICA APLICADA: TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL / 6100	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA	6 ECTS
COORDINADOR/A	M. ISABEL LANDALUCE CALVO	
PROFESORADO	M. ISABEL LANDALUCE CALVO	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Si fuera necesario se impartiría la asignatura a través de streaming, de forma que parte de los estudiantes pudieran estar en clase y otra parte accedieran online. 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Todos los lunes se organizará el trabajo semanal de los estudiantes, con un mensaje en “avisos” de la plataforma UBUVirtual, señalando el capítulo (o las secciones del mismo) a tratar. Se sustituirán las clases presenciales por video-tutoriales disponibles para los estudiantes en la plataforma. Continuando con la metodología presencial, se seguirán realizando actividades semanales, cuyo enunciado e instrucciones estará disponible cada lunes en la plataforma, subiendo los estudiantes su resolución a las correspondientes tareas habilitadas en el plazo señalado (los estudiantes recibirán feedback en el plazo de 48 horas).		

CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> Los estudiantes podrán consultar sus dudas y trasladar incidencias a la profesora a través del foro de dudas de la plataforma y/o a través del correo electrónico, pudiendo solicitar material teórico y/o práctico adicional. Asimismo, la tutoría presencial se realizaría mediante cita previa para evitar el riesgo de concurrencia de alumnos 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Los estudiantes podrán consultar sus dudas y trasladar incidencias a la profesora a través del foro de dudas de la plataforma, a través del correo electrónico y/o telefónicamente, pudiendo solicitar material teórico y/o práctico adicional.
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No se prevén cambios en los sistemas de evaluación y, en todo caso, se dotarían espacios para realizar las diferentes pruebas atendiendo a las exigencias sanitarias 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias.</u> Se mantienen los procedimientos, y el peso correspondiente, establecidos en la Guía Docente, pero su realización será telemática a través de la plataforma UBUVirtual. Se mantendrá la mayor similitud con el sistema presencial, garantizando, en la medida de lo posible, la autenticidad de la autoría y la evaluación de conocimientos y competencias.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
No se producen cambios, manteniendo las fechas oficiales publicadas.
COMENTARIOS