



GUÍA DOCENTE 2023-2024
**ESTADÍSTICA APLICADA: TÉCNICAS
CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**

1. Denominación de la asignatura:

ESTADÍSTICA APLICADA: TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE
INVESTIGACIÓN SOCIAL

Titulación

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Código

6100

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA Y MERCADO DE TRABAJO

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

ECONOMÍA APLICADA

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a
incluir todos/as) :**

RODRÍGUEZ CARBALLEIRA, PABLO; prcarballeira@ubu.es, 947 259389,
despacho 1055, Facultad de CCEE y EE

4.b Coordinador/a de la asignatura

LANDALUCE CALVO, M. ISABEL iland@ubu.es, 947 259388, despacho 1074,
Facultad de CCEE y EE

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso 1º - semestre 2º



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 CR

8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura

CB1 Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que el estudiantado sepa aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. (*)

CB4 Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1 Que el estudiantado haya demostrado poseer y comprender los conocimientos sobre Relaciones Laborales y los Recursos Humanos al nivel de las publicaciones de referencias avanzadas y conocimientos procedentes de la vanguardia en dicho campo de estudio.

CG2 Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos a la elaboración y defensa de argumentos, a la toma de decisiones y a la resolución de problemas relativos a las relaciones de trabajo y de Seguridad Social, al diseño de estrategias y políticas sociolaborales y a la dirección y gestión de recursos humanos.

CG3 Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos Humanos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. (*)

CG4 Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 Que el estudiantado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje en el ámbito de los recursos humanos necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE1 Resolución de problemas.



CE2 Capacidad de análisis y síntesis.
CE3 Análisis, búsqueda y gestión de información.
CE4 Comunicación oral y escrita.
CE5 Conocimiento de una lengua extranjera.
CE6 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CE7 Trabajo en equipo.
CE10 Razonamiento crítico. (*)
CE11 Habilidad en las relaciones interpersonales.
CE12 Compromiso ético. (*)
CE13 Aprendizaje autónomo.
CE14 Adaptaciones a nuevas situaciones.
CE17 Sensibilidad a la realidad social, económica y medioambiental. (*)
(*) Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Tener conocimientos de: - Estadística Aplicada con la ayuda de soportes informáticos. - La importancia que tiene la obtención de datos a partir de los cuales se quieren realizar estudios para tener mayor y mejor conocimiento de una determinada realidad y para la posterior toma de decisiones. - Los diferentes métodos de obtención de información y de los diversos métodos de codificación. - La variedad de Técnicas de Análisis de Datos, su importancia y aplicaciones en el ámbito del mercado de trabajo.
Tener capacidad de razonamiento, abstracción y resolución de problemas.
Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
ESTADÍSTICA APLICADA - I
TEMA 1. Concepto y contenido de la estadística
1.1 Introducción
1.2 Significado del término “Estadística”
1.3 Estadística Descriptiva y Estadística Inferencial. El Método Estadístico
1.4 Población y Muestra
1.5 Metodología Estadística
1.6 La Estadística en Relaciones Laborales y Recursos Humanos



TEMA 2. La información estadística (*)

- 2.1 Caracteres de una población
- 2.2 Fuentes de información
- 2.3 Distribución de frecuencias
- 2.4 Representaciones gráficas

TEMA 3 Análisis estadístico de una variable

- 3.1 Medidas de posición y de tendencia central
- 3.2 Medidas de dispersión
- 3.3 Medidas de asimetría y forma
- 3.4 Medidas de concentración (*)

TEMA 4 Análisis estadístico de dos o más variables

- 4.1 Distribuciones bidimensionales
- 4.2 Correlación y Regresión

TEMA 5 Análisis estadístico de datos ordinales y categóricos

- 5.1.- Estadística de un atributo
- 5.2.- Estadística de dos atributos
- 5.3.- Tablas de contingencia $h \times k$
- 5.4.- Correlación por rangos
- 5.5.- Estadísticas mixtas

TEMA 6 Series Temporales (*)

- 6.1 Introducción. Concepto y representación
- 6.2 Componentes de una serie de tiempo
- 6.3 Análisis de la tendencia
- 6.4 Variaciones estacionales
- 6.5 Componente cíclica
- 6.6 Autocorrelación y correlación serial

TEMA 7 Números Índices (*)

- 7.1 Concepto y tipos
- 7.2 Operaciones con los índices
- 7.3 Índice de precios al consumo y otros índices

TEMA 8 Teoría de la probabilidad y modelos

- 8.1 Conceptos de probabilidad
- 8.2 Variables aleatorias
- 8.3 Características de las distribuciones de probabilidad

(*) Contenidos de sostenibilización curricular



9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
CAMARERO, L, (2010) Estadística para la investigación social, Garceta,
MONTERO, J.M., (2005) Estadística para Relaciones Laborales, Paraninfo,
SARABIA, J.M. y otros, (2014) Problemas resueltos de estadística para ciencias sociales, Pirámide, 978-84-368-3211-2,
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
MOLINA, M.D. y otros, (2013) Estadística aplicada a las ciencias sociales, Universidad de Alicante, 978-84-9717-288-2,
MONTERO, J.M., (2008) Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales, 6º, Paraninfo, 978-84-9732-659-9,
SANTANA, A., (2017) Análisis cuantitativo en ciencias sociales. Técnicas para describir y explicar, UOC, 978-84-9064-400-3,
9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto
https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6100&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:

Estadística

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clase teórica	CG1 CB1	24	30	54
Clases prácticas con participación activa de los estudiantes	CG2 CG3 CB2 CB3 CE3 CE5 CE6 CE7 CE11 CE14 CE17	24	30	54
Realización de pruebas de evaluación	CG5 CB5 CE1 CE2 CE4 CE10 CE12 CE13	4	30	34
Exposiciones públicas	CG4 CB4 CE4 CE11	2	6	8
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Evaluación continua

Para acceder al adecuado proceso de evaluación continua y garantizar un mínimo de adquisición de las diferentes competencias es necesario superar un mínimo del 40% de cada una de las pruebas.

Los trabajos y/o tareas de evaluación continua no serán susceptibles de recuperación en la segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Trabajos y/o tareas de evaluación continua	30 %	30 %
Pruebas de evaluación continua	30 %	30 %
Examen práctico	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional se exigirá la entrega de trabajos y/o tareas para garantizar la adquisición de determinadas competencias, y la presentación a las pruebas de contenido que se establezcan.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra
Plataforma Moodle
Tutoría presencial (individual y/o grupal)
Tutoría a través del correo electrónico y/o teams

13. Calendarios y horarios:

Disponible en la página web del título

14. Idioma en que se imparte:

Español