



GUÍA DOCENTE 2020-2021
**Estadística Aplicada: Técnicas Cuantitativas de
Investigación Social**

1. Denominación de la asignatura:

Estadística Aplicada: Técnicas Cuantitativas de Investigación Social

Titulación

Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Código

6100

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MATERIA 5.1: Estadística Aplicada: Técnicas Cuantitativas de Investigación Social
(MÓDULO 5: Economía Aplicada y Mercado de Trabajo)

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

E.U.A. Relaciones Laborales

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Pablo Aguilar Conde y Nieves Yusta Sáinz

4.b Coordinador de la asignatura

Pablo Aguilar Conde

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

CURSO: Primero/SEMESTRE: Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto. avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes sobre las Relaciones Laborales y los Recursos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de los recursos humanos a un público tanto especializado como no especializado.

CG5 Que los estudiantes hayan demostrado dominar las habilidades de aprendizaje en el ámbito de las relaciones laborales necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE1. Resolución de problemas: Resolver los problemas planteados sobre la relación entre las variables económicas y del mercado de trabajo, así como casos prácticos de las materias objeto del modulo.

CE2. Capacidad de análisis y síntesis: Sintetizar los datos económicos disponibles mediante un adecuado tratamiento estadístico.

CE3. Análisis, búsqueda y gestión de información: Identificar las fuentes estadísticas fiables, públicas o privadas, que proporcionan datos socioeconómicos.

CE6. Informática: Utilizar el software estadístico adecuado para el análisis de los datos socioeconómicos.

CE7. Trabajo en equipo: Ser capaz de trabajar en equipo y de modo comprometido con el grupo de trabajo.

CE13. Aprendizaje autónomo: Seleccionar, analizar e interpretar datos e indicadores



socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.

CE14. Adaptación a nuevas situaciones: Ser capaz de diseñar una investigación social para obtener datos empíricos cuando éstos no existen o no son accesibles.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
- Conocer la utilidad de la Estadística para la realización de una investigación social - Conocer las principales herramientas de Estadística Descriptiva, Probabilidad e Inferencia Estadística - Diferenciar estudios exhaustivos de investigaciones por muestreo - Saber interpretar los resultados de investigaciones publicadas en el ámbito socioeconómico y laboral
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
PARTE I: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Tema 1. Estadística e investigación social Tema 2. Análisis univariante Tema 3. Análisis bivalente Tema 4. Números índices PARTE II: ELEMENTOS DE PROBABILIDAD Tema 5. Probabilidad y variables aleatorias Tema 6. Modelos de probabilidad PARTE III: INFERENCIA ESTADÍSTICA Tema 7. Muestras, estadísticos y estimaciones
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Alcalá, A., (1999) Estadística para Relaciones Laborales, Hespérides, Camarero, L. (coord.) , (2010) Estadística para la investigación social, Garceta, Montero, J. M. , (2008) Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales, Thomson Paraninfo, Montero, J. M. , (2005) Estadística para Relaciones Laborales, Paraninfo, Sarabia J.M. y otros, (2014) Problemas resueltos de estadística para ciencias sociales, Pirámide, Madrid, 978-84-368-3211-2,



Tomeo, V. Uña, I. , (2009) Estadística descriptiva, Garceta,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Montero, J. M. , (2007) Estadística Descriptiva, Thomson,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	CB1-CB5, CG3,CG4,CG5 CE2,CE3	23	11	34
Clases prácticas (pequeño grupo)	CB1-CB5, CG3,CG4,CG5 CE1,CE2,CE3,CE6	20	18	38
Lecturas de manuales	CB1-CB5, CG3,CG4,CG5 CE2,CE6	0	23	23
Exposiciones públicas	CB1-CB5, CG3,CG4,CG5 CE2,CE3,CE7,CE13, CE14	1	7	8
Seminarios	CB1-CB5, CG3,CG4,CG5 CE14	3	0	3
Tutorías	CB1-CB5, CG3,CG4,CG5 CE1,CE2,CE3,CE6	5	2	7
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	CB1-CB5, CG3,CG4,CG5 CE1,CE2,CE3,CE6,C E7,CE13,CE14	2	35	37
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para la compensación de las calificaciones de los diferentes sistemas de evaluación será necesario obtener al menos 4 puntos sobre 10 en la calificación del Exámen Final.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Actividades de evaluación continua. No susceptibles de recuperación en convocatoria extraordinaria	60 %	60 %
Examen final	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

En el sistema de Evaluación Excepcional, se exigirá la entrega de trabajos en las mismas fechas que en el sistema ordinario y la presentación a las pruebas de evaluación continua que se establezcan, así como al Examen Final.

El sistema de evaluación de los estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

En la convocatoria extraordinaria de fin de grado, el sistema de evaluación consistirá en un examen tipo test y un examen práctico

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle
Tutoría presencial
Tutoría virtual
TUTORÍAS:
Días y horas de conformidad con lo publicado en la página web oficial de la Escuela.

13. Calendarios y horarios:

CALENDARIO DE EXÁMENES:
Primera Convocatoria y Segunda Convocatoria: De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.

HORARIOS:
De conformidad con las fechas publicadas en la página web oficial.



UNIVERSIDAD DE BURGOS
E.U.A. RELACIONES LABORALES

14. Idioma en que se imparte:

Castellano

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS / Centro ESCUELA UNIVERSITARIA DE RELACIONES LABORALES	
CURSO	Primero	
CÓDIGO/ASIGNATURA	6100/Estadística aplicada: técnicas cuantitativas de investigación social	
SEMESTRE (1.º/2.º)	Segundo Semestre	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6
COORDINADOR/A	Pablo Aguilar Conde	
PROFESORADO	Pablo Aguilar Conde	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No procede 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se podrá optar por diferentes modalidades que garanticen el seguimiento de la materia: clases virtuales por video conferencia grupal utilizando preferente el software suministrado por la UBU (Teams – Microsoft), preparación de tareas semanales, seguimiento de clases a través de foros, enseñanza a distancia mediante el envío de videos tutoriales, etc. Si bien es importante hacer constancia que esta asignatura no tiene docencia presencial en el curso 2020-2021 en previsión de la extinción del título en la Escuela de Relaciones Laborales.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> No procede		

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se sustituyen las tutorías individuales por:

- a) Videoconferencias individuales y/o grupales utilizando, preferente, el software suministrado por la UBU (Teams – Microsoft). Los horarios de las mismas serán los establecidos con carácter general si bien en atención a las especiales circunstancias se podrán flexibilizar con el fin de dar una mejor atención al alumno.
- b) Preguntas a través del correo electrónico institucional de los profesores

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

No procede

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Primero.- Se mantienen las pruebas de evaluación intermedias y el examen final, con el mismo peso que el inicialmente previsto, con la única particularidad que en el examen final sólo serán evaluables los temas 1 al 4, ambos inclusive. No hará falta obtener un mínimo de 4 puntos en cada parte para poder optar a compensar las notas de las diferentes pruebas realizadas..

En resumen el procedimiento y su peso específico queda de la siguiente manera: Primera convocatoria: pruebas intermedias: 60% - Examen final: 40% -

Segundo.- Examen final: Si no pudiera llevarse a cabo un examen presencial, éste se sustituirá por un tipo de examen a determinar (preguntas de desarrollo, preguntas cortas , cuestionario compuesto por preguntas de respuestas múltiples o sistema mixto) realizado a través de la plataforma UBUVIRTUAL.

Tercero.- Supuestos prácticos, foros, etc.: A través de la plataforma de UBUVIRTUAL. En su caso se podrá establecer una presentación por videoconferencia del supuesto práctico presentado en la plataforma.

Cuarto.- La calificación del alumno se obtendrá a través de la ponderación de cada bloque tal de conformidad con los porcentajes establecidos.

Quinto.- Los criterios anteriores se establecen de igual forma para la segunda convocatoria.

Sexto.- Los mismos criterios serán aplicables para la evaluación excepcional y para la convocatoria extraordinaria de Fin de Estudios de Grado..

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantienen los calendarios publicados establecidos para las pruebas presenciales.
COMENTARIOS
Todo aquello no establecido de forma especial en el presente documento se regirá por las normas establecidas en la Guía docente de la asignatura.