



GUÍA DOCENTE 2012-2013

**Anatomía Humana**

**1. Denominación de la asignatura:**

Anatomía Humana

**Titulación**

Grado en Enfermería

**Código**

6137

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Anatomía Humana

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Área Fundamentos Enfermería

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Emilio Gutiérrez Mínguez / Oscar Vidal Doce



**4.b Coordinador de la asignatura**

Emilio Gutiérrez Mínguez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Primer curso. Primer semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

10.1. Competencias Específicas

E1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

10.2. Competencias Genéricas/Transversales

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T10 Capacidad de aprender.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

- Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.
- Aplicar la terminología anatómica correcta.

**9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**



## Unidad 1

### **Tema 1. Conceptos generales.**

Concepto de Anatomía. Nomenclatura anatómica. Planos anatómicos

### **Tema 2. La célula y los tejidos.**

La célula como unidad funcional del cuerpo humano. Organización tisular: los tejidos: epitelial, conjuntivo, muscular, nervioso.

### **Tema 3. La piel.**

La piel: estructura básica. Anejos cutáneos.

### **Tema 4. Aparato respiratorio.**

Aparato circulatorio: El corazón. Estructura, cavidades, válvulas. Vasos coronarios. El pericardio. Vasos sanguíneos: Estructura. Arterias y venas principales del organismo. Sistema linfático.

### **Tema 5. Aparato respiratorio.**

Aparato respiratorio: Organización general. Vías aéreas. Pulmones. Pleura

### **Tema 6. Aparato digestivo.**

Aparato digestivo: Organización general. Vías digestivas superiores. Órganos digestivos abdominales. Hígado. Vesícula biliar. Páncreas. Peritoneo.

### **Tema 7. Aparato urinario.**

Aparato urinario: Anatomía del riñón. Circulación renal. Vías urinarias: Pelvis renal. Uretra. Vejiga. Uretra.

### **Tema 8. aparato genital masculino.**

Aparato genital masculino: Testículo. Epidídimo. Vías espermáticas. Próstata y vesícula seminal. Pene.

### **Tema 9. Aparato genital femenino.**

Aparato genital femenino: Ovario. Trompa. Útero. Vagina. Vulva.

### **Tema 10. Sistema endocrino.**

Sistema endocrino: Sistema hipotálamo- hipofisario. Tiroides. Páncreas. Suprarrenales. Paratiroides. Testículo. Ovario.



### **Tema 11. Aparato locomotor.**

Aparato locomotor: Huesos. Estructura. Formación y reabsorción ósea. Articulaciones. Clasificación. Esqueleto de la cabeza. Columna vertebral. Esternón. Costillas. Huesos y articulaciones de la extremidad inferior. Tejido muscular esquelético. Estructura muscular. Músculos del cráneo y de la cara. Músculos del cuello. Músculos del tronco. Principales músculos del miembro superior. Principales músculos del miembro inferior.

### **Tema 12. Sistema nervioso y órganos sensoriales.**

- Estructura organizativa del sistema nervioso. Morfología y estructura de las células del sistema nervioso. Estructura de los nervios.
- Médula Espinal. Morfología. Estructura interna. Nervios raquídeos. Distribución. Principales nervios del organismo.
- Anatomía del Tronco del Encéfalo. Bulbo. Protuberancia. Mesencéfalo. Nervios craneales.
- El ojo: Anatomía del órgano de la visión. Componentes estructurales. Receptores de la visión. Visión de los colores. Transmisión de los estímulos visuales.
- El oído: Anatomía. Mecanismo de la audición. Vías y centros auditivos. Órgano del equilibrio.
- Anatomía del cerebelo. Anatomía del diencefalo. Telencéfalo. Corteza cerebral. Lóbulos cerebrales. Núcleos de la base.
- Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vasos sanguíneos del sistema nervioso central.

### **9.3- Bibliografía**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Escuredo B., (2002) Estructura y función del cuerpo humano., 1ª, Interamericana,  
Rouviere H., Atlas de anatomía humana., Baillo-Bailliere,  
Thibodeau, (2007) Anatomía y Fisiología., 6ª, Elsevier, 978-84-8086-235-6,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                         | Competencia relacionada | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas (grupo principal)                                   | T1, E1                  | 42                 | 50               | 92             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)                                    | T1, T10, E1             | 6                  | 10               | 16             |
| Tutorías (individuales o grupales)                                  | T10, T1, E1             | 2                  | 0                | 2              |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación | T1, T10, E1             | 4                  | 36               | 40             |
| <b>Total</b>                                                        |                         | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

**Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos un tercio del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.**

**Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine.**

| Procedimiento                                                                                                                                                                     | Peso en la calificación final |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Prueba de conocimiento presencial escrita                                                                                                                                         | 40 %                          |
| Prueba presencial, escrita u oral, de identificación de elementos anatómicos en laminas de interpretación y resolución de casos clínicos relacionados con estructuras anatómicas. | 40 %                          |
| Participación en clases prácticas                                                                                                                                                 | 20 %                          |



|              |              |
|--------------|--------------|
| <b>Total</b> | <b>100 %</b> |
|--------------|--------------|

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Plataforma moodle. Clases presenciales. Bibliografía. Tutorías. Grupos. Internet

**13. Calendarios y horarios:**

La asignatura dispone de 6 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano