



GUÍA DOCENTE 2011-2012

Bases para la interpretación del conocimiento científico

1. Denominación de la asignatura:

Bases para la interpretación del conocimiento científico

Titulación

Enfermería

Código

6140

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Bases para la interpretación del conocimiento científico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Enfermería Comunitaria

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Begoña Quilchano Gonzalo



4.b Coordinador de la asignatura

Begoña Quilchano Gonzalo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Curso primero. Semestre primero

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

T1: Capacidad de análisis y síntesis

T2: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

T3: Planificación y Gestión del tiempo

T4: Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

T6: Comunicación oral y escrita en lengua materna

T9: Habilidades de investigación

T10: Capacidad de aprender

T11: Habilidades de gestión de la información

T12: Capacidad de crítica y autocrítica

T15: Resolución de problemas

G6: Basar las intervenciones de enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Se busca que el alumno esté capacitado para: - Reconocer la utilidad del método científico y de la investigación para el desarrollo de la disciplina enfermera. - Describir las etapas de la metodología de la investigación. - Identificar los problemas susceptibles de ser estudiados dentro del área de conocimiento de enfermería. - Reconocer las fuentes y los recursos de información sanitaria disponibles. - Realizar proyectos de investigación viables en el ámbito de la práctica profesional de enfermería. - Desarrollar las habilidades necesarias para elaborar y divulgar documentación científica. - Analizar críticamente los resultados y la información recibida.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad I: El acceso al conocimiento humano. Búsquedas y recuperación de la información Tema 1: El acceso al conocimiento humano Importancia de la investigación. Relaciones entre filosofía e investigación. Los Métodos de investigación cuantitativos y cualitativos. Tema 2: El método científico ¿Qué es la investigación científica?. Características y propósito. Líneas de investigación en enfermería. Tema 3: Búsqueda de información Las fuentes de datos. Búsquedas bibliográficas y recuperación de la información sanitaria. Selección de los recursos pertinentes. Citación de fuentes. Tema 4: Elección del problema de investigación Elegir un problema de investigación. Elaboración del marco de referencia. Cómo formular un problema de investigación, enunciar la finalidad, las cuestiones de investigación y la hipótesis.



Unidad II: El proceso de investigación. Diseños de investigación

Tema 5: Fases y etapas del proceso de investigación

Fase Conceptual, Metodológica y Empírica. El Diseño de investigación.

Tema 6: Diseños de investigación cuantitativos

Diseños descriptivos. Diseños correlacionales. Diseños experimentales y Cuasi-experimentales.

Tema 7: Diseños de investigación cualitativa

Métodos y etapas de investigación cualitativa. Técnicas cualitativas: observación, entrevista y grupos de discusión.

Tema 8: Aspectos éticos en investigación

Derechos humanos fundamentales y principios éticos para la investigación en seres humanos. Evaluación de la idoneidad de un proyecto.

Unidad III: Elaboración y redacción de manuscritos

Tema 9: El informe de investigación

Tipos de artículos. Estructura de los manuscritos. Elaboración de un informe de investigación. El estilo científico. Impacto de tablas y figuras.

Tema 10: Difusión de resultados

Instituciones de apoyo a la investigación. El proceso de publicación. Presentación de los resultados en congresos: comunicaciones y pósters.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Argimón JM, Jiménez J, Martín Zurro A, Vilardell M., (2010) Publicación científica biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación, Elsevier, Madrid, 978848086461-9,

Argimón JM, Jiménez J., (2000) Métodos de investigación clínica y epidemiológica, 2ª ed, Harcourt, Madrid,

Fortin FM., (1996) El proceso de investigación: de la concepción a la realización, McGraw-Hill. Interamericana, Mexico DF, 970-10-2346-3,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- García Romero H, Faure A, González González A, García Barrios C. , (1999) Metodología de la investigación en salud. , McGraw-Hill. Interamericana, México DF, 970-10-2314-5,
- Iñiguez Rueda L. , (1999) Investigación y evaluación cualitativa: bases teóricas y conceptuales., Doyma, Barcelona, Revista: Atención Primaria, 23: , 496-502
- International Committee of Medical Journal Editors., (1997) Requisitos de uniformidad para manuscritos presentados a revistas biomédicas. Normas de Vancouver, N Engl J Med , Disponible en: <<http://teleline.terra.es/personal/duenas/vanco.htm>>. [Fecha de consulta: 22/3/2010]. 336, 309-315
- Pita Fernández S, Pértegas Díaz S. , (2002) Investigación cuantitativa y cualitativa. , Fistera, Disponible en: <http://www.fistera.com/mbe/investiga/cuanti_cuali.htm> [Fecha de consulta: 20/2/2010]. Cad Aten Primaria., () 9: , 76-78
- Polgar S, Thomas S. , (1993) Introducción a la investigación en las ciencias de la salud., Churchill Livingstone, Madrid, 84-205-2327-5,
- Polit D, Hungler B. , (1997) Investigación científica en ciencias de la salud , 5ª ed, McGraw-Hill Interamericana, México DF., 970-10-1152-X.,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas. (Grupo principal)	T1, T4, T9, T11, T12 y G6	33	19	52
Clases prácticas (Grupo secundario, 20 estudiantes)	T1, T4, T9, T11, T12 y G6	5	15	20
Lecturas y recensiones	T1, T2, T3, T4, T6, T9, T12, T15 y G6	0	10	10
Seminarios. Debates (Grupo secundario, 20 estudiantes)	T1, T2, T3, T6, T9, T12, T15 y G6	4	16	20
Tutorías (Grupo secundario, 20 estudiantes)	T1, T2, T3, T4, T6, T9, T12, T15 y G6	2	6	8
Realización de trabajos, informes,	T1, T2, T3, T4, T6, T9, T12, T15 y G6	10	30	40



memorias y pruebas de evaluación				
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar, al menos, el 30% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación. Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir los puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Trabajos de búsqueda de información	20 %
Actividades de evaluación continua: intervención en clase y acción tutorial	20 %
Exposiciones orales	20 %
Elaboración y presentación de informes	40 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (biblioteca UBU y EUE), Internet, publicaciones relacionadas, medios audiovisuales etc.
Realización del curso on line de alfabetización internacional organizado por la biblioteca de la UBU. Sala de informática con puestos suficientes para los grupos secundarios y conexión a internet.
Tutorías grupales e individuales.
Utilización de la plataforma moodle para la realización de consultas personales, foros de discusión de la asignatura, presentación de trabajos.

13. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de seis horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños, teniendo en cuenta que la presencialidad del estudiante no será superior a 54 horas. Los horarios



desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación

14. Idioma en que se imparte:

Castellano