



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Transculturalidad, Género y Salud.

1. Denominación de la asignatura:

Transculturalidad, Género y Salud.

Titulación

Grado en Enfermería.

Código

6145

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Transculturalidad, Género y Salud.

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área Psicosocial

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Ángeles Gutiérrez Manjón



4.b Coordinador de la asignatura

M^a Ángeles Gutiérrez Manjón

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

G4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

E48 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

E15 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Competencias Genéricas/Transversales

T12 Capacidad crítica y autocrítica.

T22 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

T24 Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
GENERAL -Aprendizaje y reflexión sobre las diferencias culturales y de género como determinantes de salud de las personas y comunidades -Aprendizaje y reflexión sobre los cuidados de salud desde la diversidad cultural y la categoría de análisis de género UNIDAD 1 -Analizar y comprender los diferentes contextos socioculturales que determinan a las personas y a la salud -Comprender el comportamiento de las personas en relación a su contexto grupal y cultural y favorecer la superación de barreras culturales -Adquirir habilidades de competencia cultural para proporcionar los cuidados adecuados en un entorno plural UNIDAD 2 -Conocer y relacionar el género como un determinante de salud y su influencia en el proceso de salud y enfermedad -Conocer e identificar los problemas relacionados con la violencia de género -Adquirir competencias para detectar necesidades y proporcionar cuidados a las víctimas de la violencia de género
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1. Transculturalidad Tema 1. Conceptos y definiciones de cultura. Aculturación, multiculturalidad, interculturalidad, subculturas. Salud y enfermedad en el contexto cultural. Cultura y cuidados. Tema 2. Migraciones Concepto de alteridad. Universalidad del derecho a la protección de la salud. Universalidad del cuidado. Tema 3. Cuidados de enfermería culturalmente competentes. Entrevista clínica intercultural. Mediación intercultural en salud.



Unidad 2. Género y salud.

Tema 1 Análisis del sistema sexo-género.

Conceptos generales.

Tema 2. Género y salud.

Diferencias y desigualdades en el modo de enfermer de hombres y mujeres.

Políticas de salud y género.

Género y profesiones sanitarias.

Tema 3. Violencia de género.

Bases conceptuales.

Prevención e intervención en la violencia de género.

Protocolos de actuación y abordaje integral en la violencia de género.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Berman A; Snyder S; Kozier B y Erb G., (2008) Fundamentos de Enfermería (Vol I), 8ª, Pearson Education SA, Madrid, 978-84-8322-405-2,

Grupo CRIT, Guía para la comunicación y la mediación intercultural., Octaedro, Libro, 978-84-9921-012-4,

Moreno Preciado M., (2008) El cuidado del otro., Bellaterra, Barcelona, 847-2903-88-5,

Spector R., Las culturas de la salud., Prentice Hall, 978-84-2053-553-1,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bernalte Banazet A, Miret García T, Rico Botella,S, (2007) Introducción a la antropología de la salud, la enfermedad y los sistemas de cuidados, Primera, LibrosEnRed, 978-1-59754-267-8, www.librosenred.com.

Comelles J et al., Enfermería y antropología., Icaria, Barcelona, 978-84-9888-0021,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T22, T24, G4, E15, E48	36	31	67
Clases prácticas (grupo secundario)	T12, G4, E48	6	6	12
Lecturas y recensiones.	T12, G4, E48	0	10	10
Exposiciones públicas (grupo principal)	T12, G4, E48	10	6	16
Seminarios, Debates (grupos secundarios)	T12, G4, E48	4	6	10
Tutorías (individual o grupal)	T12, T22, T24, G4, E15, E48	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación (grupo principal)	T12, T22, T24, G4, E15, E48	2	31	33
Total		60	90	150

11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 30% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba de conocimiento presencial y escrita	40 %
Trabajo grupal e individual	40 %
Exposiciones orales y/o demostraciones	20 %
Total	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías. Platafomra Moodle. Bibliografía recomendada. Internet. Publicaciones relacionadas. Medios audiovisuales.

13. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de cinco horas semanales para programar las actividades docentes con grupo principal y grupos secundarios, teniendo en cuenta que la presencialidad del estudiante no será superior a 54 horas.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano