



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Transculturalidad, Género y Salud.

1. Denominación de la asignatura:

Transculturalidad, Género y Salud.

Titulación

Grado en Enfermería.

Código

6145

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Transculturalidad, Género y Salud.

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área Psicosocial

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Ángeles Gutiérrez Manjón



4.b Coordinador de la asignatura

M^a Ángeles Gutiérrez Manjón

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

E48 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores

E15 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Competencias Transversales

T1 Capacidad de análisis y síntesis

T6 Comunicación oral y escrita en la lengua materna

T8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores

T10 Capacidad de aprender

T11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de distintas fuentes)

T12 Capacidad crítica y autocrítica

T17 Trabajo en equipo

T22 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

T24 Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas

T25 Habilidad para trabajar de una manera autónoma

Competencias Generales

G4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural



G7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
GENERAL -Aprendizaje y reflexión sobre las diferencias culturales y de género como determinantes de salud de las personas y comunidades -Aprendizaje y reflexión sobre los cuidados de salud desde la diversidad cultural y la categoría de análisis de género UNIDAD 1 -Analizar y comprender los diferentes contextos socioculturales que determinan a las personas y a la salud -Comprender el comportamiento de las personas en relación a su contexto grupal y cultural y favorecer la superación de barreras culturales -Adquirir habilidades de competencia cultural para proporcionar los cuidados adecuados en un entorno plural UNIDAD 2 -Conocer y relacionar el género como un determinante de salud y su influencia en el proceso de salud y enfermedad -Conocer e identificar los problemas relacionados con la violencia de género -Adquirir competencias para detectar necesidades y proporcionar cuidados a las víctimas de la violencia de género
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1. Transculturalidad Tema 1. Salud y cultura Concepto y definiciones de cultura Salud y enfermedad en el contexto cultural Creencias y cuidados Tema 2. El cuidado de la persona \"diferente\" Inmigración y contexto migratorio en España Conceptos de identidad y alteridad Derecho a la salud y a los cuidados



Tema 3. La enfermería transcultural

Enfermería transcultural

Modelos de cuidados transculturales

Comunicación y conocimiento transcultural

Unidad 2. Género y salud.

Tema 4. Sistema sexo y género

Análisis del sistema sexo-género

Tema 5. Violencia de género

Conceptos generales

Prevención, detección e intervención en la violencia de género

Tema 6. Género y salud

Maneras diferentes de enfermar hombres y mujeres

Profesiones sanitarias, género y atención

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alberdi I, (2005) Cómo reconocer y erradicar la violencia contra las mujeres, Fundación La Caixa, Barcelona, www.fundacion.lacaixa.es. Violencia:tolerancia cero,

Delgado Antolín JC, (2009) Cuidado y cultura, ABFyC, Madrid, 13-978-84-693-1716-7, Reflexiones desde la ética del cuidar,

Esteban M L, Commelles J. y Mintegui C, (2010) Antropología, género, salud y atención-, Bellaterra, Barcelona, 978-84-7290-499-6,

Grupo CRIT, Guía para la comunicación y la mediación intercultural., Octaedro, Libro, 978-84-9921-012-4,

Moreno Preciado M., (2008) El cuidado del otro., Bellaterra, Barcelona, 847-2903-88-5,

Rojas Marcos L, (2005) Semillas y antídotos de la violencia en la intimidad, Fundación la caixa, Barcelona, www.fundacion.lacaixa.es. Violencia:tolerancia cero,

Spector R., Las culturas de la salud., Prentice Hall, 978-84-2053-553-1,

Toro Flores R, (2009) Inmigración, salud y cuidado, ABFyC, Madrid, 13-978-84-693-1716-7, Reflexiones desde la ética del cuidar,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Berman A; Snyder S; Kozier B y Erb G., (2008) Fundamentos de Enfermería (Vol I), 8ª, Pearson Education SA, Madrid, 978-84-8322-405-2,

Bernalte Banazet A, Miret García T, Rico Botella, S, (2007) Introducción a la antropología de la salud, la enfermedad y los sistemas de cuidados, Primera, LibrosEnRed, 978-1-59754-267-8, www.librosenred.com.

Comelles J et al., Enfermería y antropología., Icaria, Barcelona, 978-84-9888-0021,

Comelles J, Martorell MA y Bernal M, (2009) enfermería y antropología, Icaria, Barcelona, 978-84-9888-002-1,

Martínez Hernández A, (2011) Antropología médica, Anthropos, Barcelona, 978-84-7658-862-8,

Mead M, (1973) Sexo y temperamento en las sociedades primitivas, Laia, Barcelona, 84-7222-249-7,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T10, T22, T24, G4, G7, E15, E48	32	35	67
Clases prácticas (grupo secundario)	T10, T12, G4, E48	4	8	12
Lecturas y recensiones.	T6, T10, T12, G4, E48	0	10	10
Exposiciones públicas (grupo principal)	T6, T8, T12, G4, E48	10	6	16
Seminarios, Debates (grupos secundarios)	T12, G4, E48	4	6	10
Tutorías (individual o grupal)	T12, T22, T24, G4, E15, E48	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación (grupo principal)	T1, T6, T10, T11, T12, T17, T22, T25, T24, G4, E15, E48	2	31	33
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba de conocimiento presencial y escrita	40 %
Trabajo grupal e individual	40 %
Exposiciones orales, demostraciones, talleres, etc.	20 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Tutorías. Plataforma Moodle. Bibliografía recomendada. Internet. Publicaciones relacionadas. Medios audiovisuales.

13. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de cinco horas semanales para programar las actividades docentes con grupo principal y grupos secundarios, teniendo en cuenta que la presencialidad del estudiante no será superior a 54 horas.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano