



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Psicología II

1. Denominación de la asignatura:

Psicología II

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6147

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Psicología

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Psicosocial

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Primer semestre.

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas. Orden CIN /2134/ 2008.

E11 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

E12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente u familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

E13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Competencias Transversales. Libro Blanco de Enfermería.

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T3 Planificación y gestión del tiempo.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T6 Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

T10 Capacidad de aprender.

T15 Resolución de problemas.

T17 Trabajo en equipo.

T18 Habilidades interpersonales.

T20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

T21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.

T22 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

T28 Compromiso ético.



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Al finalizar el programa los estudiantes serán capaces de: 1. Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. 2. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. 3. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. 4. Usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente). 5. Educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de la salud y otros trabajadores socio-sanitarios, dentro del contexto clínico.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1. Aspectos psicosociales del enfermar. Tema 1. La relación terapéutica o de ayuda. Concepto. Habilidades y actitudes en la relación terapéutica. Fases de la relación terapéutica. Efectos de la interacción entre el profesional de la salud y el usuario. Tema 2. Estrés y afrontamiento. Concepto de estrés. Evaluación cognitiva del estrés. Respuestas a los agentes estresantes. concepto de afrontamiento. Estrategias de afrontamiento. Tema 3. La conducta de enfermedad. Concepto de conducta de enfermedad. Fases del proceso de enfermedad. Variables psicosociales que intervienen en la conducta de enfermedad. Tema 4. La hospitalización. Características generales de la hospitalización. Efectos psicosociales de la hospitalización. Respuestas del paciente y familia ante la hospitalización. Factores estresantes en la unidad de cuidados intensivos. Tema 5. Factores psicosociales de la cirugía. La cirugía como factor estresante. Preparación del paciente para el acto quirúrgico.



Tema 6. Aspectos psicosociales del paciente crónico.

Adaptación a la enfermedad crónica.

Tema 7. El paciente oncológico.

Factores estresantes en el paciente oncológico. Respuestas del paciente ante la enfermedad oncológica.

Tema 8. Familia y enfermedad

La enfermedad como una crisis familiar.

Tema 9. Aspectos psicosociales del paciente terminal.

Concepto de pérdida y duelo. Elaboración del duelo. Características psicológicas del paciente terminal. Etapas evolutivas del paciente terminal. Asistencia al paciente terminal y familia.

Tema 10. Aspectos psicosociales en el VIH/Sida.

LA infección por VIH como una enfermedad comportamental.

Repercusiones de la infección por VIH. Respuestas más frecuentes en las distintas etapas de la infección.

Tema 11. Sexualidad y salud.

Conceptos generales. Respuesta sexual humana.

Alteración de la sexualidad con la enfermedad.

Unidad 2. Comunicación y habilidades psicosociales.

Tema 1.

Comunicación, relación humana y relación profesional.

Tema 2.

Intervenciones en comportamientos difíciles y ante pacientes en crisis.

Tema 3.

Valoración psicosocial. Uso de escalas y cuestionarios.

Tema 4.

El profesional de enfermería como marco de referencia. El trabajo en equipo. Factores de riesgo psicológico. Síndrome de burn out.



Unidad 3. Educación para la salud.

Tema 1. Concepto de Educación para la salud.

Concepto de Educación para la salud. Objetivos de la EpS. Campos y agentes en la ApS.

Tema 2. aprendizaje y modificación del comportamiento.

el modelo PRECEDE. Modelo de aprendizaje del comportamiento de Alain Rochon. Enfoques de a modificación de comportamientos. Tradicional, crítico y pragmático.

Tema 3. El enfoque pragmático en EpS.

Comunicación persuasiva: definición. Fases: suministro de información. Cambio de actitudes. Modificación del comportamiento. Contingencias situacionales. El macro y el microambiente.

Tema 4. Métodos y medios en EpS.

Clasificación y definición. Métodos directos. Métodos indirectos. Materiales y recursos educativos.

Tema 5. Planificación de una intervención de EpS.

Definición de planificación y fases de la EpS. Identificación de los problemas: análisis de la situación de salud. Determinación de prioridades. Definición de objetivos. Estrategias y métodos. Evaluación.

Tema 6. La guía FACILE

Significado de la guía FACILE. Análisis de las seis fases de la guía.

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Latorre Psotigo J, , Ciencias psicosociales aplicadas II, 1995, Síntesis, Madrid,
Llor B, Abad MA, García M, Nieto, J., (1995) Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud., Interamericana McGraw-Hill, Madrid,
Rochon A., (1991) Educación para la salud., Masson, Barcelona,
Salleras Sanmartín L, (1988) Educación sanitaria., Diaz Santos, Madrid,



9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, T2, T4, E11, E12, E13.	42	42	84
Clases prácticas (Grupos secundarios)	T1, T2, T6, T10, T15, T17, T18, T20, T21, E11, E12, E13.	8	8	16
Tutorías	T1, T3, T4, T15, T22, T28.	2	0	2
Preparación de trabajos, informes, preparación presentaciones, pruebas de evaluación.	T1, T2, T4, T6, T10, T15, E11, E12, E13.	2	46	48
Total		54	96	150

10. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 30% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba presencial, escrita.	40 %
Trabajo individual/grupal	40 %
Clases prácticas (asistencia)	20 %
Total	100 %



11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Internet. Bibliografía recomendada. Tutorías. Recursos audiovisuales.

12. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 5 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.