



GUÍA DOCENTE 2011-2012

**Farmacología**

**1. Denominación de la asignatura:**

Farmacología

**Titulación**

Grado en Enfermería

**Código**

6148

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Nutrición, dietética y farmacología.

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Area Ciclo Vital.

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

José Alonso González /

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Segundo curso. Primer semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Básica



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias específicas.

E3 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

E4 Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

E5 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados

y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Competencias transversales.

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T10 Capacidad de aprender.

T15 Resolución de problemas.

**9. Programa de la asignatura**

**9.1- Objetivos docentes**

Al finalizar el estudio de la asignatura el estudiante será capaz de:

1. Situar la importancia de la farmacología en la administración de cuidados de enfermería.
2. Conocer los diferentes grupos farmacológicos en sus aspectos fundamentales: cómo actúan en el ser humano, qué efectos beneficiosos y perjudiciales tienen, cuáles son sus interacciones.
3. Interpretar y ejecutar de forma correcta la prescripción médica.
4. Reconocer los efectos beneficiosos o adversos que los fármacos producen en el paciente.
5. Diseñar e implementar, en la atención al paciente, los cuidados derivados del tratamiento farmacológico
6. Instruir al paciente, familia y comunidad sobre los cuidados básicos en la terapéutica farmacológica a fin de que ésta sea lo más segura y eficaz posible.
7. Conocer los aspectos fundamentales sobre mecanismos de acción, efectos beneficiosos y perjudiciales, interpretación correcta de la prescripción médica y



cuidados derivados del tratamiento.

8. Describir la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

## **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

### **Unidad 1. Fármacos**

#### **Tema 1. FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA GENERAL**

Conceptos generales. Fármacos y medicamentos. Objetivos de la farmacología. Relación con otras disciplinas. Aplicaciones de la farmacología a la práctica de la enfermería. Origen de los medicamentos. Farmacocinética y farmacodinamia. Vías de administración de fármacos. Distribución, metabolismo y excreción de los fármacos. Toxicología. Formas medicamentosas

#### **Tema 2. FARMACOS QUE ACTUAN EN LOS PROCESOS INFECCIOSOS: ANTIBIOTICOS**

Mecanismo de acción. Espectro antimicrobiano. Normas para el uso de antibióticos. Resistencia a los antibióticos. Clasificación: Bactericidas y bacteriostáticos. Tuberculostáticos. Antisépticos. Antifúngicos. Antiparasitarios. Antivíricos.

#### **Tema 3. FARMACOS QUE ACTUAN SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO AUTONOMO**

Fisiología de la transmisión adrenérgica y colinérgica. Fármacos simpaticomiméticos y simpaticolíticos. Fármacos parasimpaticomiméticos y parasimpaticolíticos.

#### **Tema 4. FARMACOS QUE ACTUAN SOBRE EL APARATO DIGESTIVO Y ANEJOS**

Antiácidos. Antiulcerosos. Eméticos y antieméticos. Colagogos y coleréticos. Antidiarreicos y laxantes.

#### **Tema 5. FARMACOS QUE ACTUAN SOBRE EL SISTEMA CARDIOVASCULAR**

Tónicos cardíacos. Antiarrítmicos. Vasodilatadores y vasoconstrictores. Antihipertensivos. Hipolipemiantes. Tratamiento de la Insuficiencia cardíaca y cardiopatía isquémica

#### **Tema 6. FARMACOS QUE ACTUAN SOBRE EL APARATO RESPIRATORIO**

Broncodilatadores. Mucolíticos. Fluidificantes. Expectorantes. Antitusivos. Aeroterapia y Oxigenoterapia.



**Tema 7. FARMACOS QUE ACTUAN SOBRE EL FUNCIONALISMO RENAL**

Diuréticos y antidiuréticos.

**Tema 8. FARMACOS QUE ACTUAN SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**

Neurolépticos. Ansiolíticos. Antidepresivos. Antiparkinsonianos. Aniepilépticos. Hipnóticos.

Adicción a fármacos y otras sustancias.

**Tema 9. FARMACOS QUE ACTUAN SOBRE EL TEJIDO SANGUINEO**

Antianémicos. Coagulantes y anticoagulantes. Fibrinolíticos y antifibrinolíticos. Antiagregantes

plaquetares. Factores estimulantes de colonias.

**Tema 10. FARMACOS EN RELACIÓN CON EL SISTEMA HORMONAL**

Hormonas hipofisarias e hipotalámicas. Hormonas tiroideas y fármacos antitiroideos. Metabolismo del calcio. Insulina y antidiabéticos orales. Corticoides. Estrógenos y progestágenos.

Estimulantes y relajantes uterinos.

**Tema 11. FARMACOLOGIA DEL DOLOR**

Analgésicos narcóticos. Analgésicos antitérmicos. AINES.

**Tema 12. FARMACOS DE ACCION ANTINEOPLASICA**

Citostáticos.

**Tema 13. INTERACCIONES FARMACOLOGICAS**

Factores que modifican el efecto de los fármacos. Sinergismo y antagonismo.

Mecanismo de

producción de las interacciones. Principales grupos de fármacos implicados.

Transcendencia y

significado clínico de las interacciones medicamentosas.

**Tema 14.**



## **Unidad 2. Administración de medicamentos**

### **Tema 1. Presentación**

Formas de presentación. Etiquetado. conservación.

### **Tema 2. Administración de medicamentos.**

Vías de administración.

### **Tema 3. Legislación**

Legislación y normativa.

## **Unidad 3. Productos sanitarios relacionados con los cuidados**

### **Tema 1. Apósitos**

Tipos de apósitos. Indicaciones.

### **Tema 2. Otros dispositivos de ayuda.**

## **9.3- Bibliografía**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Mosquera JM, Galdós P., Farmacología para enfermeras., Interamericana. McGraw-Hill,

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Castells S, Hernández M., Farmacología terapéutica (autoevaluación en enfermería), Olalla ediciones,

Florez J., Farmacología humana, Masson-Salvat Medicina,

Goodman, Gilman, The pharmacological basis of therapeutics, McGraw-Hill,

Lorenzo Velazquez, B., Farmacología, Interamericana,

Velasco Martín A., Compendio de farmacología aplicada y terapéutica clínica., JR Prous editores,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                          | Competencia relacionada       | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas (grupo principal)                                    | E3, E4, E5<br>T15             | 42                 | 42               | 84             |
| Clases prácticas (grupos secundarios)                                | T2, T15, T1                   | 8                  | 8                | 16             |
| Lecturas y reseñaciones                                              |                               | 0                  | 0                | 0              |
| Tutorías                                                             | E3, E4, E5                    | 2                  | 0                | 2              |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación. | E3, E4, E5, T1, T2, T10 y T15 | 2                  | 46               | 48             |
| <b>Total</b>                                                         |                               | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

**Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de la prueba de conocimientos y trabajos, y el 75% de la asistencia a las clases prácticas.**

**Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine.**

| Procedimiento                            | Peso en la calificación final |
|------------------------------------------|-------------------------------|
| Prueba conocimientos presencial, escrita | 40 %                          |
| Trabajo individual/grupal                | 40 %                          |
| Clases prácticas (asistencia)            | 20 %                          |
| <b>Total</b>                             | <b>100 %</b>                  |



**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Plataforma Moodle. Tutorías. Bibliografía recomendada. Internet, publicaciones relacionadas y medios audiovisuales.

**13. Calendarios y horarios:**

La asignatura dispone de 5 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano