



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Metodología y Cuidados de Enfermería

1. Denominación de la asignatura:

Metodología y Cuidados de Enfermería

Titulación

Graduado/a en Enfermería

Código

6149

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Fundamentos de Enfermería

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Fundamentos de Enfermería

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

M^a Ángeles Gutiérrez Manjón / Dolores Sánchez López



4.b Coordinador de la asignatura

Dolores Sánchez López

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Primer Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas

E18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.

E19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

E28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Competencias Genéricas/Transversales

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
General: Profundizar en el uso de la metodología enfermera mediante la realización de planes de cuidados, incorporando técnicas para la exploración física y taxonomías enfermeras. Unidad 1 General: - Identificar los entornos de cuidados del Sistema Nacional de Salud. Específicos: - Describir el acceso de los usuarios al primer nivel asistencial: atención primaria. - Describir el acceso de los usuarios al segundo nivel asistencial: atención especializada Unidad 2 General: - Adquirir destreza en la realización e interpretación de la exploración física normal. Específicos: - Realizar la toma de constantes vitales y reconocer la anormalidad. - Describir la preparación de una exploración física. - Reconocer los hallazgos normales de una exploración física cefalocaudal. Unidad 3 General: - Profundizar en el uso del proceso enfermero y elaboración de planes de cuidados Específicos: - Incorporar el uso de escalas en la etapa valoración. - Identificar diagnósticos de enfermería reales, de riesgo, de promoción de salud y de bienestar utilizando la taxonomía NANDA. - Elaborar planes de cuidados utilizando las taxonomías NOC-NIC.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)



Unidad 1. El entorno de los cuidados.

Tema 1

Los cuidados en el primer nivel asistencial. Acceso de los usuarios.

Tema 2

Los cuidados en el segundo nivel asistencial. Acceso de los usuarios.
Los cuidados postmortem.

Unidad 2. La exploración física como parte de la valoración.

Tema 1

Constantes vitales.
Temperatura, presión arterial, frecuencia respiratoria, frecuencia cardíaca / pulso.

Tema 2

Exploración cefalocaudal.
Cabeza, cuello, extremidades superiores, tórax y espalda, abdomen, genitales, extremidades inferiores.

Unidad 3. Identificación de problemas y planificación de cuidados.

Tema 1

Introducción.
Patrones funcionales / Necesidades básicas

Tema 2

Patrón percepción y manejo de la salud.
- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Mantenimiento ineficaz de la salud; Gestión ineficaz de la propia salud.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.

Tema 3

Patrón nutricional / metabólico.
- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Desequilibrio nutricional: ingesta superior a las necesidades; Deterioro de la integridad cutánea; Deterioro de la integridad tisular.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.



Tema 4

Patrón eliminación.

- Valoración: Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Estreñimiento.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.

Tema 5

Patrón actividad / ejercicio.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Déficit de autocuidado: alimentación / baño / uso del inodoro / vestido.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.

Tema 6

Patrón sueño / descanso.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Trastorno del patrón de sueño.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.

Tema 7

Patrón cognitivo / perceptivo.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Dolor agudo. Dolor crónico.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.



Tema 8

Patrón autopercepción / autoconcepto.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Riesgo de soledad.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.

Tema 9

Patrón roly relaciones.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Cansancio en el rol del cuidador.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.

Tema 10

Pátrón sexualidad / reproducción.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Patrón sexual ineficaz.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.

Tema 11

Patrón afrontamiento / tolerancia al estrés.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Temor.
- Planificación de cuidados.
- Terminología.

Tema 12

Patrón valores / creencias.

- Valoración: observación, entrevista, exploración y herramientas (escalas).
- Diagnósticos: Conflicto de decisiones. Sufrimiento espiritual.
- Planificación de cuidados.



- Terminología.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Berman A; Snyder S; Kozier B y Erb G., (2008) Fundamentos de Enfermería.

Conceptos, proceso y prácticas., 8ª edición., Pearson Education S.A., Madrid, 978-84-8322-405-2 (Vol I) 978-84-8322-406-9 (Vol II),

McCloskey Dochterman J; Bulechek G., (2007) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 4ª, Elsevier España SA, Madrid, Ed. Española 978-84-8174-787-4,

Moorhead S; Johnson M; Maas M; Swanson E., (2008) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), 4ª, Elsevier España SL, Barcelona, Ed. Española 978-84-8086-389-6,

NANDA internacional., (2010) Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2009-2011., Elsevier, Barcelona, ed Española: 978-84-8086-481-7,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T1, T11, T15, E18, E19, E28	32	40	72
Clases prácticas (Grupos 10-12)	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E18, E28	10	0	10
Exposiciones (Grupo principal)	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E18, E28	6	16	22
Seminarios, Debates (película)	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E19	2	0	2
Tutorías	T1, T12, T15 E18, E19, E28	2	0	2



Pruebas de evaluación	T1, T10,T11,T12,T15,T16 E18, E19, E28	2	40	42
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 30% del peso en la calificación de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba de conocimientos, presencial, escrita.	40 %
Simulaciones o demostraciones.	30 %
Trabajo grupal y Exposiciones	30 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Tutorías
Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU y EUE), internet, publicaciones relacionadas, medios audiovisuales.
Sala demostración: aparataje para la toma de constantes y exploración física. Material necesario para la simulación de cuidados para el bienestar: higiene en la cama.

13. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 5 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Dado el tamaño de los grupos los dos profesores coincidirán simultáneamente en algunas sesiones. Los horarios desglosados y los grupos pueden consultar en la página web de la titulación.



14. Idioma en que se imparte:

Castellano