



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Enfermería del Adulto I

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería del Adulto I

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6150

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Area del Ciclo Vital

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José M^a Calatrava Mijangos / Pilar Castañeda Pérez



4.b Coordinador de la asignatura

José M^a Calatrava Mijangos

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso / Primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8.1. Competencias Específicas:

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E27 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

E30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

8.2. Competencias Genéricas/Transversales:

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.



- T10 Capacidad de aprender.
- T11 Habilidades de gestión de la información.
- T12 Capacidad de crítica y autocrítica.
- T15 Resolución de problemas.
- T16 Toma de decisiones.
- T17 Trabajo en equipo.
- T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- T29 Preocupación por la calidad.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto. 2. Conocer las alteraciones de salud del adulto e identifica las manifestaciones que apa-recen en sus distintas fases. 3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. 4. Conocer y ser capaz de administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1: Cuidados de enfermería a pacientes con problemas de ingestión, digestión, absorción y eliminación intestinal Tema 1. Valoración del paciente con problemas digestivos Tema 2. Alteraciones del tracto gastrointestinal superior Inflamaciones e infecciones orales. Cáncer oral. Alteraciones del esófago: Achalasia. Enfermedad por reflujo gastroesofágico. Hernia de hiato. Tumores benignos y malignos. Varices esofágicas.



Alteraciones del estómago: Gastritis. Cáncer de estómago.
Úlcera gastroduodenal.

Tema 3. Alteraciones del tracto gastrointestinal inferior

Alteraciones en el tránsito intestinal: Estreñimiento. Diarrea. Síndrome del colon irritable. Enfermedad intestinal crónica inflamatoria.

Obstrucción intestinal.

Diverticulitis.

Cáncer de colon. El paciente ostomizado.

Hernias.

Enfermedades del recto y ano: Hemorroides. Fisura anal. Abscesos anorrectales.

Fístulas anales. Quiste pilonidal.

Tema 4. Abdomen agudo

Abdomen agudo. Peritonitis. Apendicitis aguda.

Tema 5. Alteraciones hepáticas

Hepatitis.

Cirrosis hepática.

Cáncer de hígado.

Tema 6. Alteraciones biliares

Colelitiasis y colecistitis.

Cáncer biliar.

Tema 7. Alteraciones del páncreas

Pancreatitis.

Cáncer de páncreas.

Unidad 2: Cuidados a pacientes con enfermedades infecciosas y alteraciones del sistema inmunitario

Tema 1. Valoración del paciente con enfermedades infecciosas

Tema 2. Enfermedades infecciosas más comunes

Brucelosis.

Salmonelosis.

Tema 3. Alteraciones del Sistema Inmunitario

SIDA



Unidad 3: Cuidados a pacientes con problemas relacionados con la percepción sensorial: alteraciones tegumentarias

Tema 1. Valoración del paciente con alteraciones tegumentarias

Tema 2. Dermatitis. Acné. Psoriasis

Tema 3. Tumores de la piel

Tema 4. Heridas

Unidad 4: Cuidados perioperatorios

Tema 1. Asistencia preoperatoria

Valoración preoperatoria y factores de riesgo quirúrgico.
Preparación del paciente para la cirugía.
Clasificación de la cirugía.

Tema 2. Asistencia intraoperatoria

Definición y objetivo. Estructura y organización.
El equipo quirúrgico y la técnica estéril.
La anestesia del paciente quirúrgico. Valoración de enfermería.
Normas básicas de asepsia quirúrgica.

Tema 3. Asistencia postoperatoria

Valoración, complicaciones y cuidados del paciente en el postoperatorio inmediato.
Valoración, complicaciones y cuidados en el postoperatorio a corto plazo
Drenajes: tipos y cuidados.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Piriz Campos, Rosa. De la Fuente Ramos, Mercedes (Coordinadoras), , (2001)
Enfermería 21 (Enfermería Medicoquirúrgica, tres volúmenes), 1ª, DAE (Grupo
Paradigma, Madrid, 84-931330-1-9,
Smeltzer, Suzanne C. / Bare, Brenda G. / Otros, (2004) Brunner y Suddarth /
Enfermería Medicoquirúrgica I y II, 10ª, McGraw-Hill Interamericana, México,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barrachina Bellés, Lidón, (2000) Master de Enfermería. Enfermería Médico-Quirúrgica (Generalidades), 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0924-5, Enfermería en la red, Protocolos y cuidados de enfermería, Internet, http://www.fisterra.com/recursos_web/enfermeria/entrada.asp.

Force Sanmartín, Enriqueta. Oto Cavero, Isabel, (2000) Master de Enfermería. Enfermería Médico-quirúrgica (Necesidad de nutrición y eliminación), 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0922-9,

Lewis, Heitkemper, Dirksen. , (2004) Enfermería Médico-Quirúrgica I y II, 6ª, MOSBY, Barcelona, 84-8174-723-8,

Navarro Gómez, Victoria. Nobel Martín, Gloria, (2000) Master de Enfermería. Enfermería Médico-Quirúrgica (Necesidad de comunicación y seguridad) , 1ª, MASSON, S.A, Barcelona, 84-458-0926-1,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T1, T2, T4, T10, T12, T29, E10, E27, E28 y E30	40	40	80
Clases prácticas (Pequeño grupo)	T1, T2, T10, T11, T15, T16, T25, E27, E28 y E 30	8	8	16
Lecturas y recensiones	T1, T4, T10, T11, T12 T29, E10 y E27	0	6	6
Tutorías (Pequeño grupo)	T1, T4, T10 y T15	2	0	2
Exposiciones públicas Realización de trabajos, informes, y pruebas de evaluación (Grupo principal)	T1, T2, T4, T10, T11, T15, T17, T25, T29, E10, E27, E28 y E30	4	44	48
Total		54	98	152



11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %
Resolución de casos	40 %
Trabajos individuales y/o grupales	20 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU y EUE).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.

13. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 5 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano