



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Enfermería de Adulto II

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería de Adulto II

Titulación

Enfermería

Código

6152

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Valentín Alcalde Palacios. Pilar Castañeda Pérez. Juan Tomás Vicente Carrero.

3.b Coordinador de la asignatura

Pilar Castañeda Pérez

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Segundo semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 ECTS

7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

7.1. Competencias Específicas

E10 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

E27 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.

E28 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

E30 Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

7.2. Competencias Genéricas/Transversales

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.

T17 Trabajo en equipo.

T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.

T29 Preocupación por la calidad.



8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
Objetivos docentes 1. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en el adulto. 2. Conocer las alteraciones de salud del adulto e identifica las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. 3. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. 4. Conocer y ser capaz de administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1 - Cuidados a pacientes con problemas respiratorios. Tema 1. Valoración del paciente con problemas respiratorios. Tema 2. Alteraciones de vías respiratorias altas. Alteraciones de nariz y senos: Obstrucciones nasales. Desviaciones de tabique. Poliposis. Tumores de fosas nasales y senos. Rinitis. Sinusitis. Epistaxis. Alteraciones de la laringe: Laringitis. Tumores de laringe. Tema 3. Alteraciones de bronquios y pulmones. Infecciones respiratorias: Traqueobronquitis. Gripe. Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Atelectasia. Bronquiectasia. Asma bronquial. Insuficiencia respiratoria. Fibrosis pulmonar. Hipertensión pulmonar. Cáncer broncopulmonar. Tema 4. Alteraciones de la pleura. Pleuritis. Derrame pleural. Neumotórax.



Unidad 2. Cuidados a pacientes con problemas cardíacos

Tema 1. Valoración del paciente con problemas cardíacos.

Tema 2. Alteraciones de la función eléctrica del corazón.

Arritmias cardíacas.

Marcapasos.

Cardioversión y desfibrilación.

Tema 2. Alteraciones del funcionamiento de la bomba cardíaca.

Cardiopatía isquémica.

Insuficiencia cardíaca. Edema agudo de pulmón

Enfermedades del pericardio.

Endocarditis. Valvulopatías.

Miocardiopatías.

Unidad 3. Cuidados a pacientes con problemas vasculares

Tema1. Valoración del paciente con problemas vasculares.

Tema 2. Hipertensión arterial.

Tema 3. Enfermedad arterial periférica.

Tema 4. Insuficiencia venosa.

Tema 5. Enfermedad tromboembólica venosa.

Trombosis venosa.

Tromboembolismo pulmonar.

Tema 6. Úlceras vasculares.



Unidad 4. Cuidados al paciente en shock

Tema 1. Valoración del paciente en shock.

Tema 2. Tipos de shock.

Tema 3. Cuidados al paciente en shock.

Unidad 5. Cuidados a pacientes con problemas hematológicos

Tema 1. Valoración del paciente con problemas hematológicos.

Tema 2. Anemias y poliglobulias.

Tema 3. Leucemias y linfomas.

Tema 4. Mieloma.

Tema 5. Alteraciones de la coagulación.

Tema 6. Tratamiento transfusional.

Transfusiones sanguíneas.

Riesgos de la hemoterapia.

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lewis, Heitkemper, Dirksen., (2004) Enfermería Médico-Quirúrgica I y II, 6ª ed, MOSBY, Barcelona,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Oto Cavero I. Arqué Blanco M. Barrachina Bellés L., (2001) Colección Master de Enfermería. Enfermería Médico - Quirúrgica. Necesidad de oxigenación, 2ª ed, MASSON S.A., Barcelona,

Piriz Campos, Rosa. De la Fuente Ramos, Mercedes. Coordinadoras , ((2001)) Colección Enfermería 21. Enfermería Medico Quirúrgica (tres volúmenes) , 1ª ed, DAE, Madrid ,

Smeltzer, Suzanne C. / Bare, Brenda G. / Otros, , (2004) Enfermería Medicoquirúrgica I y II. Brunner y Suddarth , 10ª ed, McGraw-Hill Interamericana, México,

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, T2 T4,T10, T12,T29,E10,E27,E28 ,E30	40	40	80
Clases prácticas (pequeño grupo)	T1,T2, T10,T11, T15,T16,T25, E27,E28,E30	8	8	16
Lecturas y recensiones	T1,T4,T10,T11,T12,T 29, E10, E27	0	6	6
Tutorías (pequeño grupo)	T1,T4, T10, T15	2	0	2
Exposiciones públicas Realización de trabajos, informes y pruebas de evaluación (grupo principal)	T1,T2, T4, T10, T11, T15, T17, T25, T29, E10, E27, E28, E30	4	42	46
Total		54	96	150



10. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente el estudiante deberá superar al menos el 50% de la calificación final en cada uno de los apartados.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %
Resolución de casos	40 %
Trabajos individuales y/o grupales	20 %
Total	100 %

11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU y EUE).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de la plataforma Moodle.

12. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 7 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

13. Idioma en que se imparte:

Castellano