



GUÍA DOCENTE 2011-2012
Enfermería en Salud Mental

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería en Salud Mental

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6153

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería en Salud Mental

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Psicosocial

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Vicente Alcalde Palacios



4.b Coordinador de la asignatura

Vicente Alcalde Palacios

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas. Orden CIN /2134/ 2008.

E49 Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Competencias Transversales. Libro Blanco de Enfermería.

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T6 Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.

T18 Habilidades interpersonales.

T20 Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

T28 Compromiso ético.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de : 1. Definir y describir las principales alteraciones de las capacidades psicológicas. 2. Detectar posibles factores de riesgo en salud mental y de informar a la población de las distintas formas de prevención, fomento y protección de la salud mental de las personas que atiende. 3. Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital. 4. Proporcionar cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería, a las personas y a las familias con problemas de salud mental.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad I Introducción a los cuidados de enfermería en salud mental Tema 1 Salud mental, enfermedad mental. Tema 2 Aspectos esenciales de la enfermería en la salud mental. Unidad 2 Psicopatología de los procesos y funciones psicológicas Tema 3 Proceso de valoración en salud mental. Tema 4 Psicopatología de la atención y concentración, de la memoria, de la sensopercepción, del pensamiento, del lenguaje, de la afectividad, de la psicomotricidad, de la inteligencia. Unidad 3 Trastornos y problemas en salud mental Tema 5 Trastornos de la personalidad Tema 6 Trastornos del desarrollo



Tema 7

Trastornos del estado de ánimo

Tema 8

Trastornos de ansiedad

Tema 9

Esquizofrenia y otras psicosis

Unidad 4 Planes de cuidados en salud mental

Tema 10

Planes de cuidados para la mejora y promoción de la salud mental

Tema 11

Planes de cuidados para la atención a los problemas de salud mental agudos y crónicos.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FORNES, J., Enfermería de salud mental y Psiquiátrica. Planes de cuidados, Editorial Médica Panamericana,

FORNES, J; CARBALLAL, M.C., Enfermería de salud mental y Psiquiátrica. Guía práctica de valoración y estrategias de intervención, Editorial Médica Panamericana,

GAIL W. STUART,; MICHELE T. LARAIA., Enfermería psiquiátrica. Principios y práctica, Elsevier,

MEJIAS, F.; SERRANO, M.D., Enfermería en psiquiatría y salud mental, DAE,

RIGOL, A.; UGALDE, M., Enfermería de salud mental y psiquiátrica, Masson, S.A,

VALLEJO, J., Introducción a la psicopatología y la psiquiatría, Salvat,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1,T4,T6,T10,T15,T18,T28,E49	42	42	84
Clases prácticas (grupo secundario)	T1,T2,T6,T10,T12,T15,T18,E49	8	8	16
Tutorías (grupo secundario)	T1,T2,T4,T6,T10,E49	2	0	2
Preparación de trabajos, informes, presentaciones, pruebas de evaluación	T1,T2,T4,T6,T10,T11,T12,T15,T18,E49	2	46	48
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 37,5% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba presencial escrita	40 %
Trabajo individual/grupal	35 %
Presentación temas-trabajos, debates, exposiciones,...	15 %
Clases prácticas. Tutorías. Asistencia, participación, etc	10 %
Total	100 %



12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle.
Bibliografía recomendada.
Clases prácticas y tutorías.
Recursos de Internet, publicaciones relacionadas y medios audiovisuales.

13. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 7 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación

14. Idioma en que se imparte:

Español