



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Enfermería Comunitaria

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería Comunitaria

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6154

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería Comunitaria

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Área de Comunitaria

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Aránzazu Prieto Jimeno



4.b Coordinador de la asignatura

Aránzazu Prieto Jimeno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso - segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Genéricas o Transversales

- T01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- T03 - Planificación y gestión del tiempo.
- T04 - Conocimientos generales sobre el área de estudio.
- T06 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- T10 - Capacidad de aprender.
- T11 - Habilidades de gestión de la información.
- T12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
- T15 - Resolución de problemas.
- T16 - Toma de decisiones.
- T17 - Trabajo en equipo.
- T25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Competencias Específicas

- E21.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, familia y comunidad.
- E22.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.



E23.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

E26.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Objetivo general Adquirir conocimientos referentes al desarrollo profesional de la enfermería en el marco de la Atención Primaria de Salud (APS), incorporando los instrumentos operativos y metodológicos específicos que, junto a las estrategias adecuadas, permitirán al estudiante desarrollar su trabajo en, con y para la comunidad e intervenir como miembro activo y dinamizador en un equipo de salud. Objetivos específicos UNIDAD 1 - Conocer y explicar qué es la APS, su marco conceptual, principios básicos, características y organización. - Describir el marco legal en el que se inscribe la APS en España y en la Comunidad de Castilla y León, así como las estrategias para su desarrollo. - Describir las características del trabajo en equipo y analizar su complejidad e importancia. UNIDAD 2 - Definir y analizar el cuidado informal. - Describir las bases teóricas y legales de la participación comunitaria e identificar los recursos profesionales, institucionales y redes sociales de interés para el cuidado en la comunidad. - Adquirir conocimientos y habilidades en la atención directa de enfermería comunitaria: conocer las diversas modalidades de atención enfermera en la consulta,



domicilio, comunidad y trabajo con grupos y planificar, organizar e identificar las actividades de una consulta de enfermería y de una visita domiciliaria.

- Identificar a la familia como unidad básica del cuidado en APS.
- Desarrollar habilidades en la aplicación de la metodología enfermera al campo de los cuidados comunitarios.

UNIDAD 3

- Describir los servicios de Atención Primaria en el Sistema Nacional de Salud.
- Identificar las características esenciales de los sistemas de información y registro.
- Describir las intervenciones enfermeras en los diferentes servicios de Atención Primaria.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad 1.- Atención Primaria de Salud

Tema 1

Atención Primaria de Salud: conceptos; marco general.

Tema 2

La Atención Primaria en España: orígenes; estructuras; características; normativa.

Tema 3

El Equipo de Salud.

Unidad 2.- Enfermería Comunitaria.

Tema 1

La enfermera comunitaria.

Tema 2

Gestión de los cuidados en Atención Primaria. Coordinación de recursos.

Tema 3

Intervenciones comunitarias y participación comunitaria.

Tema 4

La atención directa de enfermería: consulta de enfermería; atención en domicilio; atención a la familia; trabajo con grupos.



Unidad 3.- Los servicios de enfermería comunitaria.

Tema 1

Los servicios de Atención Primaria de Salud en el Sistema Nacional de Salud.

Tema 2

Servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Tema 3

Atención en procesos agudos y en situaciones de urgencia.

Tema 4

Atención a personas con procesos crónicos y procesos de afrontamiento y adaptación.

Tema 5

Cuidados al final de la vida.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Martín Zurro A, Cano Pérez JF, (2008) Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica, 6ª, Elsevier España, S.L., Barcelona, 978-84-8086-219-6,

Martín Zurro A, Jodar Solà G, (2011) Atención familiar y salud comunitaria. , 1ª, Elsevier España S.L., Barcelona, 978-84-8086-728-3,

Martínez Riera JR, Del Pino Casado R, (2006) Enfermería en Atención Primaria, DAE, S.L., Madrid, 84-95626-61-6,

Picazo JJ (Ed), (2006) Guía práctica de vacunaciones, GlaxoSmithKline, Madrid, 84-933569-9-9,

Ramos Calero E, (2000) Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas, DAE, Madrid, 84-95626-9-9,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J (Eds), (2009) Clasificación de las Intervenciones de Enfermería (NIC), 5ª, Elsevier España, S.L., Barcelona, 978-84-8086-388-9,

Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E (Eds), (2009) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC), 4ª, Elsevier España, S.L., Barcelona, 978-84-8086-389-6,

NANDA-Internacional, (2010) Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2009-2011, Elsevier España, S.L., Barcelona, 978-84-8086-481-7,

Web, -, Portal Salud Castilla y León, <http://www.saludcastillayleon.es>.



Web, -, Portal fisterra, <http://www.fisterra.com>.
Web, -, Portal Guía Salud, <http://portal.guiasalud.es>.
Web, -, PAPPS, <http://papps.org>.
Web, -, PACAP, <http://www.pacap.net>.
Web, -, Calendarios vacunales europeos, <http://www.ssi.dk/euvac/vaccination.html>.
Web, -, Calendarios vacunales internacionales OMS,
[http://who.int/vaccines/GlobalSummary/Inmunization\(CountryProfileSelect.cfm](http://who.int/vaccines/GlobalSummary/Inmunization(CountryProfileSelect.cfm).

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T4, T10, T15, T17, T25, E21, E22, E23, E26	42	40	82
Clases prácticas / Seminarios (grupo secundario)	T1, T3, T10, T11, T12, T15, T16, T17, T25, E21, E22, E23, E26	8	14	22
Tutorías	T1, T12, T15	2	0	2
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1, T3, T10, T11, T12, T15, T16, T25, E21, E22, E23, E26	2	42	44
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %
Trabajo grupal / Asistencia a clases prácticas	30 %
Trabajo individual	30 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Bibliografía, recursos electrónicos recomendados y publicaciones relacionadas (Bibliotecas de la UBU y EUE, Bibliotecas Municipales). Tutorías individuales y grupales.

13. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 7 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje, tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

14. Idioma en que se imparte:

Español