



GUÍA DOCENTE 2012-2013

Enfermería de la Infancia y Adolescencia

A lo largo de esta guía se utiliza el término genérico -niño-, destacando que su uso hace referencia tanto al género femenino (niña) como al masculino (niño).

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería de la Infancia y Adolescencia

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6161

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Enfermería del Ciclo Vital



4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Aránzazu Prieto Jimeno

4.b Coordinador de la asignatura

Aránzazu Prieto Jimeno

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso - primer semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Transversales

- T01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- T04 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
- T10 - Capacidad de aprender.
- T11 - Habilidades de gestión de la información.
- T12 - Capacidad de crítica y autocrítica.
- T15 - Resolución de problemas.
- T16 - Toma de decisiones.
- T22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
- T25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Competencias Específicas

- E34 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.



E35 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que puedan presentarse.

E37 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.

E38 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Objetivo General Adquirir los conocimientos referentes al desarrollo profesional de la enfermería en el marco de la atención a la infancia y adolescencia, incorporando los instrumentos operativos y metodológicos oportunos que, junto a las estrategias adecuadas, permitirá al estudiante desarrollar su trabajo con niñas, niños, adolescentes y sus familias. Objetivos específicos 1.- Identificar las características del niño y adolescente sano y de los servicios de atención a la salud en las diferentes etapas del proceso de crecimiento y desarrollo. 2.- Identificar los cuidados a aplicar durante las distintas etapas de la infancia y adolescencia. 3.- Demostrar conocimientos para saber responder a las necesidades personales durante la infancia y la adolescencia y las experiencias de salud - enfermedad. 4.- Desarrollar intereses, actitudes y sensibilidad por la infancia y adolescencia y sus problemas de salud en la sociedad actual. 5.- Reconocer y valorar la importancia de la familia en la atención y cuidado al niño y adolescente. 6 - Demostrar conocimientos suficientes para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias. 7.- Identificar las alteraciones de salud más frecuentes durante la infancia y adolescencia, así como su abordaje terapéutico.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad 1.- Introducción a la enfermería de la infancia y adolescencia
Unidad 2.- Atención de enfermería al niño y adolescente sano
Contenidos - Características del niño y adolescente sano. - Los servicios de atención a la salud del niño y adolescente. - Cuidados en las diferentes etapas de la infancia y adolescencia. - La familia en la atención y cuidado del niño y adolescente.
Unidad 3.- Atención de enfermería al niño con problemas de salud
Contenidos - Alteraciones de salud más frecuentes en las diferentes etapas de la infancia: recién nacido, lactante, preescolar y escolar. - Problemas de salud en el niño que requieren cuidados inmediatos. - Problemas de salud en el niño que requieren cuidados a largo plazo.
Unidad 4.- Atención de enfermería al adolescente con problemas de salud
Contenidos - Alteraciones de salud más frecuentes en adolescentes. - Factores protectores y de riesgo en la adolescencia. Conductas de riesgo en la adolescencia.
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Díaz Gómez M, Gómez García CI, Ruiz García M , (2006) Tratado de Enfermería de la Infancia y Adolescencia , McGraw-Hill Interamericana , Madrid , Ladewig P, London M, Moberly S, Olds S, (2006) Enfermería maternal y del recién nacido , 1ª, McGraw – Hill Interamericana, Madrid, ISBN 84-486-0585-3 , Ruiz González MD, Martínez Barellas MR, González Carrión MP, (2009) Enfermería del niño y el adolescente, 2ª, Difusión Avances de Enfermería, S.L., Madrid, 9788-84-931330016 ,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Web, -, Cochrane Nursing Care Field, <http://cncf.cochrane.org/es/revisiones>.

Web, -, Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria, <http://www.aepap.es>.

Web, -, Asociación Española de Pediatría, <http://www.aeped.es>.

Web, -, Guía Salud, <http://portal.guiasalud.es/web/guest/catalogo-gpc>.

Web, -, Pediatría basada en pruebas, <http://www.pediatriabasadaenpruebas.com>.

Web, -, Asociaciones Enfermería Pediátrica,
http://www.enfersalud.com/index.php?t=sub_pages&cat=15.

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, T4, T10, T12, T22, E34, E35, E37, E38	40	32	72
Clases prácticas / Seminarios (grupo secundario)	T1, T10, T11, T12, T15, T25, E34, E35, E37, E38	8	14	22
Tutorías	T1, T4, T11, T15	2	0	2
Debate - Película (grupo principal)	T1, T10, T11, T12, T15, T16, E37, E38	2	2	4
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	T1, T4, T10, T11, T12, T15, T22, T25, E34, E35, E37, E38	2	48	50
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba de conocimientos presencial escrita	40 %
Trabajo grupal / Asistencia a clases prácticas	30 %
Trabajo individual	30 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle. Bibliografía, recursos electrónicos recomendados y publicaciones relacionadas (Bibliotecas de la UBU y EUE, Bibliotecas Municipales). Tutorías individuales y grupales.

13. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 10 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje, tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación.

14. Idioma en que se imparte:

Español