



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Enfermería del envejecimiento

1. Denominación de la asignatura:

Enfermería del envejecimiento

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6162

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Enfermería del ciclo vital

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Area de enfermería del ciclo vital

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Vicente Alcalde Palacios



4.b Coordinador de la asignatura

Vicente Alcalde Palacios

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas. Orden CIN /2134/ 2008.

E39 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

E40 Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

E41 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

E42 Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Competencias Transversales. Libro Blanco de Enfermería.

T1 Capacidad de análisis y síntesis.

T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

T4 Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.

T10 Capacidad de aprender.

T11 Habilidades de gestión de la información.

T12 Capacidad de crítica y autocrítica.

T15 Resolución de problemas.

T16 Toma de decisiones.

T17 Trabajo en equipo.

T22 Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.



T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.
T28 Compromiso ético.
T29 Preocupación por la calidad.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de: Comprender y describir los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer (y su repercusión en el autocuidado). Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Unidad I Introducción a la enfermería del envejecimiento Tema 1 Aspectos históricos y culturales de la vejez Tema 2 Demografía y envejecimiento Tema 3 Enfermería y envejecimiento Unidad II Proceso de envejecimiento Tema 4 Teorías del envejecimiento Tema 5 Biología del envejecimiento Tema 6 Psicología del envejecimiento



Tema 7

Aspectos sociales del envejecimiento

Unidad III Salud y enfermedad en el envejecimiento

Tema 8

Envejecimiento activo. Cuidados de la persona mayor sana

Tema 9

Características de las enfermedades en las personas mayores

Tema 10

Valoración geriátrica: características e instrumentos de valoración

Tema 11

Trastornos y enfermedades más prevalente en el proceso de envejecimiento

Tema 12

Síndromes geriátricos

Tema 13

Farmacología y envejecimiento

Tema 14

Cuidados al final de la vida

Unidad IV Aspectos asistenciales del envejecimiento

Tema 15

Políticas y recursos sociosanitarios

Tema 16

Redes formales e informales de asistencia a las personas mayores

Tema 17

Aspectos éticos y legales en la asistencia a las personas mayores



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GARCÍA HERNÁNDEZ, MISERICORDIA, (2000) Enfermería geriátrica, 2ª, MASSON, Barcelona,

GARCÍA LÓPEZ, Mª V. Et al, (2001) Enfermería en el anciano, DAE, Madrid,

KRISTEN L. MAUK , (2008) Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales, Primera, MCGRAW-HILL/ INTERAMERICANA DE ESPAÑA; S.A.U., Madrid,

NUIN ORRIO CARMEN, (2011) Enfermería de la persona mayor, Centro de estudios Ramón Areces, Madrid,

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA, Temas de Enfermería Gerontológica, SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA Y GERONTOLÓGICA, Logroño (La Rioja),

Tabloski Patricia A, (2010) Enfermería gerontológica, Pearson,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (grupo principal)	T1, T4, T10, T12, T28, T29, E39, E40, E41, E42.	42	42	84
Clases prácticas (grupo secundario)	T1, T2, T10, T11, T12, T15, T16, T25, E39, E40, E41, E42.	8	8	16
Tutorías (grupo secundario)	T1, T2, T4, T10, T11, T15, T25, E39, E40, E41, E42.	2	2	4
Preparación de trabajos, informes, presentaciones, pruebas	T1, T2, T4, T10, T11, T15, T22, T25, E39, E40, E41, E42.	2	46	48
Total		54	98	152



11. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá superar al menos el 40% del peso en la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine

Procedimiento	Peso en la calificación final
Prueba presencial escrita	40 %
Trabajo individual/grupal	35 %
Asistencia y participación. Clases prácticas, exposiciones, presentaciones temas-trabajos, debates.	25 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Plataforma Moodle.
Bibliografía recomendada.
Clases prácticas y tutorías.
Recursos de Internet, publicaciones relacionadas y medios audiovisuales.

13. Calendarios y horarios:

La asignatura dispone de 10 horas semanales para la programación de las actividades de aprendizaje tanto de grupo principal como de grupos pequeños. Los horarios desglosados y los grupos se pueden consultar en la página web de la titulación

14. Idioma en que se imparte:

Español