



GUÍA DOCENTE 2012-2013

Prácticas Externas III

1. Denominación de la asignatura:

Prácticas Externas III

Titulación

Grado en Enfermería

Código

6164

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Prácticas Externas

3.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José M^a Calatrava Mijangos / Pilar Castañeda Pérez / Begoña Quilchano Gonzalo

4. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Tercer curso / Segundo semestre

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Número de créditos ECTS de la asignatura:

12 ECTS



7. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Genéricas/Transversales:

- T1 Capacidad de análisis y síntesis.
- T2 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- T3 Planificación y gestión del tiempo.
- T8 Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- T10 Capacidad de aprender.
- T11 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
- T12 Capacidad de crítica y autocrítica.
- T13 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- T15 Resolución de problemas.
- T18 Habilidades interpersonales.
- T20 Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar.
- T21 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- T25 Habilidad para trabajar de manera autónoma.
- T28 Compromiso ético.
- T29 Preocupación por la calidad.
- T30 Motivación.

Competencias Generales:

- G1 Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- G10 Proteger la salud y el bienestar de las personas, familias o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- G11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- G15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- G17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.



Competencias Específicas:

E5 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

E12 Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.

E18 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

E19 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

E29 Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

E31 Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

E33 Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

E36 Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

E37 Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.

E47 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

8. Programa de la asignatura

8.1- Objetivos docentes
1. Utilizar los sistemas de información adecuados e indicados en cada situación.
2. Aplicar el proceso de enfermería. Interpreta signos cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, e incapacidad de la persona; responde a sus necesidades planificando, prestando servicios y evaluando con la participación del paciente, familia y otros miembros del equipo asistencial.
3. Administrar con seguridad fármacos y otras terapias.
4. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con enfermos y familiares.



5. Considerar los cuidados emocionales, físicos y personales.
6. Garantizar el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad del paciente.
7. Mantener una actitud cooperativa con los distintos miembros del equipo.

8.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Bloque 1 - Administración de medicamentos por vía parenteral II

Administración de medicamentos por vía parenteral

Catéter periférico de longitud intermedia.

Bloque 2 - Extracción de muestras sanguíneas II

Extracción de muestras sanguíneas

Gasometría arterial.

Bloque 3 - Cuidado de las heridas

Cura de heridas complejas

Cura de heridas infectadas.

Desbridamiento de heridas.

Bloque 4 - Vendajes y dispositivos de inmovilización

Vendajes especiales

Dispositivos de inmovilización



Bloque 5 - Técnicas específicas

Oxigenación

Aspiración de secreciones.

Espirometrías.

Bloque 6 - Prácticas clínicas en Unidades de Hospitalización

Los objetivos y actividades se recogen en la Guía de Prácticas.

Los alumnos desarrollarán en las unidades de hospitalización los conocimientos adquiridos en el aprendizaje teórico-práctico.

8.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Kozier, B. y otros., (2005) Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica Vol II, 7ª, McGraw-Hill Interamericana, Madrid,

Ruiz Moreno, J. y otros., (2006) Procedimientos y Técnicas de enfermería, 1ª, Ediciones ROL, Barcelona,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Enfermería en la red. Enfermería de urgencias., Procedimientos de enfermería.

Vendajes, Recurso en internet,

http://www.enfermeriadeurgencias.com/ciber/PRIMERA_EPOCA/2007/octubre/vendajes.htm.

Enfermería en la red. ENFERURG., Técnicas y protocolos de enfermería, Recurso en internet, <http://www.enferurg.com/>.

9. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las prácticas externas incluyen la formación teórico-práctica en sala de demostración y un periodo de rotación en unidades de hospitalización: médicas, quirúrgicas, cuidados de la mujer y cuidados pediátricos.

La actividad presencial del crédito de prácticas externas equivale a 23 horas.



Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (Grupo principal)	T10, G17, E29.	4	4	8
Talleres (Pequeño grupo)	T2, T10, G1, G17, E29.	11	4	15
Prácticas clínicas	T2, T3, T8, T12, T13, T15, T18, T20, T21, T25, G1, G10, G11, G15, G17, E5, E12, E18, E19, E29, E31, E33, E36, E37, E47	257	6	263
Tutorías (Pequeño grupo)	T1, T10, T12, T29.	2	0	2
Realización de trabajos, informes y prueba de evaluación	T1, T2, T11, T15.	2	10	12
Total		276	24	300

10. Sistemas de evaluación:

Para ser evaluado positivamente, el estudiante deberá asistir a todas las actividades de la asignatura y superar al menos el 50% de la calificación final de cada uno de los procedimientos de evaluación.

Con objeto de mejorar la calidad de la práctica docente, promover políticas de refuerzo de las prácticas de calidad y corregir puntos débiles detectados, se solicita a los estudiantes que, una vez finalizada la asignatura, procedan a cumplimentar la encuesta de evaluación de la actividad docente on-line en las fechas que se determine.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Demostración de conocimientos y habilidades en los cuidados.	40 %
Informe evaluador externo sobre actitudes personales y profesionales.	20 %
Actividades de simulación y demostración.	20 %
Portafolios / Informe reflexivo.	20 %
Total	100 %



11. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Bibliografía recomendada (Biblioteca UBU y EUE).
Internet y medios audiovisuales.
Tutorías individuales y grupales.
Utilización de plataforma Moodle.

12. Calendarios y horarios:

El aprendizaje en sala de demostración se realizará antes del inicio de las prácticas clínicas mediante actividades de grupo principal y reducido, suponiendo un total de 15 horas para el alumno.
Las rotaciones clínicas se programarán a continuación, suponiendo un total de 36 días.
Los horarios, los grupos y las rotaciones se podrán consultar en la página web de la titulación.

13. Idioma en que se imparte:

Castellano