



GUÍA DOCENTE 2022-2023
Álgebra y Ecuaciones Diferenciales

1. Denominación de la asignatura:

Álgebra y Ecuaciones Diferenciales

Titulación

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Código

6205

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Módulo Básico

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Matemáticas y Computación

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Iván Gutierrez Sagredo

4.b Coordinador de la asignatura

Iván Gutierrez Sagredo

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer Curso / Segundo Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 créditos

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Básicas y Generales:

GI-1- Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-2- Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-3- Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-4- Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

GI-7- Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GP-1- Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-3- Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GS-1- Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

GS-2- Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-9- Mostrar motivación por la calidad y mejora continua.

Competencias Específicas:

ED1 Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra y ecuaciones diferenciales

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Comprensión de los conceptos matemáticos necesarios para abordar materias de su especialidad o su actividad profesional. Capacitación para la aplicación de los conocimientos a la resolución de casos teóricos o prácticos. Familiarización con algún programa aplicable a problemas matemáticos relacionados con la asignatura.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
ÁLGEBRA Introducción: Sistemas de ecuaciones lineales. Matrices y determinantes Matrices y determinantes. Definiciones y propiedades. Matriz inversa. Cálculo de la matriz inversa mediante operaciones elementales por filas y mediante la matriz adjunta. Rango de una matriz. Sistemas de ecuaciones lineales. Método de Gauss y Gauss-Jordan. Teorema de Rouché-Frobenius. Regla de Cramer.



Espacios vectoriales

Espacio vectorial real. Definición y propiedades.
Subespacios vectoriales. Intersección y suma de subespacios.
Combinación lineal. Dependencia e independencia lineal.
Sistema generador, base y dimensión.
Coordenadas de un vector respecto a una base. Cambio de base.

Aplicaciones lineales

Aplicación lineal. Definición y propiedades.
Subespacios núcleo e imagen de una aplicación lineal.
Matrices y ecuaciones asociadas a una aplicación lineal.
Matrices semejantes. Teorema de semejanza.

Diagonalización

Valores y vectores propios de un endomorfismo y de una matriz.
Polinomio característico. Subespacio propio de un valor propio.
Multiplicidades algebraica y geométrica de un valor propio.
Endomorfismos y matrices diagonalizables. Teoremas sobre diagonalización.

ECUACIONES DIFERENCIALES

Introducción al estudio de las ecuaciones diferenciales. Ecuaciones diferenciales de primer orden

Primeras definiciones. Ecuación diferencial ordinaria. Orden de una ecuación diferencial. Solución de una ecuación diferencial.
Ecuaciones diferenciales de primer orden resolubles respecto a la derivada: de variables separadas, homogéneas, lineales, de Bernoulli.

Ecuaciones diferenciales de orden n

Ecuaciones diferenciales lineales de orden "n".
Ecuaciones lineales homogéneas.
Ecuaciones lineales de coeficientes constantes.
Ecuaciones lineales completas.

Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales.

Primeras definiciones. Solución de un sistema de ecuaciones diferenciales.
Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales homogéneos.
Sistemas de ecuaciones diferenciales lineales completos.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arbesú, J.; Marcellán, F.; Sánchez J., , (2005) Problemas resueltos de álgebra lineal, Thomson-Paraninfo, Madrid,
De Burgos, J. , (2000) Álgebra lineal y geometría cartesiana, McGraw-Hill, Madrid ,
Howard Anton., Introducción al álgebra lineal, Ed. Limusa,
Luis Merino y Evangelina Santos., (2006) Álgebra lineal con métodos elementales, Ed. Thomson,
R. Kent Nagle, Edward B. Saff, Arthur D. Snider., Ecuaciones diferenciales y



problemas con valores en la frontera, Ed. Pearson Educación,
San Martín, J.; Uña, I.; Tomeo, V., (2004) Métodos matemáticos: ampliación de matemáticas para ciencias e ingeniería, Thomson-Paraninfo, Madrid,,
Zill, D. G., (2002) Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado , Thomson Learning, Madrid,

9.4- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6205&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

En las clases teóricas se estudiarán los conceptos y resultados matemáticos esenciales de la materia. En las sesiones prácticas se perseguirá que el alumno comprenda y afiance los contenidos teóricos explicados, utilizando para ello la resolución de problemas y, cuando sea preciso, el uso de algún programa de software matemático.

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI1, GI2, GI3, GI4, GP1, GS2, GS9, ED1	24	42	66
Clases prácticas	GI1, GI2, GI3, GI4, GI7, GP1, GP3, GS1, GS2, GS9, ED1	24	42	66
Pruebas de evaluación	GI1,GI2,GI3,GI4,GI7,GP1,GP3,GS1,GS2,GS9,ED1	6	12	18
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Prueba escrita de teoría y problemas sobre la primera parte de la asignatura (Será necesario alcanzar un mínimo de 3.5 sobre 10 para aprobar la asignatura)	40 %	40 %
Prueba escrita de teoría y problemas sobre la segunda parte de la asignatura (Será necesario alcanzar un mínimo de 3.5 sobre 10 para aprobar la asignatura)	40 %	40 %
Resolución de ejercicios y cuestiones en aula de informática. (Será necesario alcanzar un mínimo de 3 sobre 10 para aprobar la asignatura)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

"Los estudiantes que por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director del Centro acogerse a una evaluación excepcional..."

Dicha evaluación excepcional constará, tanto en la fecha de la Primera Convocatoria como en la de la Segunda Convocatoria, de los siguientes procedimientos:

Prueba escrita de teoría y problemas sobre la primera parte de la asignatura (40%).
Prueba escrita de teoría y problemas sobre la segunda parte de la asignatura (40%).
Examen de prácticas de la asignatura en aula de informática (20%).

Para superar la asignatura, la media ponderada de las calificaciones de los procedimientos mencionados deberá ser mayor o igual que 5 (sobre 10 puntos). Además, será imprescindible obtener, al menos, 4 puntos (sobre 10) en cada uno de los dos primeros procedimientos, y una nota mayor o igual que 3 puntos (sobre 10) en el tercero de los procedimientos. Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura se calculará siguiendo lo establecido en el Reglamento de Evaluación de la UBU.

"El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio será modificado con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse, en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes."

"En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la



calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa."

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Web relacionadas
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo, según proceda

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la Escuela Politécnica Superior para el curso 2021-2022

14. Idioma en que se imparte:

Castellano