



GUÍA DOCENTE 2017-2018
ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

1. Denominación de la asignatura:

ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Código

6211

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

COMÚN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MIGUEL ÁNGEL MANZANEDO DEL CAMPO

4.b Coordinador de la asignatura

MIGUEL ÁNGEL MANZANEDO DEL CAMPO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso, 3er Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales instrumentales:

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-2: Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-4: Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

GI-7: Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

Competencias generales personales:

GP-1: Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GP-6: Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social.

Competencias generales sistémicas:

GS-1: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-9: Motivación por la calidad y mejora continua.

Competencias específicas disciplinares:

ED-15: Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación industrial.

ED-17: Conocimientos aplicados de organización de empresas.

Competencias Específicas profesionales:

EP-6: Capacidad de organización, planificación y gestión en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Comprender los principios y fundamentos generales de los sistemas productivos. Entender los pilares que ayuden a tomar las decisiones estratégicas en producción, desde las decisiones del producto y su proceso productivo, la capacidad productiva necesaria, hasta la localización de las instalaciones. Conocer las herramientas y técnicas que permitan tomar las decisiones tácticas u operativas basadas en la gestión excelente, tomando como referencia la eficiencia de las personas, los medios y los flujos.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
BLOQUE 1: BASES DE LA PRODUCCIÓN La producción en un mercado global competitivo. Gestión de proyectos. BLOQUE 2: PILARES ESTRATÉGICOS. Producto y proceso. Capacidad y distribución de los medios. Localización y deslocalización productiva. Bloque 3: DECISIONES TÁCTICAS. Organización de los flujos. Planificación de los medios productivos. Organización de las personas. La excelencia de los sistemas productivos.



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cuatrecasas Arbós, (2011) Organización de la producción y Dirección de operaciones , Díaz de Santos, Madrid,
Domínguez Machuca y otros , (1995) Dirección de operaciones, McGraw-Hill, Madrid,
Heinzer y Render , (1997) Dirección de la Producción, Prentice Hall, Madrid,
Velasco Sánchez , (2007) Organización de la Producción, Pirámide, Madrid,
Velasco Sánchez, J. y Campins Masriera, J.A., (2013) Gestión de la producción en la empresa, Pirámide,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED-15, ED-17, EP-6	26	42	68
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI-3, GI-7, GP-1, GS-1	18	30	48
Realización de trabajos, exposiciones públicas y debates	GI-1, GI-4, GP-1 GP-3,GP-6, GS-1, GS-2, GS-9	6	24	30
Pruebas de evaluación	GI-2, GI-4, GS-9	4	0	4
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La evaluación se realizará valorando el trabajo (proyecto) y teniendo en cuenta el seguimiento y participación del alumno en el mismo. Finalmente se realizarán exámenes de cuestiones y problemas.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen de cuestiones	40 %	40 %
Examen de problemas	40 %	40 %
Trabajo (proyecto)	20 %	20 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el Departamento, podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una “evaluación excepcional”. Las razones excepcionales deberán justificarse de acuerdo con la normativa correspondiente. La evaluación excepcional consistirá en la realización de unos exámenes relativos a Cuestiones (40%), Problemas (40%) y Trabajo (proyecto) (20%). El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá flexibilizarse con el fin de atender las circunstancias excepcionales que pudieran presentarse y ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las Universidades de origen y de destino no sean coincidentes

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Clases teóricas: exposición de temas mediante proyector y / o resolución de problemas en pizarra.
- Clases prácticas y exposiciones: resolución de problemas y los alumnos realizarán y defenderán un informe del trabajo realizado tipo proyecto.
- Tutorías académicas individuales en las que el profesor resolverá dudas concretas.
- Plataforma UBUVirtual.

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tableros oficiales de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL