



GUÍA DOCENTE 2012-2013
Fundamentos de Ingeniería Eléctrica

1. Denominación de la asignatura:

Fundamentos de Ingeniería Eléctrica

Titulación

Grado Ingeniería de Organización Industrial

Código

6213

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

COMÚN

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Electromecánica

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Javier González de la Viuda



4.b Coordinador de la asignatura

Javier González de la Viuda

5. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

6. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

10.1. Competencias Específicas

Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos sobre la teoría de circuitos y su aplicación para entender las instalaciones eléctricas, las máquinas eléctricas y el riesgo eléctrico.

10.2. Competencias Genéricas/Transversales

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-7 Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GP-2 Desarrollar las habilidades interpersonales.

GP-3 Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GS-2 Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-3 Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones.

GS-7 Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

GS-9 Mostrar motivación por la calidad y mejora continua.

ED-10 Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas.



7. Programa de la asignatura

7.1- Objetivos docentes
Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos sobre la teoría de circuitos y su aplicación para entender las instalaciones eléctricas, las máquinas eléctricas y el riesgo eléctrico.
7.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
teoría de circuitos nociones de circuitos circuitos en corriente continua circuitos en corriente alterna circuitos trifásicos máquinas eléctricas transformadores motores de inducción instalaciones eléctricas Nociones de instalaciones eléctricas



Riesgo eléctrico

Nociones de seguridad eléctrica

7.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fraile Mora, J., Electromagnetismo y circuitos eléctricos, Colegio de ICCP de Madrid,
Montoliu, A. , Vademecum AEE de la seguridad eléctrica,, Asociación electrotécnica española.,
Moreno, N. , Instalaciones eléctricas en baja tensión, Thomson,

8. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	18	42	60
Clases prácticas	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	18	11	29
Clases de problemas	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	10	35	45
Tutorías	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9	2	0	2



	GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3			
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	2	8	10
Prueba global	ED-10 GS-2 ,GS-3,GS-7 ,GS-9 GI-1,GI-3,GI-7, GP-2,GP-3	4	0	4
Total		54	96	150

9. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Laboratorio (nota mínima 3,5 sobre 10)	10 %
Controles durante el curso (nota mínima 3,5 sobre 10)	30 %
Examen final problemas (nota mínima 3,5 sobre 10)	40 %
Examen final teoría (nota mínima 3,5 sobre 10)	20 %
Los procedimientos de evaluación continua, “(Descripción y peso en la calificación final)” no serán recuperables en 2ª convocatoria.	0 %
Total	100 %



Evaluación excepcional, si procede:

Los estudiantes que, por razones excepcionales no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua exigidos por el Departamento, podrán solicitar no ser incluidos en la misma y optar por una “evaluación excepcional”. Las razones excepcionales deberán justificarse durante las tres primeras semanas de impartición de la asignatura ante el coordinador de la asignatura, que resolverá la procedencia o no de admitir dicha excepcionalidad.

La evaluación excepcional consistirá en la realización de un examen final escrito.

10. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL