



UNIVERSIDAD DE BURGOS

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA /ELECTROMECHANICAL ENGINEERING

GUÍA DOCENTE 2020-2021
**INGENIERÍA TÉRMICA I //ENGINEERING
THERMODYNAMICS**

1. Denominación de la asignatura:

INGENIERÍA TÉRMICA I //ENGINEERING THERMODYNAMICS

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL /DEGREE IN
INDUSTRIAL ORGANIZATION ENGINEERING

Código

6217

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

COMUN /FUNDAMENTAL

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Electromecánica /Electromechanical Engineering

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Natalia Muñoz Rujas (Español) Eduardo Montero García (English)

4.b Coordinador de la asignatura

Eduardo Montero García

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso, 4º semestre / 2nd Course, 4th semester

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

8. 1. Competencias Específicas

(ED7) Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.

(ED16) Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad

8.1 Specific Skills:

(ED7) Knowledge of applied thermodynamics and heat transmission. Basic principles and their application to solving engineering problems.

(ED16) Basic knowledge and application of environmental technologies and sustainability

8.2. Competencias Generales Instrumentales

(GI1) Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

(GI3) Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

(GI4) Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

(GI5) Poseer conocimientos sólidos que permitan la comunicación oral y escrita de un idioma extranjero, preferiblemente en inglés.

(GI7) Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

(GI8) Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

(GI9) Habilidad de búsqueda y gestión de la información

(GI10) Poseer la capacidad para la toma de decisiones.

8.2 Instrumental Skills

(GI1) Demonstrate the ability for analysis and synthesis.

(GI3) Acquire the ability to solve problems effectively.

(GI4) Express oneself correctly in Spanish, both orally and written

(GI5) Have solid knowledge that enable oral and written communication in a foreign language, preferably English.

(GI7) Acquire the skills related to the use of computer programs for the calculation, data analysis and processing of data within their field of application.

(GI8) Develop the ability to transfer information, ideas, problems and solutions to the audience, both specialized and non-specialized

(GI9) Ability for searching and management of information



(GI10) Possess the ability to make decisions.

8.3. Competencias Generales Personales

(GP1) Desarrollar el razonamiento crítico

(GP3) Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

8.3 Personal Skills

(GP1) Develop critical thinking

(GP3) Develop teamwork skill

8.4. Competencias Generales Sistémicas

(GS1) Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

(GS2) Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente

(GS3) Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones

(GS11) Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.

8.4 Systemic Skills

(GS1) Ability to apply knowledge to practice.

(GS2) Acquire the ability of autonomous learning and concern for knowledge and lifelong learning.

(GS3) Develop the ability to adapt to new situations.

(GS11) Concern with issues related to the environment.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Adquisición de conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería. / Acquisition of knowledge of applied Thermodynamics and Heat Transfer. Basic principles and their application to solving engineering problems.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Termodinámica / Thermodynamics TEMA 1: ENERGÍA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD / ENERGY, TECHNOLOGY AND SOCIETY. Producción de potencia útil. Modelos energéticos en la historia. Fuentes de energía. Sistemas de producción de potencia. Centrales térmicas y nucleares. Gestión energética en la industria. Energía y medio ambiente. / Power production. History of energy models. Energy sources. Power production systems. Nuclear and thermal power stations. Energy management in industry. Energy and environment. TEMA 2: CONCEPTOS FUNDAMENTALES / FUNDAMENTAL CONCEPTS Objeto de la Termodinámica. Sistema y pared. Propiedades de estado. Proceso termodinámico y cambio de estado. Estado de equilibrio. / Aim of the Thermodynamics. System and walls. State properties. Thermodynamic process and change of state. Equilibrium state.



TEMA 3: PRINCIPIO 0. ECUACIÓN DE ESTADO TÉRMICO Y TEMPERATURA / ZERO LAW. THERMAL EQUATION OF STATE AND TEMPERATURE

Principio 0 de la Termodinámica. Equilibrio Térmico. Ecuación de estado térmica. Termómetros y escalas de temperatura. Escala termométrica del gas ideal. Ecuación de estado térmica del gas ideal. / Zero Law of Thermodynamics. Thermal equilibrium. Thermal equation of state. Thermometers and thermometry scales. Thermometry scale of ideal gas. Ideal gas thermal equation of state.

TEMA 4: PRIMER PRINCIPIO DE LA TERMODINÁMICA / FIRST LAW OF THERMODYNAMICS.

Trabajo en Termodinámica. Primer Principio: formulación en sistemas cerrados. Formulación en sistemas abiertos. Formulación en procesos cíclicos. / Work in Thermodynamics. First Law: formulation in mass control (closed) systems. Formulation in control volumen (open) systems. Cyclic systems.

TEMA 5: PROPIEDADES TERMODINÁMICAS DE LAS SUSTANCIAS PURAS / THERMODYNAMIC PROPERTIES OF PURE SUBSTANCES

Relación $p - v - T$. Diagrama presión - Temperatura. Diagrama presión - volumen. Calores específicos a presión y volumen constante. Factor de compresibilidad. Procesos politrópicos. / $P-v-T$ relation. (p, T) diagram. (p, v) diagram. Specific heat at constant pressure and at constant volume. Compressibility factor. Polytropic processes.

TEMA 6: SEGUNDO PRINCIPIO DE LA TERMODINÁMICA / SECOND LAW OF THERMODYNAMICS

La transformación de la energía. Teoremas de Carnot. Temperatura termodinámica y entropía. Generación de entropía. Irreversibilidad. Diagramas Temperatura - Entropía, Entalpía - Entropía y presión - Entalpía. / Energy transformation. Carnot theorems. Thermodynamic temperature and entropy. Entropy generation. Irreversibility. (T, s) , (h, s) and (p, h) diagrams.

TEMA 7: PROCESOS EN SISTEMAS ABIERTOS / PROCESSES IN CONTROL VOLUME (OPEN) SYSTEMS

Procesos de descarga. Válvulas, toberas y difusores. Procesos de intercambio de calor. Procesos adiabáticos de trabajo. Turbinas, compresores y bombas. Procesos no adiabáticos de trabajo. Compresiones y expansiones escalonadas. / Flow processes. Valves, nozzles and diffusers. Heat exchange processes. Adiabatic work processes. Turbines, compressors and pumps. Non adiabatic work processes. Multistage compressions and expansions.



Termotecnia / Technical Energy

**TEMA 8: INTRODUCCIÓN A LA TRANSMISIÓN DE CALOR /
INTRODUCTION TO HEAT TRANSFER**

Mecanismos básicos de transmisión de calor: conducción, convección, radiación. Importancia de la transmisión de calor. Conductividad térmica. Densidad. Viscosidad. Calor específico. Tablas de propiedades termofísicas de materiales. / Mechanisms of heat transfer: conduction, convection, radiation. Usefulness of heat transfer. Thermophysical properties of materials: thermal conductivity, density, viscosity, specific heat. Tables of thermophysical properties of materials.

**TEMA 9: CONDUCCIÓN UNIDIMENSIONAL EN RÉGIMEN
ESTACIONARIO / STATIONARY AND UNIDIMENSIONAL HEAT
CONDUCTION**

Ecuación de Fourier. Geometría plana, cilíndrica y esférica. Análisis de la conducción unidimensional en régimen estacionario: Simetría plana; Simetría cilíndrica; Simetría esférica. Coeficiente global de transmisión. / Fourier equation. Flat plate, cylindrical and spheric geometries. Analysis of stationary unidimensional heat conduction. Global heat transmission coefficient.

**TEMA 10: FLUIDOMECÁNICA DE LA CONVECCIÓN /
FLUIDOMECHANICS OF CONVECTION**

El problema de la convección de calor. Números adimensionales. Convección forzada. Correlaciones experimentales para transmisión de calor en convección forzada. Convección natural. Correlaciones experimentales para transmisión de calor en convección natural. Transmisión de calor en los cambios de fases. / FLUIDOMECHANICS OF CONVECTION. The problem of heat convection. Adimensional numbers. Forced convection. Experimental correlations for heat transfer by forced convection. Natural convection. Experimental correlations for heat transfer by natural convection. Heat transmission in phase changes.

TEMA 11: INTERCAMBIADORES DE CALOR / HEAT EXCHANGERS

Clasificación de los intercambiadores de calor. Perfiles de temperatura en intercambiadores. Diferencia de temperatura logarítmica media. / Classification of heat exchangers. Temperature profiles in heat exchangers. Logarithmic mean temperature.

TEMA 12: RADIACIÓN TÉRMICA / THERMAL RADIATION

Radiación térmica. Leyes fundamentales. Radiación en medios no absorbentes. / Thermal radiation. Fundamental Laws. Radiation in non-absorbent media.

TEMA 13: COMBUSTIÓN / COMBUSTION

Los combustibles y sus propiedades. Estequiometría de la combustión. El control de la combustión. Aspectos medioambientales de la combustión. / Fuels and their properties. Stoichiometry of combustion. Combustion control. Environmental concerns of combustion.

**9.3- Bibliografía****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Frank P. Incropera, David P. DeWitt, Theodore L. Bergman, Adrienne S. Lavine:, Fundamentals of Heat and Mass Transfer, Wiley,
Çengel, Y. A., (2007) Transferencia de Calor y de Masa, McGraw-Hill,
Çengel, Y. A., Boles, M. A., (2009) Termodinámica, McGraw-Hill,
Holman, J. P., (1998) Transferencia de calor, McGraw-Hill,
Incropera, F. P., DeWitt, D. P., (1999) Fundamentos de Transferencia de Calor, Pearson-Prentice Hall,
Michael J. Moran, Howard N. Shapiro, Daisie D. Boettner, Margaret B. Bailey, Fundamentals of Engineering Thermodynamics, Wiley,
Moran, M.J. Shapiro, H.N., (2004) Termodinámica Técnica, Reverté,
Yunus A. Çengel, Michael A. Boles , (2008) Thermodynamics : an engineering approach , McGraw-Hill Higher Education,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

La actividad formativa se basará en el aprendizaje activo basado en problemas. /

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas (aula y online) / Theoretical classes (classroom and online)	(ED7) (ED16) (GI3) (GI4) (GI5) (GI7) (GP1) (GS1) (GS11)	24	24	48
Clases prácticas (pequeño grupo) (aula y online)/ Practical classes (small groups) (classroom and online)	(ED7) (ED16) (GI1) (GI3) (GI4) (GI5) (GI7) (GI8) (GI9) (GI10) (GP1) (GP3) (GS1) (GS2) (GS3) (GS11)	18	18	36
Exposiciones públicas (aula y online) / Public presentations (classroom and online)	(ED7) (ED16) (GI1) (GI4) (GI5) (GI8) (GI10) (GP1) (GP3)	6	18	24
Realización de trabajos, informes, memo- rias y pruebas de evaluación (aula y online) / Essays,	(ED7) (ED16) (GI1) (GI3) (GI4) (GI5) (GI7) (GI8) (GI9) (GI10) (GP1) (GP3) (GS1) (GS2) (GS3)	6	36	42



reports, memos and tests (classroom and online)	(GS11)			
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

En 1ª convocatoria se emplearán los tres procedimientos para la evaluación. En 2ª convocatoria no será recuperable el procedimiento "Test sesiones trabajo en equipo (30%)" por tratarse de un trabajo en equipo y continuo a lo largo del semestre. Con independencia de su ponderación, para superar la asignatura es imprescindible superar los mínimos establecidos en "Examen individual" e "Informes trabajos en equipo" para cada convocatoria. / 1st Call: three assessment procedures will be employed. In 2nd call, the procedure "Teamwork test sessions (30%)" will not be recoverable because it is a continuous teamwork throughout the semester. Regardless of their weight, to pass the evaluation, it is essential to overcome the minimum established in "Individual test" and "Reporting teamworks" for each call.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. / In the case of students who participate in the program Universitario Cantera, the evaluation shall be determined by the performance of the tasks assigned in the framework of the programme.

SISTEMA DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO / EVALUATION SYSTEM FOR EXCHANGE STUDENTS:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes. / The evaluation system for exchange students should be amended in the event that the academic calendars of the universities of origin and destination are not coincidental.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen individual escrito teórico-práctico (1ª y 2ª convocatoria; mínimo de 4 sobre 10 en cada examen en 1ª convocatoria; mínimo de 5 sobre 10 en 2ª convocatoria) (aula y online) / Individual test, theoretical-practical (1st and 2nd Call: minimum score of 4 over 10 in each individual test in 1st Call; minimum score of 5 over 10 in each individual test in 2nd Call) (classroom and online)	30 %	30 %
Test sesiones trabajo en equipo (Sólo 1ª convocatoria;	30 %	30 %



esta prueba no es recuperable al realizarse por grupos de alumnos y de forma continua en el conjunto de las semanas lectivas del semestre) (aula y online) / Teamwork test sessions (Only 1st Call; this test is not recoverable because it is a continuous teamwork throughout the semester) (classroom and online)		
Informes trabajos en equipo (1ª y 2ª convocatoria; mínimo de 5 sobre 10) (aula y online) / Reporting teamwork (1st and 2nd Call, minimum score of 5 over 10) (classroom and online)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

(aula y online)

Examen escrito teórico-práctico para evaluación excepcional (1ª y 2ª convocatoria; mínimo de 5 sobre 10). Peso ponderado en calificación final: 40 %

Informe de trabajo individual (1ª y 2ª convocatoria; mínimo de 5 sobre 10). Peso ponderado en calificación final: 40 %

Exposición Oral de trabajo individual (1ª y 2ª convocatoria; mínimo de 5 sobre 10). Peso ponderado en calificación final: 20 %

Con independencia de su ponderación, para superar la asignatura es imprescindible superar los mínimos establecidos en "Examen individual" e "Informes trabajos en equipo" para cada convocatoria.

(classroom and online)

Individual test, theoretical-practical (1st and 2nd Call, minimum score of 5 over 10) Weighing average on the final evaluation: 40%.

Individual final work (1st and 2nd Call, minimum score of 5 over 10). Weighing average on the final evaluation: 40%.

Oral presentation of the final work work (1st and 2nd Call, minimum score of 5 over 10). Weighing average on the final evaluation: 20%.

Regardless of their weight, to pass the evaluation, it is essential to overcome the minimum established in "Individual test" and "Reporting final work" for each call.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Laboratorio de Ingeniería Energética. Biblioteca Universitaria. UBUVirtual. Skype Empresarial, Microsoft Teams

/ Energy Engineering Laboratory. Library. UBUpvirtual. Skype Empresarial, Microsoft Teams



UNIVERSIDAD DE BURGOS

INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA /ELECTROMECHANICAL ENGINEERING

13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales y web de la E.P.S. / The calendar and timetables approved by the Escuela Politécnica Superior

14. Idioma en que se imparte:

Español / English



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL / DEGREE IN INDUSTRIAL ORGANIZATION ENGINEERING	
CURSO	2º CURSO	
ASIGNATURA / CÓDIGO	INGENIERÍA TÉRMICA / ENGINEERING THERMODYNAMICS / 6217	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º SEMESTRE	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6 ECTS
COORDINADOR/A	EDUARDO MONTERO GARCÍA	
PROFESORADO	EDUARDO MONTERO GARCÍA, NATALIA MUÑOZ RUJAS	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE NOT APPLICABLE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Las actividades teóricas, las sesiones de prácticas, tutorías individuales y grupales, la realización del Trabajo en Equipo y de las pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición de los profesores y alumnos a través de UBUVirtual, y de las herramientas Office 365 (tales como Teams o Skype Empresarial). En el caso de la realización parte de los alumnos del Informe del Trabajo en Equipo (evaluación tipo A), se encuentran a disposición de los estudiantes los softwares Excel® y Engineering Equation Solver® (EES) en la plataforma Ubulabs: https://ubulabs.ubu.es/Citrix/StoreWeb/ Theoretical activities, practical sessions, individual and grupal tutoring, development of Teamwork Report, as well as the theoretical-practical individual test will be carried out by using the tools		



provided by the University of Burgos. These tools are intended for the use of teachers and students, being the UBUVirtual platform, and the Office 365 tools (such as Teams or Business Skype).

In the case of the development of the Teamwork Report (type A evaluation), all students have available different software to be used for this purpose, (Excel® and Engineering Equation Solver® (EES)) in the Ubulabs platform: <https://ubulabs.ubu.es/Citrix/StoreWeb/>

CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

NOT APPLICABLE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán mediante el uso del correo electrónico, de las herramientas Teams o Skype Empresarial, o bien a través de los foros de la asignatura en UBUVirtual, dentro del horario acordado para tutorías.

Tutoring activities will be developed by using the e-mail, as well as the tools Teams or Business Skype. In the same way, forums of the course contained in UBUVirtual should be used, always in the specified timetable for tutoring.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

La evaluación de las pruebas tipo A (Informe Trabajo en Equipo) y tipo C (Prácticas Semanales de Trabajo en Equipo) se mantendrá sin cambios en este escenario, salvo que para su entrega se dispondrá en UBUVirtual de la correspondiente "Tarea". Para la evaluación de la prueba tipo B (Examen Individual escrito Teórico-Práctico), se emplearán las herramientas que la Universidad de



Burgos pone a disposición de profesores y alumnos a través de UBUVirtual, como son los cuestionarios, así como las también disponibles herramientas Teams o Skype Empresarial.

Los pesos relativos para cada uno de los tipos de pruebas de evaluación A, B y C se mantendrán sin cambios con respecto a lo recogido en la Guía Docente.

The evaluation of proofs type A (Teamwork Report) and type C (Teamwork Test Sessions) won't have any change in this scenario. Nevertheless, for the purpose of delivering the practices, an activity called "Task" will be included in UBUVirtual. For the evaluation of proof type B (Theoretical-practical Individual Test), the tools provided by the Universidad de Burgos for the use of teachers and students will be used. These tools are the questionnaires contained in Ubuvirtual, and the available tools Teams and Business Skype.

Relative weights for each one of the evaluation proofs (types A, B and C) will remain with no change with respect to what is gathered in the Teaching Guide.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS

V. TRAMITACIÓN

El profesorado trasladará las adaptaciones de las guías docentes del curso 2020/21 a los coordinadores y las coordinadoras de titulación antes del 10 de julio de 2020, con el fin de que sean las comisiones de titulación los órganos que garanticen criterios comunes de coordinación y las remitan a los decanatos / direcciones para su aprobación.

Los centros notificarán al Vicerrectorado de Políticas Académicas, **antes del 15 de julio de 2020**, que las guías docentes están adaptadas y que han sido publicadas para su consulta.