



GUÍA DOCENTE 2012-2013
MÉTODOS CUANTITATIVOS II

1. Denominación de la asignatura:

MÉTODOS CUANTITATIVOS II

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN

Código

6225

2.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

SUSANA GARCÍA HERRERO; LUIS IZQUIERDO MILLÁN

2.b Coordinador de la asignatura

SUSANA GARCÍA HERRERO

3. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

tercer curso- sexto semestre

4. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

5. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6



6. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Instrumentales:

GI-1, GI-2, GI-3, GI-4, GI-6, GI-7,
GI-8, GI-9, GI-10

Competencias Personales:

GP-1, GP-3

Competencias Sistemáticas:

GS-1, GS-2, GS-4, GS-7

Competencias específicas disciplinares:

ED-19

Competencias específicas profesionales:

EP2

7. Programa de la asignatura

7.1- Objetivos docentes
Capacitar al alumno para: 1. Identificar y resolver problemas que puedan formularse mediante modelos cuantitativos de decisión. 2. Saber formular un problema mediante la teoría de la simulación. 3. Identificar problemas de teoría de colas y, formular y analizar los mismos mediante modelos matemáticos. 4. Realizar simulaciones utilizando un software específico de simulación industrial. 5. Identificar, analizar y resolver problemas mediante teoría de juegos.
7.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
INTRODUCCIÓN INTRODUCCIÓN



ANÁLISIS DE DECISIONES

ANÁLISIS DE DECISIONES

SIMULACIÓN

SIMULACIÓN

TEORÍA DE COLAS

TEORÍA DE COLAS. INTRODUCCIÓN

ESTRUCTURA BÁSICA DE LOS MODELOS DE COLAS

LA DISTRIBUCIÓN EXPONENCIAL

PROCESOS DE NACIMIENTO Y MUERTE

MODELOS BÁSICOS DE COLAS M/M/S

OTROS MODELOS DE COLAS

APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE COLAS

APLICACIÓN DE LA TEORÍA DE COLAS



TEORÍA DE JUEGOS

TEORÍA DE JUEGOS

7.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Eppen, G.D., (2000) Investigación de Operaciones en la Ciencia Administrativa, Pearson,

Hillier y Lieberman, (1997) Introducción a la investigación de operaciones, Mc Graw Hill ,

Taha,H., (1995) Investigación de operaciones, Alfa-omega ,

8. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-3, GI-6, GI-7, GI-10, ED-19, EP-2	24	40	64
Clases prácticas	GI-3, GI-4,GI-6, GI-7, GI-10, GP-1, GS-4, GS-7, ED-19, EP-2	24	25	49
Seminarios, Debates Tutorías, ...	GI-4,GI-8, ED-19, EP-2	0	6	6
Realización de Trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	GI-1, GI-2, GI-3,GI-4, GI-7, GI-8, GI-9, GI-10, GP-3, GS-1, GS-2, GS-4, GS-7, ED-19, EP-2	6	25	31
Total		54	96	150



9. Sistemas de evaluación:

Para aprobar la asignatura se exige obtener al menos el 40% de la nota en cada apartado de evaluación.

Procedimiento	Peso en la calificación final
Evaluación continua de clases teóricas y/o prácticas de laboratorio	30 %
Realización y presentación de trabajos	30 %
Prueba final escrita de resolución de problemas	40 %
Total	100 %

10. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL