



GUÍA DOCENTE 2013-2014
INGENIERÍA FINANCIERA

1. Denominación de la asignatura:

INGENIERÍA FINANCIERA

Titulación

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Código

6227

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESPECÍFICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Luis Rodrigo IZQUIERDO MILLÁN, José Ignacio SANTOS MARTÍN

4.b Coordinador de la asignatura

Luis Rodrigo IZQUIERDO MILLÁN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3er curso - 6º semestre



6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado:

• Instrumentales:

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-2 Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-9 Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información.

• Personales:

GP-1 Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-6 Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social.

• Sistémicas:

GS-1 Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

GS-7 Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

Competencias Específicas de la Titulación:

• Disciplinarias y Académicas:

ED-24 Comprensión y dominio de técnicas de gestión financiera y de costes, análisis de inversiones, estudios de viabilidad, finanzas, análisis de mercados.

ED-27 Conocimientos de la empresa y el modelo microeconómico, la competitividad estratégica y estructura del mercado, el entorno y las políticas macroeconómicas, la planificación estratégica.

• Profesionales:

EP-1 Capacidad para la Dirección General de empresas, especialmente empresas industriales o de servicios con un contenido tecnológico relevante.

EP-9 Capacidad para la Gestión Financiera y de Costes

EP-11 Capacidad para impartir docencia en los términos que precise la normativa vigente.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
1. Conocer el alcance y contenidos de la economía financiera y de la función financiera de la empresa. 2. Aprender a controlar las operaciones financieras desde una perspectiva interna (con aplicaciones para el mundo empresarial y para las finanzas personales) y también desde una perspectiva externa (para poder comprender el sistema financiero actual en que nos movemos). 3. Profundizar en las fuentes de financiación e inversiones de la empresa. 4. Saber realizar un plan financiero y presupuestario 5. Utilizar y desarrollar el pensamiento financiero, como secuencia que permite detectar e identificar problemas de índole financiero, idear soluciones adecuadas y determinar las acciones más factibles.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. ECONOMÍA FINANCIERA DE LA EMPRESA 2. OPERACIONES FINANCIERAS 3. ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LA EMPRESA 4. FUENTES DE FINANCIACIÓN 5. INVERSIONES Y RENTABILIDAD 6. PLAN FINANCIERO Y PRESUPUESTARIO
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Amat, O., (2008) Análisis de estados financieros: fundamentos y aplicaciones., 8, Gestión 2000, Barcelona , 9788496612969, Brealey, R.A. et al., (2006) Principios de finanzas corporativas, McGraw-Hill, Madrid, Partal, A. et al., (2011) Introducción a las finanzas empresariales, Pirámide, Madrid,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Díez de Castro, L. y López Pascual, J., (2006) Dirección Financiera, Prentice-Hall, Madrid,

Gava, L., (2009) Dirección Financiera. Decisiones de Inversión, Delta Publicaciones, Madrid,

Piñeiro sánchez, C. y De Llano Monelos, P., (2009) Principios y modelos de Dirección Financiera, Andavira, Santiago de Compostela,

Rosario Díaz, J. et al., (2008) Supuestos prácticos de Dirección Financiera, Pirámide, Madrid,

Ruiz Martínez, R., (2006) Introducción a la Dirección Financiera, Síntesis, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED24, ED27, GS1, GS7.	24	26	50
Clases prácticas (pequeño grupo)	ED27, EP1, EP9, EP11, GI1, GI2, GI3, GI9, GP1, GP6, GS1, GS7.	20	40	60
Lecturas, Exposiciones públicas, Seminarios, Tutorías,	EP1, EP9, EP11, GI1, GI2, GI3, GI9, GP1, GP6, GS1, GS7.	5	10	15
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	GP6, GS1, GS7.	5	20	25
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Participación en clase y tutorías	10 %	10 %
Realización de trabajos	10 %	10 %
Pruebas escritas de teoría (para superar se necesita al menos 5/10 puntos)	40 %	40 %
Pruebas prácticas (para superar se necesita al menos 5/10 puntos)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

La evaluación excepcional consistirá en la prueba final escrita de teoría (40%), la prueba final práctica (40%), y las entregas de trabajos en el plazo indicado para la evaluación (20%).

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

En las clases teóricas se explicarán los fundamentos, conceptos y sustrato en los que se basa la asignatura, con la participación activa del estudiante, que se responsabilizará de determinados contenidos desde su preparación, exposición, material de apoyo y/o evaluación.

En las clases prácticas, siempre que los medios lo permitan, se aplicarán los conocimientos de financiación e inversión a situaciones y casos empresariales, utilizando metodologías de aprendizaje cooperativo.

Los recursos de aprendizaje orientativos son:

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Páginas Webs relacionadas/Artículos y Lecturas/Noticias de actualidad

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Guiones de prácticas/Diarios de Aula

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos



13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tablones oficiales de la E.P.S.

14. Idioma en que se imparte:

Español. Ofertada English Friendly