



GUÍA DOCENTE 2018-2019
INGENIERÍA FINANCIERA / CORPORATE FINANCE

1. Denominación de la asignatura:

INGENIERÍA FINANCIERA / CORPORATE FINANCE

Titulación

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Código

6227

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

ESPECÍFICA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Luis Rodrigo IZQUIERDO MILLÁN & José Ignacio SANTOS MARTÍN

4.b Coordinador de la asignatura

Luis Rodrigo IZQUIERDO MILLÁN

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

3er curso - 6º semestre / 3rd course - 6th semester

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado:

- Instrumentales:

GI-1 Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-2 Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-3 Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-9 Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información.

- Personales:

GP-1 Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-6 Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social.

- Sistémicas:

GS-1 Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

GS-7 Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

Competencias Específicas de la Titulación:

- Disciplinarias y Académicas:

ED-24 Comprensión y dominio de técnicas de gestión financiera y de costes, análisis de inversiones, estudios de viabilidad, finanzas, análisis de mercados.

ED-27 Conocimientos de la empresa y el modelo microeconómico, la competitividad estratégica y estructura del mercado, el entorno y las políticas macroeconómicas, la planificación estratégica.

- Profesionales:

EP-1 Capacidad para la Dirección General de empresas, especialmente empresas industriales o de servicios con un contenido tecnológico relevante.

EP-9 Capacidad para la Gestión Financiera y de Costes

EP-11 Capacidad para impartir docencia en los términos que precise la normativa vigente.



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
ESPAÑOL: 1. Conocer el alcance y contenidos de la economía financiera y de la función financiera de la empresa. 2. Aprender a controlar las operaciones financieras desde una perspectiva interna (con aplicaciones para el mundo empresarial y para las finanzas personales) y también desde una perspectiva externa (para poder comprender el sistema financiero actual en que nos movemos). 3. Profundizar en las fuentes de financiación e inversiones de la empresa. 4. Saber realizar un plan financiero y presupuestario 5. Utilizar y desarrollar el pensamiento financiero, como proceso que permite detectar e identificar problemas de índole financiero, idear soluciones adecuadas y determinar las acciones más factibles. ENGLISH: 1. Gain a thorough understanding of the scope, techniques, theories and issues found in practical corporate finance situations. 2. Master the use of basic financial concepts and operations from an internal perspective (with applications to both personal and corporate finances) and also from an external perspective (to understand how global financial markets work). 3. Deepen in the different financial sources and investment opportunities available to the firm. 4. Conduct financial and budget plans. 5. Develop the ability to critically assess various financial situations, identify potential problems that may appear, and propose adequate solutions to either avoid or mitigate adverse consequences.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
1. ECONOMÍA FINANCIERA DE LA EMPRESA / CORPORATE FINANCE 2. OPERACIONES FINANCIERAS / FINANCIAL OPERATIONS



**3. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA MONETARIO Y A LOS
MERCADOS FINANCIEROS / INTRODUCTION TO THE MONETARY
SYSTEM AND TO FINANCIAL MARKETS**

**4. ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LA EMPRESA /
FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS**

**5. FUENTES DE FINANCIACIÓN Y COSTE DE CAPITAL DE LA
EMPRESA / FINANCIAL SOURCES AND COST OF CAPITAL**

**6. INVERSIONES Y RENTABILIDAD. SELECCIÓN DE PROYECTOS /
INVESTMENTS AND RETURN. PROJECT SELECTION**

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Amat, O., (2008) Análisis de estados financieros: fundamentos y aplicaciones., 8,
Gestión 2000, Barcelona , 9788496612969,

Brealey, R.A. et al., (2006) Principios de finanzas corporativas, McGraw-Hill, Madrid,

Partal, A. et al., (2011) Introducción a las finanzas empresariales, Pirámide, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Díez de Castro, L. y López Pascual, J., (2006) Dirección Financiera, Prentice-Hall,
Madrid,

Gava, L., (2009) Dirección Financiera. Decisiones de Inversión, Delta Publicaciones,
Madrid,

Piñeiro sánchez, C. y De Llano Monelos, P., (2009) Principios y modelos de Dirección
Financiera, Andavira, Santiago de Compostela,

Rosario Díaz, J. et al., (2008) Supuestos prácticos de Dirección Financiera, Pirámide,
Madrid,

Ruiz Martínez, R., (2006) Introducción a la Dirección Financiera, Síntesis, Madrid,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas / Theoretical lectures	ED24, ED27, GS1, GS7.	24	36	60
Clases prácticas (pequeño grupo) / Practical Tutorials (small groups)	ED27, EP1, EP9, EP11, GI1, GI2, GI3, GI9, GP1, GP6, GS1, GS7.	24	36	60
Lecturas, Exposiciones públicas, Seminarios y Tutorías / Reading, Public presentations, Seminars, Tutorials and individual meetings	EP1, EP9, EP11, GI1, GI2, GI3, GI9, GP1, GP6, GS1, GS7.	4	8	12
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación / Essays, reports, memos and tests	GP6, GS1, GS7.	2	16	18
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

ESPAÑOL:

La evaluación será continua atendiendo al Reglamento de evaluación de la Universidad de Burgos vigente. A tal efecto se presentan dos opciones de evaluación: Evaluación ordinaria y evaluación excepcional.

EVALUACIÓN ORDINARIA

1ª CONVOCATORIA

El Reglamento vigente establece que en la primera convocatoria se calificará al estudiante de acuerdo a los resultados de la evaluación continua.

2ª CONVOCATORIA

Examen escrito de toda la asignatura. Dicho examen incluye: teoría 40% y problemas 40%. La parte de "Realización de trabajos / pruebas de evaluación", si está suspensa, se puede recuperar mediante la resolución de uno o varios problemas de matemáticas financieras (20%).

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

ENGLISH:

The evaluation will be continuous, according to University regulations. There are two evaluation options: regular system and exceptional system (explained below).

REGULAR SYSTEM:

FIRST ASSESSMENT

According to University regulations, the student will be assessed according to the continuous evaluation system.

SECOND ASSESSMENT

The student has a second opportunity to be assessed. This second opportunity consists in a written test where all the concepts taught during the course will be assessed (40% theoretical concepts and 40% practical concepts). The part of the continuous evaluation relating the submission of essays or reports (20%) is assessed with a practical test on financial operations.

The evaluation procedure for interchange students can be modified in the event of



conflict between the academic calendar of the student's home University and the academic calendar of the University of Burgos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Realización de trabajos o pruebas de evaluación continua / Essays, reports, or tests conducted during the course	20 %	20 %
Pruebas escritas de teoría (para superar se necesita al menos 5/10 puntos) / Theoretical concepts test (minimum to pass: 5/10)	40 %	40 %
Pruebas prácticas (para superar se necesita al menos 5/10 puntos) / Practical concepts test (minimum to pass: 5/10)	40 %	40 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

ESPAÑOL:

Evaluación excepcional. Atendiendo a lo expuesto en el Reglamento de Evaluación vigente, los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua deberán solicitar por escrito al Decano o Director de Centro acogerse a una «evaluación excepcional». Dicho escrito con las razones que justifiquen la imposibilidad de seguir la evaluación continua deberá presentarse antes del inicio del semestre lectivo o durante las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

Prueba final escrita de teoría 40%
Prueba final escrita de problemas 40%
Prueba específica de matemáticas financieras 20%

ENGLISH:

Exceptional system. According to University Regulations, students who cannot follow the continuous evaluation system due to unordinary circumstances are eligible to apply for exceptional evaluation. The exceptional evaluation system consists in:



Theoretical concepts written test (40%) Practical concepts written test (40%) Financial operations written test (20%)

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

ESPAÑOL:

En las clases teóricas se explicarán los fundamentos y conceptos básicos en los que se basa la asignatura. Se buscará y fomentará la participación activa del estudiante.

En las clases prácticas, siempre que los medios lo permitan, se aplicarán los conocimientos de financiación e inversión a situaciones y casos empresariales, utilizando metodologías de aprendizaje cooperativo.

Los recursos de aprendizaje orientativos son:

Bibliografía disponible en la Biblioteca

Diapositivas creadas por los profesores

Páginas Webs relacionadas/Artículos y Lecturas/Noticias de actualidad

Guiones de prácticas

Tutorías individualizadas

ENGLISH:

There are theoretical lectures and practical tutorials.

Theoretical lectures are employed to explain the fundamental concepts of the subject. Students are encouraged to attend and participate actively in the development of these lectures.

Practical tutorials are used to endow students with the necessary skills and the capacity to understand the theory and apply, in real world situations, the techniques and methods that have been developed in the theoretical lectures.

We employ a range of different resources to promote and facilitate the process of learning, e.g.:

Books available at the University Library

Slides created by the instructors

Web pages, news articles and other online resources

Tutorials

Individual meetings to solve specific questions and group seminars



13. Calendarios y horarios:

ESPAÑOL:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en los tabloneros oficiales de la E.P.S.

Ver <http://www.ubu.es/eps>

ENGLISH:

The calendar approved by the Centre (Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior) and the specific timetables published on the official boards of the Centre.

See <http://www.ubu.es/eps>

14. Idioma en que se imparte:

Español (también en English Friendly) e Inglés. / Spanish and English