



GUÍA DOCENTE 2013-2014  
**COMPLEJOS Y PROYECTOS INDUSTRIALES**

**1. Denominación de la asignatura:**

COMPLEJOS Y PROYECTOS INDUSTRIALES

**Titulación**

GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

**Código**

6231

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

OBLIGATORIA

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

INGENIERIA CIVIL

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Ana Maria Lara Palma

**4.b Coordinador de la asignatura**

ANA MARIA LARA PALMA

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4º CURSO / 7º SEMESTRE



**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria

**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura**

Competencias Generales de Grado

Competencias Instrumentales:

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis

GI-2: Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-4: Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como Escrita

GI-6: Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

GI-8: Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

GI-9: Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información

GI-10: Poseer la capacidad para la toma de decisiones

Competencias Personales:

GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo

GP-5: Desarrollar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

GP-6: Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social

Competencias Sistemáticas:

GS-1: Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos

GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente

GS-4: Desarrollar la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-5: Demostrar capacidad de liderazgo

GS-8: Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor.

GS-11: Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente

Competencias Específicas de la Titulación

Competencias Disciplinarias y Académicas:



ED-21: Conocimientos de diseño y organización de plantas industriales, diseño y mejora de procesos productivos y de servicios, control estadístico de procesos, gestión de la calidad

Competencias Profesionales

EP-3: Capacidad para la Organización y Gestión de Redes Logísticas, la Gestión de Distribución Física (Almacenes y Transportes), la Gestión de Compras y Aprovisionamientos

## 9. Programa de la asignatura

| 9.1- Objetivos docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocer los conceptos empleados en los Sistemas Productivos, enumerar y caracterizar los Sistemas de Producción existentes y formular una Estrategia de Fabricación para nuestro sistema. Se identifican los Outputs, el Lay-out, el Flujo de Materiales y las Palancas de Fabricación que van a definir los Sistemas de Fabricación. Posteriormente, se realiza un Análisis Competitivo del mercado para determinar la Estrategia de Fabricación que debemos seguir. Esta estrategia nos define los ajustes de las Palancas de Fabricación para alcanzar mejores niveles en los Outputs de Fabricación. |
| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>INTRODUCCIÓN</b></p> <p><b>LA PRODUCCIÓN EN FUNCIÓN DE LA COMPETITIVIDAD</b></p> <p><b>LOS PILARES DE LA PRODUCCIÓN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MARCO TEÓRICO</b></p> <p><b>LOGÍSTICA DE MOVIMIENTOS Y TIEMPOS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



**DISEÑO DE BIENES Y SERVICIOS. GESTIÓN DE LA CALIDAD**

**LOCALIZACIÓN Y CAPACIDAD**

**PLANIFICACIÓN AGREGADA DE LA PRODUCCIÓN**

**MARCO PRÁCTICO**

**TAXONOMÍA DE PROYECTO INDUSTRIAL**

**LAS PALANCAS DE MILTENBURG**

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

John Miltenburg, (1995) Estrategia de Fabricación, Productivity Press, Productivity Press, Madrid, 84-87022-24-3,

José Agustín Cruelles Ruiz, (2012) Productividad e Incentivos: cómo hacer que los tiempos de fabricación se cumplan, marcombo, marcombo s. a., Barcelona, 978-84-267-1791-7,

José Agustín Cruelles Ruiz, (2012) Stocks, procesos y dirección de operaciones. Conoce y gestiona tu fábrica, marcombo, marcombo s. a., Barcelona, 978-84-267-1784-9,

Pablo Valderrey Sanz, (2012) Predicción económica y empresarial, Starbook, Starbook, Madrid, 978-84-15457-05-3,

Pablo Valderrey Sanz, (2012) Herramientas para la calidad total, Starbook, Starbook, Madrid, 978-84-15457-00-8,



**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                         | Competencia relacionada                                            | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                     | ED-21, EP-3                                                        | 12                 | 0                | 12             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)                                    | GI-1, GP-3, GS-1                                                   | 12                 | 15               | 27             |
| Lecturas y recensiones                                              | GI-6, GI-9, GP-3, GS-1, GS-2                                       | 2                  | 15               | 17             |
| Exposiciones públicas                                               | GI-4, GI-8, GP-3, GP-5, GS-1, GS-4                                 | 2                  | 10               | 12             |
| Seminarios, Debates                                                 | GI-9, GP-6, GS-4, GS-5, GS-8                                       | 1                  | 10               | 11             |
| Tutorías                                                            | GI-10, GS-2                                                        | 24                 | 24               | 48             |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación | GI-2, GI-8, GI-9, GI-10, GP-3, GP-5, GP-6, GS-4, GS-5, GS-8, GS-11 | 1                  | 22               | 23             |
| <b>Total</b>                                                        |                                                                    | 54                 | 96               | 150            |

**11. Sistemas de evaluación:**

| Procedimiento                                                                     | Peso         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.-Trabajo individual o en equipos (1ª convocatoria)                              | 40 %         |
| 2.-Debates, seminarios, lectura artículos, Visitas Empresa (1ª convocatoria)      | 20 %         |
| 3.-Asistencia, participación, motivación (1ª convocatoria)                        | 10 %         |
| 4.-Prueba escrita (1ª convocatoria)                                               | 30 %         |
| SEGUNDA CONVOCATORIA                                                              | 0 %          |
| 1.-Trabajo individual o en equipos. Peso: 40%                                     | 0 %          |
| 2.-Práctica para recuperar los puntos 2 y 3 de la primera convocatoria. Peso: 30% | 0 %          |
| 3.-Prueba escrita. Peso: 30%                                                      | 0 %          |
| <b>Total</b>                                                                      | <b>100 %</b> |



**Evaluación excepcional:**

- 1.-Trabajo individual o en equipos. Peso: 40%
- 2.-Práctica para recuperar los puntos 2 y 3 de la primera convocatoria. Peso: 30%
- 3.-Prueba escrita. Peso: 30%

**12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:**

Clases teóricas y prácticas  
Lectura  
Exposiciones públicas  
Seminarios y Debates  
Visitas a empresas  
Tutorías  
Realización de trabajos con gran peso sobre la evaluación final

**13. Idioma en que se imparte:**

Español. Asignatura ofertada en el Programa English Friendly