



GUÍA DOCENTE 2020-2021
COMPLEJOS Y PROYECTOS INDUSTRIALES

1. Denominación de la asignatura:

COMPLEJOS Y PROYECTOS INDUSTRIALES

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Código

6231

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OBLIGATORIA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERIA DE ORGANIZACIÓN

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Juan María Espinosa Pascual, M^a Rosario Gonzalez Dieste

4.b Coordinador de la asignatura

JUAN MARIA ESPINOSA PASCUAL

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO / 7º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado

Competencias Instrumentales:

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis

GI-2: Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-4: Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como Escrita

GI-6: Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

GI-8: Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

GI-9: Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información

GI-10: Poseer la capacidad para la toma de decisiones

Competencias Personales:

GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo

GP-5: Desarrollar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

GP-6: Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social

Competencias Sistemicas:

GS-1: Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos

GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente

GS-4: Desarrollar la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-5: Demostrar capacidad de liderazgo

GS-8: Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor.

GS-11: Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente

Competencias Específicas de la Titulación

Competencias Disciplinarias y Académicas:

ED-21: Conocimientos de diseño y organización de plantas industriales, diseño y mejora de procesos productivos y de servicios, control estadístico de procesos, gestión de la calidad

Competencias Profesionales



EP-3: Capacidad para la Organización y Gestión de Redes Logísticas, la Gestión de Distribución Física (Almacenes y Transportes), la Gestión de Compras y Aprovisionamientos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Conocer los conceptos empleados en los Sistemas Productivos, enumerar y caracterizar los Sistemas de Producción existentes y formular una Estrategia de Fabricación para nuestro sistema. Se identifican los Outputs, el Lay-out, el Flujo de Materiales y las Palancas de Fabricación que van definir los Sistemas de Fabricación. Posteriormente, se realiza un Análisis Competitivo del mercado para determinar la Estrategia de Fabricación que debemos seguir. Esta estrategia nos define los ajustes de las Palancas de Fabricación para alcanzar mejores niveles en los Outputs de Fabricación.
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
TEORÍA GENERAL DE LOS PROYECTOS Fases del proyecto y metodología Ciclo de vida del proyecto Documentación Gestión Deontología profesional
APLICACIÓN DE DETALLE Outputs de fabricación de un proyecto industrial Los siete sistemas de producción. Revisión conceptual para desarrollo de proyectos Las seis palancas de fabricación. Matriz de Miltenburg aplicada a proyecto industrial Análisis competitivo. Selección del mejor sistema de producción del proyecto particular



Nivel de capacidad de fabricación. Diseño para el proyecto industrial

MARCO PRÁCTICO

Desarrollo de un proyecto industrial

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

John Miltenburg, (1995) Estrategia de Fabricación, Productivity Press, Productivity Press, Madrid, 84-87022-24-3,

José Agustín Cruelles Ruiz, (2012) Productividad e Incentivos: cómo hacer que los tiempos de fabricación se cumplan, marcombo, marcombo s. a., Barcelona, 978-84-267-1791-7,

José Agustín Cruelles Ruiz, (2012) Stocks, procesos y dirección de operaciones. Conoce y gestiona tu fábrica, marcombo, marcombo s. a., Barcelona, 978-84-267-1784-9,

Manuel de Cos Castillo, (1997) Teoría General del Proyecto I y II, Síntesis, Miquel Casals, (2001) Complejos Industriales, Ediciones UPC, Barcelona, 84-8301-541-2,

Pablo Valderrey Sanz, (2012) Herramientas para la calidad total, Starbook, Starbook, Madrid, 978-84-15457-00-8,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	ED-21, EP-3	12	0	12
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI-1, GP-3, GS-1	12	15	27
Lecturas y recensiones	GI-6, GI-9, GP-3, GS-1, GS-2	2	15	17
Exposiciones públicas	GI-4, GI-8, GP-3, GP-5, GS-1, GS-4	2	10	12
Seminarios, Debates	GI-9, GP-6, GS-4, GS-5, GS-8	1	10	11
Tutorías	GI-10, GS-2	24	24	48
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	GI-2, GI-8, GI-9, GI-10, GP-3, GP-5, GP-6, GS-4, GS-5, GS-8, GS-11	1	22	23



Total	54	96	150
--------------	----	----	-----

11. Sistemas de evaluación:

Para poder superar la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes valoraciones:

- 1.-Trabajo individual o en equipos. Peso: 45%. En esta prueba hay que sacar un 20% como mínimo para hacer media.
- 2.-Prueba escrita. Peso: 25%. En esta prueba hay que sacar un 20% como mínimo para hacer media.
- 3.- Evaluación continua. Peso: 30%

Las pruebas aprobadas en primera convocatoria se guardarán para la segunda convocatoria.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
1.-Trabajo individual o en equipos	40 %	40 %
3.- Evaluación continua. Asistencia clase, visita a fábricas, realización de las prácticas	35 %	35 %
2.-Prueba escrita	25 %	25 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Aquellos alumnos con evaluación excepcional concedida por el Departamento serán evaluados de la siguiente manera:

- El trabajo individual/en equipos lo tendrán que entregar el día del examen (5 puntos sobre 10)
- Examen. Preguntas teóricas - prácticas de las materias y prácticas de clase

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas y prácticas
Lectura
Exposiciones públicas
Seminarios y Debates
Visitas a empresas
Tutorías
Realización de trabajos con gran peso sobre la evaluación final



13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios oficiales de la E.P.S. para este curso académico. Hasta ahora se imparte los miercoles por la tarde

14. Idioma en que se imparte:

Español. Asignatura ofertada en el Programa English Friendly



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN	
CURSO	4	
ASIGNATURA / CÓDIGO	6231 Complejos y Proyectos industriales.	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	
COORDINADOR/A	JUAN ESPINOSA PASCUAL	
PROFESORADO	JUAN ESPINOSA PASCUAL, M ^a ROSARIO GONZALEZ DIESTE	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> LA METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL ESCENARIO C SERÍA ENSEÑANZA ONLINE A TRAVÉS DE MICROSOFT TEAMS, REALIZANDO LAS CLASES ON LINE (2 HORAS DE TEORÍA Y UNA DOS PRÁCTICA). TODOS LOS TEMAS ESTARÁN COLGADOS EN UBUVIRTUAL		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u>		



LAS TUTORÍAS SE REALIZARÍAN A TRAVÉS DE MOCROSOFT TEAMS
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> - 35% EVALUACIÓN CONTINUA: PRÁCTICAS, AISTENCIA A CLASE - 40% TRABAJO INDIVIDUAL O EQUIPO - 25% PRUEBA TEST O ESCRITA A TRAVÉS DE TEAMS
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
SE INTENTARÁ, EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, AJUSTAR LAS PRUEBAS ONLINE AL CALENDARIO DE EXÁMENES ESTABLECIDO PARA LA ENSEÑANZA PRESENCIAL.
COMENTARIOS