



GUÍA DOCENTE 2012-2013
GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO

1. Denominación de la asignatura:

GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Código

6232

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OBLIGATORIA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERIA CIVIL

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ANA MARIA LARA PALMA



4.b Coordinador de la asignatura

ANA MARÍA LARA PALMA

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO/ 7º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado

Competencias Instrumentales:

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis

GI-2: Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva

GI-4: Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como Escrita

GI-6: Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

GI-7: Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación

GI-8: Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

GI-9: Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información

GI-10: Poseer la capacidad para la toma de decisiones

Competencias Personales:

GP-1: Desarrollar el razonamiento crítico

GP-2: Desarrollar las habilidades interpersonales

GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo



Competencias Sistemáticas:

- GS-1: Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos
- GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente
- GS-3: Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones
- GS-4: Desarrollar la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- GS-7: Ser capaz de trabajar de forma autónoma
- GS-8: Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor
- GS-9: Mostrar motivación por la calidad y mejora continua
- GS-10: Demostrar una fuerte motivación de logro
- GS-11: Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente

Competencias Específicas de la Titulación

Competencias Disciplinarias y Académicas:

- ED-20: Comprensión y dominio de los sistemas de producción, la planificación y el control de la producción, la gestión de la cadena de suministro, la gestión de stocks, la gestión de mantenimiento
- ED-30: Conocimiento sobre aplicaciones tecnológicas, mecánica, eléctrica, energética y electrónica

Competencias Profesionales

- EP-3: Capacidad para la Organización y Gestión de Redes Logísticas, la Gestión de Distribución Física (Almacenes y Transportes), la Gestión de Compras y Aprovisionamientos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocer la casuística desarrollada en los distintos tipos de mantenimiento industrial. Conocer los principios del mantenimiento y su evolución en el siglo XXI. Conocer los ratios e indicadores utilizados en el servicio del mantenimiento (reliability, availability). Conocer el proceso de auditoria del mantenimiento (para la organización en general, métodos y sistemas de trabajo, control técnico de equipos e instalaciones, gestión de cargas de trabajo, compras y logística de equipamientos. Conocer los sistemas de mejora continua en el mantenimiento (Lead Manufacturing, Continue Improvement, Poka Yoke y TPM). Conocer el desarrollo de competencias a nivel organizacional (personal directivo de mantenimiento, personal técnico de mantenimiento y personal operativo)



9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

F. J. González Fernández, (2009) 1. Teoría y práctica del mantenimiento industrial avanzado , Fundación Confemetal, Fundación Confemetal, Madrid, 978-84-96743-92-2,

F. J. González Fernández, (2010) 3. Auditoría del mantenimiento e indicadores de gestión , Fundación CONFEMETAL, Fundación CONFEMETAL, Madrid, 978-84-92735-33-4,

F. Rey Sacristán, (2008) 2. Técnicas de resolución de problemas. Criterios a seguir en la producción y el mantenimiento , Fundación CONFEMETAL, Fundación CONFEMETAL, Madrid, 978-84-96743-69-4,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-3, GI-6, ED-20, ED-30, EP-3	12	0	12
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI-7, GI-8, GI-9, GP-3, ED-30, ED-20, EP-3	12	15	27
Lecturas y recensiones	GI-9, GP-1, ED-20, ED-30	2	15	17
Exposiciones públicas	GI-9, DI-10, GP-1, GP-3, GS-1, GS-7	2	10	12
Seminarios, Debates	GI-10	1	10	11
Tutorías	GP-1, GS-2	24	24	48
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación	GP-2, GS-1, GS-3, GS-4, GS-7, GS-8, GS-9, GS-10, GS-11	1	22	23
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

Procedimiento	Peso en la calificación final
Trabajo individual o en equipos	40 %
Lectura, debates, seminarios	20 %
Asistencia, participación, motivación	10 %
Prueba escrita	30 %
Total	100 %

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas y prácticas
Lectura
Exposiciones públicas
Seminarios y Debates
Visitas a empresas
Tutorías
Realización de trabajos con gran peso sobre la evaluación final

13. Calendarios y horarios:

A fecha de hoy sin especificar (04/06/2012)

14. Idioma en que se imparte:

Español (si todos los alumnos estuvieran de acuerdo se puede estudiar el impartirla en bilingüe)