



GUÍA DOCENTE 2021-2022
**PREVENCION RIESGOS LABORALES / SAFETY AND
HEALTH AT WORK**

1. Denominación de la asignatura:

PREVENCION RIESGOS LABORALES / SAFETY AND HEALTH AT WORK

Titulación

Grado en Ingeniería de Organización Industrial / Bachelor Degree in Industrial Engineering Management

Código

6237

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

OPTATIVA

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN / MANAGEMENT ENGINEERING

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

ROSA M^a SÁNCHEZ SAIZ (ESPAÑOL) Y PROFESOR POR ASIGNAR (INGLES)

4.b Coordinador de la asignatura

ROSA M^a SÁNCHEZ SAIZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º CURSO _ 7º SEMESTRE / 4TH YEAR _ FALL SEMESTER)

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado

Competencias Instrumentales:

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis

GI-2: Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia

GI-3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva

GI-6: Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

GI-7: Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación

GI-8: Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

GI-9: Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información

Competencias Personales:

GP-1: Desarrollar el razonamiento crítico

GP-2: Desarrollar las habilidades interpersonales

GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo

GP-6: Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social

Competencias Sistemáticas:

GS-1: Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos

GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente

GS-3: Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones

GS-4: Desarrollar la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7: Ser capaz de trabajar de forma autónoma

GS-8: Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor

GS-9: Mostrar motivación por la calidad y mejora continua

GS-10: Demostrar una fuerte motivación de logro

Competencias Específicas de la Titulación

Competencias Disciplinarias y Académicas:



ED-26: Comprensión y dominio de la gestión de la calidad, el medioambiente y la prevención de riesgos laborales

Competencias Profesionales

EP-4: Capacidad para la Gestión de Calidad, Seguridad y Medio Ambiente

EP-7: Capacidad para la Gestión de la Organización, la Gestión de Recursos Humanos

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

El alumno debe adquirir una formación básica en Prevención de Riesgos Laborales que le sirva en su futuro profesional.

Conocer la normativa general en materia de Prevención de Riesgos Laborales.

Conocer los riesgos analizados en las especialidades de Seguridad, Higiene y Ergonomía-Psicosociología, así como las técnicas analíticas y operativas adecuadas a cada caso.

Aplicar criterios técnicos y organizativos para evitar la materialización de los riesgos en forma de accidentes.

Realizar evaluaciones de riesgos básicas, tanto de seguridad como de higiene o ergonomía.

Conocer las técnicas básicas de identificación de riesgos psicosociales, las técnicas más utilizadas de investigación de accidentes o de análisis estadístico de la accidentalidad.

Valorar la necesidad de realizar auditorías de los sistemas de prevención así como la realización de éstas.

Conocer las OSHAS 18001, como herramientas para el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.

Health and Safety at work:

- Main laws related with this field
- Principles of preventive action
- Planning of preventive actions
- Preventive Services
- Occupational risk prevention plan
- Risk assessment and



- Planning of preventive actions
- Risks in the different specialities: Safety, Hygiene, Ergonomics, psychosociology
- OSHAS 18001

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

1.-MARCO CONCEPTUAL. AMBITO JURIDICO

TEMA 1.- INTRODUCCIÓN A PRL.

INTRODUCTION

TEMA 2.- NORMATIVA PRL.

LEGAL FRAMEWORK

TEMA 3.- RESPONSABILIDADES Y SANCIONES. ORGANISMOS PRL

LIABILITIES. MAIN ORGANISMS

2.-SEGURIDAD EN EL TRABAJO

TEMA 4.- EL ACCIDENTE DE TRABAJO.SEGURIDAD DEL TRABAJO

OCCUPATIONAL ACCIDENT. SAFETY

TEMA 5.- ANALISIS ESTADISTICO DE LOS ACCIDENTES.TECNICAS DE SEGURIDAD

STATISTICAL TECHNIQUES OCCUPATIONAL ACCIDENTS

TEMA 6.- EVALUACION DE RIESGOS.

RISKS ASSESSMENT

TEMA 7.- TECNICAS ANALITICAS

ANALYTICS TECHNIQUES

3.- OTRAS ESPECIALIDADES DE PRL

TEMA 8.- HIGIENE DEL TRABAJO

HYGIENE AT WORK

TEMA 9.- ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA

ERGONOMICS AND PSYCHOSOCIOLOGY

TEMA 10.- VIGILANCIA DE LA SALUD

HEALTH SURVEILLANCE

TEMA 11.- MEDICINA DEL TRABAJO

MEDICINE AT WORK

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

J. M. Cortés Díaz, (2012) Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el trabajo , Tebar, Tebar, Madrid, 978-84-7360-479-6,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas Lectures	GI-6, ED-26, EP-4, EP-7	22	24	46
Clases prácticas Practical classes	GI-2, GI-3, GI-7, GI-8, GP-3, GS-7	22	4	26
Lecturas Readings	GI-6, GI-8, GI-9, GP-1, GS-8	0	24	24
Exposiciones públicas oral presentations	GI-2, GI-8, GP-1, GP-2, GP-3, GS-1, GS-4, GS-8	2	14	16
Conferencias, charlas Seminars	GI-8, GI-9, GS-3	4	4	8
Visita a empresa visit company	GI-8, GI-9, GS-3	2	4	6
Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación Essays, test	GI-2, GI-3, GI-8, GP-2, GP-3, GP-6, GS-1, GS-2, GS-3, GS-4, GS-7, GS-8, GS-9, GS-10	2	22	24
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

PRIMERA CONVOCATORIA / FIRST ATTEMPT

La nota de la asignatura es fruto de aplicar el procedimiento de evaluación continua que se adjunta más abajo.

The mark of the subject is the result of the continuous assesment according to the chart below

SEGUNDA CONVOCATORIA / SECOND ATTEMPT

Entrega o realización de las pruebas no superadas en la primera convocatoria

Only the failed essays, oral presentation, tests will have been submitted

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Asistencia, Participación, interés, etc / attendance, engagement, student interest.....	15 %	15 %
Evaluación continua semanal de conocimientos teóricos / continuous assesment lectures	20 %	20 %
Evaluación Defensa Oral TRABAJOS / Oral presentations	30 %	30 %
Evaluación continua semanal de PRACTICAS / continuous assesment of essays in practical classes	20 %	20 %
Examen final conocimientos teóricos y prácticos / final test	15 %	15 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA: FIRST ATTEMPT

- 40% => Prueba global de conocimientos teórico-prácticos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 5/10).

Final test about theoretical and practical questions

- 20% => Entrega de la colección de ejercicios propuestos para la evaluación excepcional (4/10)

submit essays



- 40% => Entrega y defensa de la Memoria del Trabajo de la asignatura, en la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura, y que se dará a conocer al alumno en las 4 primeras semanas de docencia. (Nota mínima 5/10)

Oral presentation

SEGUNDA CONVOCATORIA / SECOND ATTEMPT

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas.

Only failed essays, test, oral presentation.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

International students, Erasmus , etc:

If the academic calendar from the home university doesn't overlap with the host university, the assessment system will be changed.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas y prácticas / lectures and practical classes

Lecturas / readings

Exposiciones públicas / oral presentations

Conferecias, charlas / seminar

Visita a empresa / visit a company

Tutorías

Realización de trabajos / essays

13. Calendarios y horarios:

Los aprobados por Junta de Escuela y los horarios oficiales publicados por EPS de la Universidad de Burgos

The ones defined by EPS

14. Idioma en que se imparte:

CASTELLANO. Esta asignatura se lanza también en el programa English Friendly / ENGLISH



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Organización Industrial	
CURSO	4ª	
ASIGNATURA / CÓDIGO	PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES /6237	
SEMESTRE (1.º/2.º)	7 º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	6 créditos
COORDINADORA	Rosa Mª Sánchez Saiz	
PROFESORADO	Rosa Mª Sánchez Saiz (ESPAÑOL) Rafael Brotons (INGLÉS)	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD/ CHANGES RELATED TO THE TEACHING AND LEARNING METHODOLOGY WITH RESPECT TO THE ORIGINAL TEACHING GUIDE:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> La docencia de créditos teóricos se hará virtual con docencia en streaming (alumnos recibiendo la clase en el horario marcado a través del ordenador mediante videoconferencia (TEAMS /SKYPE)) La docencia de créditos prácticos se hará de modo presencial en grupos reducidos (según marque la nueva normativa reguladora de la nueva normalidad) <u>For reorganization reasons of space and time (necessity to change from scenario A to B) <u>for those courses to which it applies</u></u> The theoretical part of the course will be taught in a virtual manner via streaming (students will receive these classes at the scheduled time via TEAMS). The practical part of the course will be taught in a presential manner in small groups (according to the university regulations).		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> La docencia de créditos teóricos se hará virtual con docencia en streaming (alumnos recibiendo la clase en el horario marcado a través del ordenador mediante videoconferencia (TEAMS /SKYPE))		



La docencia de créditos prácticos se hará de modo virtual igualmente (alumnos recibiendo la clase en el horario marcado a través del ordenador mediante videoconferencia (TEAMS /SKYPE)

In the event of a possible COVID-19 outbreak leading to a change to scenario C, for all courses.

The theoretical part of the course will be taught in a virtual manner via streaming (students will receive these clases at the scheduled time via TEAMS).

The practical part of the course will also be taught in a virtual manner via streaming (students will receive these clases at the scheduled time via TEAMS).

CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Se realizarán de forma virtual en el horario establecido mediante videoconferencia por TEAMS, por correo electrónico o a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual

For reorganization reasons of space and time (necesity to change from scenario A to B) for those courses to which it applies

Tutorials will be applied in a virtual manner during tutorial hours via TEAMS, via e-mail, or via course discussion forums in the UBUVirtual platform.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán de forma virtual en el horario establecido mediante videoconferencia por TEAMS, por correo electrónico o a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual.

In the event of a possible COVID-19 outbreak leading to a change to scenario C, for all courses.

Tutorials will be applied in a virtual manner during tutorial hours via TEAMS, via e-mail, or via course discussion forums in the UBUVirtual platform.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación) / CHANGES RELATED TO THE EVALUATION PROCEDURE:

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

Se seguirá el procedimiento de evaluación a través de cuestionarios o por videoconferencia mediante TEAMS. El peso relativo de calificación será el mismo que en la guía docente del escenario A.



For reorganization reasons of space and time (necessity to change from scenario A to B) for those courses to which it applies

The evaluation procedure will consist of questionnaires available in the UBUVirtual platform or of written tests supervised via TEAMS. The relative weight of the tests will be the same as indicated in the original teaching guide, to be followed during scenario A.

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se seguirá el procedimiento de evaluación a través de cuestionarios o por videoconferencia mediante TEAMS. El peso relativo de calificación será el mismo que en la guía docente del escenario A.

In the event of a possible COVID-19 outbreak leading to a change to scenario C, for all courses.

The evaluation procedure will consist of questionnaires available in the UBUVirtual platform or of written tests supervised via TEAMS. The relative weight of the tests will be the same as indicated in the original teaching guide, to be followed during scenario A.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos) / NON-PRESENTIAL EVALUATION TEST CALENDER

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

Evaluation test calendar as scheduled by the Polytechnic Management Team will be maintained.

COMENTARIOS