



GUÍA DOCENTE 2024-2025  
**PREVENCION RIESGOS LABORALES / SAFETY AND  
HEALTH AT WORK**

**1. Denominación de la asignatura:**

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

**Titulación**

Grado en Ingeniería de Organización Industrial / Bachelor Degree in Industrial Engineering Management

**Código**

6237

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

OPTATIVA

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN / MANAGEMENT ENGINEERING

**4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :**

ROSA M<sup>a</sup> SÁNCHEZ SAIZ (ESPAÑOL) Y PROFESOR POR ASIGNAR (INGLES)

**4.b Coordinador/a de la asignatura**

ROSA M<sup>a</sup> SÁNCHEZ SAIZ

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

4º CURSO \_ 7º SEMESTRE / 4TH YEAR \_ FALL SEMESTER)

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Optativa



**7. Número de créditos ECTS de la asignatura:**

6

**8. Competencias que debe adquirir el/la estudiante al cursar la asignatura**

Competencias Generales de Grado

Competencias Instrumentales:

GI-1: Demostrar la capacidad de análisis y síntesis

GI-2: Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia

GI-3: Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva

GI-6: Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

GI-7: Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación

GI-8: Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

GI-9: Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información

Competencias Personales:

GP-1: Desarrollar el razonamiento crítico

GP-2: Desarrollar las habilidades interpersonales

GP-3: Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo

GP-6: Adquirir compromiso con la ética y la responsabilidad social

Competencias Sistemáticas:

GS-1: Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos

GS-2: Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente

GS-3: Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones

GS-4: Desarrollar la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7: Ser capaz de trabajar de forma autónoma

GS-8: Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor

GS-9: Mostrar motivación por la calidad y mejora continua

GS-10: Demostrar una fuerte motivación de logro

Competencias Específicas de la Titulación

Competencias Disciplinarias y Académicas:



ED-26: Comprensión y dominio de la gestión de la calidad, el medioambiente y la prevención de riesgos laborales

Competencias Profesionales

EP-4: Capacidad para la Gestión de Calidad, Seguridad y Medio Ambiente

EP-7: Capacidad para la Gestión de la Organización, la Gestión de Recursos Humanos

## 9. Programa de la asignatura

### 9.1- Objetivos docentes

El alumno debe adquirir una formación básica en Prevención de Riesgos Laborales que le sirva en su futuro profesional.

Conocer la normativa general en materia de Prevención de Riesgos Laborales.

Conocer los riesgos analizados en las especialidades de Seguridad, Higiene y Ergonomía-Psicosociología, así como las técnicas analíticas y operativas adecuadas a cada caso.

Aplicar criterios técnicos y organizativos para evitar la materialización de los riesgos en forma de accidentes.

Realizar evaluaciones de riesgos básicas, tanto de seguridad como de higiene o ergonomía.

Conocer las técnicas básicas de identificación de riesgos psicosociales, las técnicas más utilizadas de investigación de accidentes o de análisis estadístico de la accidentalidad.

Valorar la necesidad de realizar auditorías de los sistemas de prevención así como la realización de éstas.

Conocer las OSHAS 18001, como herramientas para el sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo.

Health and Safety at work:

- Main laws related with this field
- Principles of preventive action
- Planning of preventive actions
- Preventive Services
- Occupational risk prevention plan
- Risk assessment and



- Planning of preventive actions
- Risks in the different specialities: Safety, Hygiene, Ergonomics, psychosociology
- OSHAS 18001

## **9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)**

### **1.-MARCO CONCEPTUAL. AMBITO JURIDICO**

#### **TEMA 1.- INTRODUCCIÓN A PRL.**

INTRODUCTION

#### **TEMA 2.- NORMATIVA PRL.**

LEGAL FRAMEWORK

#### **TEMA 3.- RESPONSABILIDADES Y SANCIONES. ORGANISMOS PRL**

LIABILITIES. MAIN ORGANISMS

### **2.-SEGURIDAD EN EL TRABAJO**

#### **TEMA 4.- EL ACCIDENTE DE TRABAJO.SEGURIDAD DEL TRABAJO**

OCCUPATIONAL ACCIDENT. SAFETY

#### **TEMA 5.- ANALISIS ESTADISTICO DE LOS ACCIDENTES.TECNICAS DE SEGURIDAD**

STATISTICAL TECHNIQUES OCCUPATIONAL ACCIDENTS

#### **TEMA 6.- EVALUACION DE RIESGOS.**

RISKS ASSESSMENT

#### **TEMA 7.- TECNICAS ANALITICAS**

ANALYTICS TECHNIQUES

### **3.- OTRAS ESPECIALIDADES DE PRL**

#### **TEMA 8.- HIGIENE DEL TRABAJO**

HYGIENE AT WORK

#### **TEMA 9.- ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA**

ERGONOMICS AND PSYCHOSOCIOLOGY

#### **TEMA 10.- VIGILANCIA DE LA SALUD**

HEALTH SURVEILLANCE

#### **TEMA 11.- MEDICINA DEL TRABAJO**

MEDICINE AT WORK

## **9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto**



[https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC\\_UBU/lists?courseCode=6237&auth=SAML](https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6237&auth=SAML)

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el/la estudiante:**

| Metodología                                                                         | Competencia relacionada                                                             | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas<br>Lectures                                                         | GI-6, ED-26, EP-4, EP-7                                                             | 22                 | 24               | 46             |
| Clases prácticas<br>Practical classes                                               | GI-2, GI-3, GI-7, GI-8, GP-3, GS-7                                                  | 22                 | 4                | 26             |
| Lecturas<br>Readings                                                                | GI-6, GI-8, GI-9, GP-1, GS-8                                                        | 0                  | 24               | 24             |
| Exposiciones públicas<br>oral presentations                                         | GI-2, GI-8, GP-1, GP-2, GP-3, GS-1, GS-4, GS-8                                      | 2                  | 14               | 16             |
| Conferencias, charlas<br>Seminars                                                   | GI-8, GI-9, GS-3                                                                    | 4                  | 4                | 8              |
| Visita a empresa<br>visit company                                                   | GI-8, GI-9, GS-3                                                                    | 2                  | 4                | 6              |
| Realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación<br>Essays, test | GI-2, GI-3, GI-8, GP-2, GP-3, GP-6, GS-1, GS-2, GS-3, GS-4, GS-7, GS-8, GS-9, GS-10 | 2                  | 22               | 24             |
| <b>Total</b>                                                                        |                                                                                     | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

#### PRIMERA CONVOCATORIA / FIRST ATTEMPT

La nota de la asignatura es fruto de aplicar el procedimiento de evaluación continua que se adjunta más abajo.

The mark of the subject is the result of the continuous assesment according to the chart below

#### SEGUNDA CONVOCATORIA / SECOND ATTEMPT

Entrega o realización de las pruebas no superadas en la primera convocatoria

Only the failed essays, oral presentation, tests will have been submitted

“El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.”

| <b>Procedimiento</b>                                                                           | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Asistencia, Participación, interés, etc / attendance, engagement, student interest.....        | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Evaluación continua semanal de conocimientos teóricos / continuous assesment lectures          | 25 %                                     | 25 %                                     |
| Evaluación Defensa Oral TRABAJOS / Oral presentations                                          | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Evaluación continua semanal de PRACTICAS / continuous assesment of essays in practical classes | 20 %                                     | 20 %                                     |
| Examen final conocimientos teóricos y prácticos / final test                                   | 15 %                                     | 15 %                                     |
| <b>Total</b>                                                                                   | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

#### Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» deberán realizar las siguientes pruebas:

#### PRIMERA CONVOCATORIA: FIRST ATTEMPT

- 40% => Prueba global de conocimientos teórico-prácticos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 5/10).



Final test about theoretical and practical questions

- 20% => Entrega de la colección de ejercicios propuestos para la evaluación excepcional (4/10)

submit essays

- 40% => Entrega y defensa de la Memoria del Trabajo de la asignatura, en la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura, y que se dará a conocer al alumno en las 4 primeras semanas de docencia. (Nota mínima 5/10)

Oral presentation

#### SEGUNDA CONVOCATORIA / SECOND ATTEMPT

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas.

Only failed essays, test, oral presentation.

“El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.”

International students, Erasmus , etc:

If the academic calendar from the home university doesn't overlap with the host university, the assessment system will be changed.

#### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases teóricas y prácticas / lectures and practical classes

Lecturas / readings

Exposiciones públicas / oral presentations

Conferecias, charlas / seminar

Visita a empresa / visit a company

Tutorías

Realización de trabajos / essays

#### 13. Calendarios y horarios:

Los aprobados por Junta de Escuela y los horarios oficiales publicados por EPS de la Universidad de Burgos

The ones defined by EPS



UNIVERSIDAD DE BURGOS

INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN / MANAGEMENT ENGINEERING

**14. Idioma en que se imparte:**

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| CASTELLANO. Esta asignatura se lanza también en el programa English Friendly / ENGLISH |
|----------------------------------------------------------------------------------------|