



GUÍA DOCENTE 2019-2020  
**LOGÍSTICA**

**1. Denominación de la asignatura:**

LOGÍSTICA

**Titulación**

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

**Código**

6238

**2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:**

Específica

**3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:**

Ingeniería Civil

**4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :**

Carlos Alonso de Armiño Pérez

**4.b Coordinador de la asignatura**

Carlos Alonso de Armiño Pérez

**5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:**

Cuarto curso. Segundo semestre

**6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)**

Obligatoria



## 7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

## 8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado:

- Instrumentales:

GI-1 - Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-2 - Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-3 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-4 - Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

GI-6 - Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

GI-7 - Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GI-8 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GI-9 - Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información.

GI-10 - Poseer la capacidad para la toma de decisiones.

- Personales:

GP-1 - Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-2 - Desarrollar las habilidades interpersonales.

GP-3 - Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GP-4 - Desarrollar la capacidad de trabajar en un contexto internacional.

GP-5 - Desarrollar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.

- Sistémicas:

GS-1 - Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

GS-2 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-3 - Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones.

GS-4 - Desarrollar la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7 - Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

GS-8 - Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor.

GS-9 - Mostrar motivación por la calidad y mejora continua.

GS-10 - Demostrar una fuerte motivación de logro.

GS-11 - Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.

Competencias Específicas de la Titulación:



• Disciplinarios y Académicos:

ED-20 - Comprensión y dominio de los sistemas de producción, la planificación y el control de la producción, la gestión de la cadena de suministro, la gestión de stocks, la gestión de mantenimiento.

ED-23 - Conocimientos de sistemas de gestión para la organización y dirección de empresas, sistemas de información y gestión integrada ERP.

• Profesionales:

EP-3 - Capacidad para la Organización y Gestión de Redes Logísticas, la Gestión de Distribución Física (Almacenes y Transportes), la Gestión de Compras y Aprovisionamientos

EP-6 - Capacidad para la Gestión de Sistemas de Información

## 9. Programa de la asignatura

### 9.1- Objetivos docentes

1. Conocer los conceptos básicos y finalidades de flujos en la cadena de suministro.
2. Conocer la tipología de elementos constitutivos de la cadena de suministro.
3. Distinguir las fases de aprovisionamiento, producción y distribución.
4. Conocer la dinámica en procesos de aprovisionamiento.
5. Conocer la importancia de un diseño orientado a mejora de flujo en producción y almacenaje.
6. Conocer la dinámica en procesos de distribución.
7. Conocer la importancia del diseño de producto y su unitización de cara a su flujo en la cadena.
8. Conocer y emplear mecanismos de previsión de demanda.
9. Comprender conceptos estratégicos, y manejar métodos, en materia de localización de elementos de la cadena de suministro.
10. Conocer las distintas técnicas de distribución y procesos de almacén.
11. Conocer los equipos de Manutención y Almacenaje.
12. Conocer los distintos modos de transporte, sus características y procesos de multimodalidad.



| 9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)        |
|-------------------------------------------------------|
| <b>Introducción</b>                                   |
| <b>Introducción</b>                                   |
| <b>Cadena de Suministro</b>                           |
| <b>Flujos y elementos de la Cadena de Suministro</b>  |
| <b>Flujo de aprovisionamiento</b>                     |
| <b>Flujo productivo</b>                               |
| <b>Flujo de distribución</b>                          |
| <b>Flujo económico</b>                                |
| <b>Flujo de información</b>                           |
| <b>Aspectos estratégicos en el SCM</b>                |
| <b>Diseño de producto y unitización</b>               |
| <b>Sistemas de información en la gestión de la SC</b> |
| <b>Nodos logísticos y localización estratégica</b>    |
| <b>Manutención y almacenaje</b>                       |
| <b>Instalaciones</b>                                  |
| <b>Diseño de almacenes</b>                            |
| <b>Distribución en planta</b>                         |
| <b>Técnicas de Almacén</b>                            |
| picking, cross-docking & cofabricación (y copacking)  |
| <b>Estanterías</b>                                    |



**Medios de manutención**

**Transporte**

Aéreo, Marítimo, Ferroviario y

**Transporte**

**Marítimo y Fluvial**

**Aereo**

**Ferroviario**

**Carretera**

**Multimodal**

**Distribución**

**Diseño de la red**

**Capilaridad vs. costes**

**Administración de la Cadena de Suministro**

**Aprovisionamientos**

**Precios y adminsitación**

**TIC's**

**Coordinación de la SC**

**9.3- Bibliografía**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

August Casanovas / Luis Cuatrecasas, Logística Integral Lean Supply Chain Management, PROFIT,

Ronald H. Ballou, Logística. Administración de la Cadena de Suministro, PEARSON PRENTICE HALL,

Sunil Chopra, ( 2011) Administracion de la Cadena de Sumnistro, Pearson,



**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Ferrín Gutiérrez, Arturo, Gestión de stocks en la logística de almacenes, FC EDITORILA,  
Ignacio Soret los Santos, (2010) Logística y operaciones en la empresa, ESIC,  
José Moyano et al., Lean Production y Gestión de la Cadena de Suministro, ARANZADI,

**10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:**

| Metodología                                                         | Competencia relacionada                                                                                       | Horas presenciales | Horas de trabajo | Total de horas |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|----------------|
| Clases teóricas                                                     | GI-3, GI-6, GI-10, GP-6, GP-7, ED-22, ED-25, EP-7                                                             | 22                 | 44               | 66             |
| Clases prácticas (pequeño grupo)                                    | GI-3, GI-6, GI-7, GI-10, GP-1, GS-4, GS-7, ED-22, ED-25, EP-7                                                 | 22                 | 25               | 47             |
| Seminarios, Debates Tutorías, ...                                   | GI-4, GI-8, GP-1, ED-22, ED-25                                                                                | 4                  | 0                | 4              |
| Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación | GI-1, GI-2, GI-3, GI-4, GI-7, GI-8, GI-9, GI-10, GP-3, GS-1, GS-2, GS-3, GS-4, GS-7, GS-8, ED-22, ED-25, EP-7 | 6                  | 27               | 33             |
| <b>Total</b>                                                        |                                                                                                               | 54                 | 96               | 150            |



### 11. Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen no sean coincidentes.

| <b>Procedimiento</b>                                          | <b>Peso<br/>primera<br/>convocatoria</b> | <b>Peso<br/>segunda<br/>convocatoria</b> |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Evaluación continua de clases teóricas                        | 10 %                                     | 10 %                                     |
| Evaluación continua de prácticas y trabajos prácticos         | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Evaluación final escrita de teoría                            | 30 %                                     | 30 %                                     |
| Evaluación final de resolución de problemas y casos prácticos | 30 %                                     | 30 %                                     |
| <b>Total</b>                                                  | <b>100 %</b>                             | <b>100 %</b>                             |

### Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» deberán realizar las siguientes pruebas:

- 50% => Prueba global de conocimientos teóricos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4/10).
- 50%=> Prueba global de conocimientos prácticos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4/10).

### 12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Campus virtual
- Desarrollos de temas apoyados en presentaciones electrónicas
- Documentación electrónica disponible
- Videos
- Prácticas en grupo
- Prácticas PBL

### 13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios oficiales de la E.P.S. para este curso académico.



UNIVERSIDAD DE BURGOS  
INGENIERÍA CIVIL

**14. Idioma en que se imparte:**

Castellano