



GUÍA DOCENTE 2021-2022
LOGÍSTICA

1. Denominación de la asignatura:

LOGÍSTICA

Titulación

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Código

6238

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Específica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería de Organización

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Alonso de Armiño Pérez

4.b Coordinador de la asignatura

Carlos Alonso de Armiño Pérez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Cuarto curso. Segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Generales de Grado:

• Instrumentales:

GI-1 - Demostrar la capacidad de análisis y síntesis.

GI-2 - Demostrar habilidades para la planificación, organización y estrategia.

GI-3 - Adquirir la capacidad para la resolución de problemas de forma efectiva.

GI-4 - Expresarse correctamente en Castellano, tanto de forma oral como escrita.

GI-6 - Poseer conocimientos de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

GI-7 - Adquirir las habilidades relacionadas con el uso de programas informáticos para el cálculo, análisis de datos y procesamiento de los mismos, dentro de su campo de aplicación.

GI-8 - Desarrollar la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GI-9 - Desarrollar la capacidad de búsqueda y gestión de la información.

GI-10 - Poseer la capacidad para la toma de decisiones.

• Personales:

GP-1 - Desarrollar el razonamiento crítico.

GP-2 - Desarrollar las habilidades interpersonales.

GP-3 - Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo.

GP-4 - Desarrollar la capacidad de trabajar en un contexto internacional.

GP-5 - Desarrollar la capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.

• Sistémicas:

GS-1 - Desarrollar la capacidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos.

GS-2 - Adquirir la capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

GS-3 - Desarrollar la capacidad para la adaptación a nuevas situaciones.

GS-4 - Desarrollar la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

GS-7 - Ser capaz de trabajar de forma autónoma.

GS-8 - Mostrar iniciativa y espíritu emprendedor.

GS-9 - Mostrar motivación por la calidad y mejora continua.

GS-10 - Demostrar una fuerte motivación de logro.

GS-11 - Sensibilizarse con los temas vinculados con el medio ambiente.

Competencias Específicas de la Titulación:



• Disciplinarios y Académicos:

ED-20 - Comprensión y dominio de los sistemas de producción, la planificación y el control de la producción, la gestión de la cadena de suministro, la gestión de stocks, la gestión de mantenimiento.

ED-23 - Conocimientos de sistemas de gestión para la organización y dirección de empresas, sistemas de información y gestión integrada ERP.

• Profesionales:

EP-3 - Capacidad para la Organización y Gestión de Redes Logísticas, la Gestión de Distribución Física (Almacenes y Transportes), la Gestión de Compras y Aprovisionamientos

EP-6 - Capacidad para la Gestión de Sistemas de Información

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

1. Conocer los conceptos básicos y finalidades de flujos en la cadena de suministro.
2. Conocer la tipología de elementos constitutivos de la cadena de suministro.
3. Distinguir las fases de aprovisionamiento, producción y distribución.
4. Conocer la dinámica en procesos de aprovisionamiento.
5. Conocer la importancia de un diseño orientado a mejora de flujo en producción y almacenaje.
6. Conocer la dinámica en procesos de distribución.
7. Conocer la importancia del diseño de producto y su unitización de cara a su flujo en la cadena.
8. Conocer y emplear mecanismos de previsión de demanda.
9. Comprender conceptos estratégicos, y manejar métodos, en materia de localización de elementos de la cadena de suministro.
10. Conocer las distintas técnicas de distribución y procesos de almacén.
11. Conocer los equipos de Manutención y Almacenaje.
12. Conocer los distintos modos de transporte, sus características y procesos de multimodalidad.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Introducción
Introducción
Cadena de Suministro
Flujos y elementos de la Cadena de Suministro
Flujo de aprovisionamiento
Flujo productivo
Flujo de distribución
Flujo económico
Flujo de información
Aspectos estratégicos en el SCM
Diseño de producto y unitización
Sistemas de información en la gestión de la SC
Nodos logísticos y localización estratégica
Manutención y almacenaje
Instalaciones
Diseño de almacenes
Distribución en planta
Técnicas de Almacén
picking, cross-docking & cofabricación (y copacking)
Estanterías



Medios de manutención

Transporte

Aéreo, Marítimo, Ferroviario y

Transporte

Marítimo y Fluvial

Aereo

Ferroviario

Carretera

Multimodal

Distribución

Diseño de la red

Capilaridad vs. costes

Administración de la Cadena de Suministro

Aprovisionamientos

Precios y adminsitración

TIC's

Coordinación de la SC

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

August Casanovas / Luis Cuatrecasas, Logística Integral Lean Supply Chain Management, PROFIT,

Ronald H. Ballou, Logística. Administración de la Cadena de Suministro, PEARSON PRENTICE HALL,

Sunil Chopra, (2011) Administracion de la Cadena de Sumnistro, Pearson,



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ferrín Gutiérrez, Arturo, Gestión de stocks en la logística de almacenes, FC EDITORILA,
Ignacio Soret los Santos, (2010) Logística y operaciones en la empresa, ESIC,
José Moyano et al., Lean Production y Gestión de la Cadena de Suministro, ARANZADI,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	GI-3, GI-6, GI-10, GP-6, GP-7, ED-22, ED-25, EP-7	22	44	66
Clases prácticas (pequeño grupo)	GI-3, GI-6, GI-7, GI-10, GP-1, GS-4, GS-7, ED-22, ED-25, EP-7	22	25	47
Seminarios, Debates Tutorías, ...	GI-4, GI-8, GP-1, ED-22, ED-25	4	0	4
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	GI-1, GI-2, GI-3, GI-4, GI-7, GI-8, GI-9, GI-10, GP-3, GS-1, GS-2, GS-3, GS-4, GS-7, GS-8, ED-22, ED-25, EP-7	6	27	33
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen no sean coincidentes.

Se requiere una NOTA MINIMA DE 4 sobre 10 en cada uno de los procedimientos de evaluación; Teoría / Prácticas / Resolución final de casos prácticos.

En CIRCUNTANCIAS EXCEPCIONALES, todos los sistemas de evaluación podrán ser reemplazados por procedimientos on-line: Test, Tareas, respuestas y participación en foros. La evaluación final de resolución de problemas y casos prácticos será, en todo caso, llevada a cabo en las fechas y horas de convocatoria de pruebas de evaluación por parte de la EPS.

Igualmente los alumnos de evaluación excepcional deberán responder en las fechas y horas de dichas convocatorias, tanto a la prueba teórica como práctica.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua de prácticas y trabajos prácticos	35 %	35 %
Evaluación continua de teoría	35 %	35 %
Evaluación final de resolución de problemas y casos prácticos	30 %	30 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» deberán realizar las siguientes pruebas:

- 50% => Prueba global de conocimientos teóricos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4/10).
- 50%=> Prueba global de conocimientos prácticos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 4/10).

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

- Campus virtual
- Desarrollos de temas apoyados en presentaciones electrónicas
- Documentación electrónica disponible
- Videos
- Prácticas en grupo
- Prácticas PBL



13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios oficiales de la E.P.S. para este curso académico.

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



ADENDA DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	
CURSO	4º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	LOGÍSTICA (6238)	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	BÁSICA (Ingeniería)	6
COORDINADOR/A	Carlos Alonso de Armiño Pérez	
PROFESORADO	Carlos Alonso de Armiño Pérez	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por Teams, correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Los distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS