



UNIVERSIDAD DE BURGOS

QUÍMICA / CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

GUÍA DOCENTE 2020-2021

Geología y Climatología

1. Denominación de la asignatura:

Geología y Climatología

Titulación

Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6244

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación Básica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química / Construcciones Arquitectónicas e Ingeniería de la Construcción y del Terreno

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

José Ángel Porres Benito / Juan Carlos Rad Moradillo

4.b Coordinador de la asignatura

JOSE ANGEL, PORRES BENITO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 (3+3)

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias Específicas:

- E.FB.06.y B.05 Conocimientos básicos de Geología y Morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología agrícola

Competencias Instrumentales:

- G.I.01. Capacidad de análisis y síntesis
- G.I.02. Capacidad de organización y planificación
- G.I.07. Resolución de problemas
- G.I.08. Toma de decisiones

Competencias personales:

- G.P.01. Trabajo en equipo
- G.P.02. Trabajo en equipo interdisciplinar
- G.P.06. Razonamiento crítico

Competencias sistémicas:

- G.S.01. Aprendizaje autónomo
- G.S.02. Adaptación a nuevas situaciones
- G.S.04. Iniciativa y espíritu emprendedor
- G.S.08. Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias transversales:

- G.T.01. Orientación de resultados

Competencias Académicas Generales:

- G.A.01. Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones
- G.A.02. Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas
- G.A.03. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias
- G.A.05. Hábito de estudio y método de trabajo



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

GEOLOGÍA

El ingeniero agrícola y de medio rural se enfrenta a una gran variedad de problemas, en los que el conocimiento de la geología es necesario. El objetivo es proporcionar al alumno los conocimientos generales y la terminología básica necesarios para la interpretación y comprensión de la Geología Aplicada en la Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Concienciar al alumno de que las condiciones geológicas del terreno condicionan la óptima construcción y funcionamiento de las obras civiles en el medio rural. El contenido de la asignatura está diseñado para abordar todos los fundamentos necesarios para la profesión de Ingeniería Agroalimentaria y de Medio Rural. Se analizarán métodos para la diagnosis y resolución de problemas geológicos implicados en el proyecto, construcción y explotación de obras de ingeniería y edificaciones rurales. Aprender y aplicar los métodos de cartografía geológica temática y prospección geofísica. Analizar la susceptibilidad del terreno frente a los riesgos de carácter geológico.

CLIMATOLOGÍA

La Climatología se centra en el análisis de las condiciones atmosféricas del entorno de los cultivos o del ganado (su microclima) y su influencia sobre estos seres vivos, así como la posibilidad de manejar y modificar este microclima con las técnicas de cultivo. Por lo tanto, los objetivos que se persiguen con el estudio de esta materia es el conocimiento de los siguientes aspectos:

1. La distribución espacial y temporal de los distintos elementos climáticos cuya combinación constituyen el microclima, así como los complejos procesos que causan sus variaciones.
2. La influencia de estos elementos climáticos sobre el desarrollo y la productividad de las plantas cultivadas y el bienestar animal, con objeto de adaptar los cultivos y su ciclo de desarrollo así como los diferentes sistemas de producción animal, al mosaico de climas y su variabilidad.
3. Las técnicas de cultivo que permiten modificar el medio climático de los sistemas agrícolas y ganaderos, de forma que mejoremos el grado de cubrimiento de las exigencias climáticas de los cultivos y del ganado y/o los protejamos de las adversidades climáticas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad I: Geología Básica

Tema 1: El Tiempo Geológico

1. Tiempo Geológico. Geocronología
2. Divisiones del Tiempo Geológico

Tema 2: Estructura de la Tierra y Tectónica de Placas

1. Estructura y Composición de la Tierra
2. Placas Corticales y Tectónica de Placas
3. Las Orogenias

Tema 3: Geología Estructural

1. Comportamiento Frágil: Fallas y Diaclasas
2. Comportamiento Dúctil: Pliegues y Diapiros

Tema 4: Estratigrafía

1. Conceptos de Estrato, Estratificación y Facies
2. Criterios de Polaridad
3. Secciones y Columnas Estratigráficas

Tema 5: Mineralogía

1. Concepto de Mineral
2. Nociones de Cristalografía
3. Clasificación de Minerales

Unidad II: GEOLOGÍA APLICADA

Tema 6: Rocas Ígneas. Clases, usos y problemática

1. Concepto de Roca Ígnea y composición mineralógica
2. Texturas de las rocas Ígneas
3. Clases de Rocas Ígneas: Plutónicas, volcánicas y filonianas

Tema 7: Rocas Sedimentarias. Clases, usos y problemática

1. Concepto de Roca Sedimentaria y composición mineralógica
2. Texturas de las rocas Sedimentarias
3. Clases de Rocas Sedimentarias: Detríticas y Químicas

Tema 8: Rocas Metamórficas. Clases, usos y problemática

1. Concepto de Metamorfismo y minerales principales
2. Tipos de Metamorfismo y clases de rocas: Térmico de contacto, Regional y Dinámico de presión.

Tema 9: Métodos de Exploración Geológica

1. Métodos Indirectos
 - 1.1 Fotogeología y Teledetección
 - 1.2 Prospección Geofísica: Sísmica, Eléctrica, Geo-Radar, Gravimetría
2. Métodos Directos
 - 2.1 Levantamientos Geológicos, cartografía de superficie.
 - 2.2 Catas



2.3 Pozos

2.4 Sondeos

Tema 10: Geomorfología

1. Morfología del Terreno. Paisaje
2. Análisis de las cuencas de drenaje
3. Erosión, Transporte y Sedimentación. Ríos
4. Mapas Geomorfológicos

Tema 11: Hidrogeología

1. Concepto de Hidrogeología
2. La presencia de agua en el subsuelo. Parámetros Hidrogeológicos
3. Tipos de Acuíferos

Unidad III: Prácticas de Geología Aplicada

PRÁCTICAS DE GEOLOGÍA APLICADA

- Práctica 1: Identificación de minerales y rocas
- Práctica 2: Conceptos de Rumbo y Buzamiento. El problema de los tres puntos. Buzamientos Aparentes.
- Práctica 3: Potencia de Estratos y Trazado Cartográfico
- Práctica 4: Cortes geológicos

Unidad IV: Factores y Elementos del Clima

Tema 1.- Atmósfera y radiación solar.

Composición y estructura de la atmósfera. Naturaleza de la radiación solar. Variación de la radiación solar recibida por la tierra. Balance térmico de la tierra.

Tema 2.- Calor y temperatura.

Reparto de la radiación en la tierra. Variación diaria y anual de la temperatura del aire. Variación vertical de la temperatura: inversión térmica. Las heladas. Métodos de protección contra heladas.

Tema 3.- Presión atmosférica y viento.

La presión atmosférica. Relación entre viento y presión atmosférica. Circulación general de la atmósfera. Clasificación de los vientos. Cortavientos y protección de cultivos.

Tema 4.- Humedad atmosférica y precipitación.

El vapor de agua en la atmósfera. Las precipitaciones. Formación y evolución de las masas de aire. Frentes y borrascas. Otros tipos de depresiones. Sequías y métodos de lucha contra la sequía.



Unidad V: Evapotranspiración y protección de cultivos.

Tema 5.- La evapotranspiración.

Evapotranspiración potencial y de referencia. Balance hídrico del suelo. Necesidades de agua de los cultivos. Efectos de la vegetación sobre el balance hídrico. Estimación de componentes del balance hídrico.

Unidad VI: Clasificaciones climáticas y bioclimáticas.

Tema 6.- Clasificaciones climáticas.

Índices climáticos. Clasificación de Köppen. Clasificación bioclimática de Rivas-Martínez. Clasificaciones de interés agrícola: Turc y Papadakis.

Unidad VII: Programa de prácticas de CLIMATOLOGÍA

Práctica 1

Manejo de datos climáticos. Interpretación, estudio de correlaciones y estima de datos. Estudio de series y análisis de su variabilidad. Balance energético e integrales térmicas.

Práctica 2

Estimación de la evapotranspiración.

Práctica 3

Clasificaciones climáticas. Ejemplos de uso de climogramas, índices climáticos y clasificaciones climáticas.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Anguita Virella, F, (1988) Origen e historia de la Tierra, Rueda, Madrid ,
Cerdá, M.; Ferrer, I., (1999) Geología Aplicada a las Obras Civiles, primera, Editorial Club Universitario, Alicante,
Francisco Elías Castillo, Francesc Castellví Sentís, (2001) Agrometeorología, 2ª Edición, Mundi Prensa, Madrid, 84-7114-634-7,
Gascueña Martínez, A.; Gonzalo Jiménez, A.; From Marín, F.J., (1994) Cortes Geológicos: construcción e interpretación, Edinumen, Madrid,
González de Vallejo, L.I.; Ferrer, M; Ortuño, L.; Oteo, C., (2002) Ingeniería Geológica, Pearson Educación,, Madrid,
Ignacio Zúñiga López, Emilia Crespo del Arco , (2010) Meteorología y Climatología, 1ª Edición, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 978-84-362-6082-3,
Íñigo Aguirre de Cárcer, Pilar Carral, (2008) Apuntes de Meteorología y Climatología para el Medio Ambiente, 1ª Edición, Ediciones Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 978-84-8344-093-3,
Irene Sendiña Nadal, Vicente Pérez Muñuzuri, (2006) Fundamentos de Meteorología, 1ª Edición, Publicaciones Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, 978-84-9750-645-8,
José Luis Fuentes Yagüe, (2000) Iniciación a la Meteorología y la Climatología,



Mundi Prensa, Madrid, 8471148692,
Lisle, Richard J., (2004) Geological structures and maps : a practical guide, Elsevier Butterworth-Heinemann, Oxford,
López Marinas, J.M., (2000) Geología Aplicada a la Ingeniería Civil, tercera, Ciedossat 2000, Madrid,
Manuel Ledesma Jimeno, (2011) Principios de Meteorología y Climatología, 1ª Edición, Paraninfo, Madrid, 978-84-9732-566-0,
Marisol Andrades, Carmen Núñez, (2004) Fundamentos de Climatología, Ediciones de la Universidad de la Rioja, Logroño, 84-95301-93-8,
Orozco, M.; Azañón, J.M.; Azor, A.; Alonso-Chaves, F.M. , (2004) Geología Física, Thomson Editores - Paraninfo, Madrid,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alfredo Mingorance Jiménez, (1989) Climatología Básica, Akal, Torrejón de Ardoz (Madrid), 8476004516,
Ernesto Cid Palacios, (2011) Física de la Atmósfera, 1ª, AEMET, Madrid, 978-84-7837-080-1,
Inocencio Font Tullot, (2000) Climatología de España y Portugal, 2ª Edición, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 8478009442,
Javier Martín Vide, (1991) Fundamentos de Climatología Analítica, Síntesis, Madrid, 8477381135,
María José Estrela, Millán M. Millán, (1994) Manual Práctico de Introducción a la Meteorología, Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo, Valencia, 8460511685,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E.EF.06, G.I.01, G.P.06, G.S.08, G.A.05	24	50	74
Clases prácticas en pequeño grupo	E.EF.06, G.I.01, G.I.02, G.I.07, G.I.08, G.P.01, G.P.02, G.P.06, G.S.01, G.S.02, G.S.08, G.T.01	24	24	48
Trabajos bibliográficos e	E.EF.06, G.I.01, G.I.02, G.S.01	0	6	6



UNIVERSIDAD DE BURGOS

QUÍMICA / CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

informes				
Exposición de trabajos	E.EF.06, G.I.01, G.I.02, G.S.01, G.A.01, G.A.03, G.A.05	2	6	8
Tutorías	G.S.01, G.A.03	1	2	3
Evaluación	E.EF.06, G.I.01, G.I.07,	3	8	11
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La calificación final en primera y segunda convocatorias, será la obtenida considerando cada uno de los apartados según el peso indicado en la tabla que recoge los procedimientos de evaluación.

En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.(Art 19.9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

Las siguientes actividades no son recuperables en segunda convocatoria:

- Memoria de los trabajos realizados en prácticas
- Realización de cuestionarios on-line
- Exposición de trabajos y revisiones bibliográficas

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Reglamento de Evaluación de la UBU <http://www.ubu.es/es/acceso-directo/normativa/ordenacion-academica-extension-universitaria/normativa-academica/normativa-gestion-academica/normativa-caracter-general/reglamento-evaluacion-universidad-burgos>

Procedimiento	Peso
Examen final Criterio establecido, superar la nota mínima establecida (50%) en ambas partes.	40 %
Memoria de los trabajos realizados en prácticas.	30 %
Realización de cuestionarios online	5 %
Exposición de trabajos y revisiones bibliográficas.	25 %
Total	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua y les haya sido concedida por el Director de la EPS, tendrán la posibilidad de acogerse a una «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU). Los procedimientos de evaluación específicos se determinarán según necesidades requeridas por el tipo de excepcionalidad de cada alumno constando de los mismos apartados que la evaluación ordinaria. La calificación final será la obtenida considerando cada uno de los apartados según el peso indicado en la tabla de procedimientos de evaluación. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales, recursos docentes disponibles en Ubuvirtual, recursos bibliográficos editados o en red, recursos virtuales, tutorías.

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

Castellano



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	
CURSO	1º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	GEOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA / 6244	
SEMESTRE (1.º/2.º)	2º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Básica	6 créditos
COORDINADOR/A	José Ángel Porres Benito	
PROFESORADO	José Ángel Porres Benito / Juan Carlos Rad Moradillo	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		



2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Los distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS