



UNIVERSIDAD DE BURGOS

QUÍMICA / CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

GUÍA DOCENTE 2025-2026

Geología y Climatología

1. Denominación de la asignatura:

GEOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA

Titulación

Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6244

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Formación Básica

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química / Construcciones Arquitectónicas e Ingeniería de la Construcción y del Terreno

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

José Ángel Porres Benito / Juan Carlos Rad Moradillo

4.b Coordinador/a de la asignatura

JOSE ANGEL, PORRES BENITO

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Primer curso, segundo semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Básica



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6 (3+3)

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Específicas:

- E.FB.06.y B.05 Conocimientos básicos de Geología y Morfología del terreno y su aplicación en problemas relacionados con la ingeniería. Climatología agrícolas y cambio climático

Competencias Instrumentales:

- G.I.01. Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias

- G.I.02. Capacidad de organización y planificación

- G.I.07. Resolución de problemas

- G.I.08. Toma de decisiones

Competencias personales:

- G.P.01. Trabajo en equipo interdisciplinar

- G.P.02. Capacidad de conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

- G.P.06. Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias.

- G.P.07 Compromiso ético con la deontología profesional y la defensa de los derechos y libertades recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Competencias sistémicas:

- G.S.01. Aprendizaje autónomo

- G.S.02. Adaptación a nuevas situaciones

- G.S.04. Iniciativa y espíritu emprendedor

- G.S.08. Sensibilidad hacia temas medioambientales y de sostenibilidad

Competencias transversales:

- G.T.01. Orientación de resultados

Competencias Académicas Generales:

- G.A.01. Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones

- G.A.02. Actitud positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

- G.A.03. Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de las ideas propias

- G.A.05. Hábito de estudio y método de trabajo



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

GEOLOGÍA

El ingeniero agrícola y de medio rural se enfrenta a una gran variedad de problemas, en los que el conocimiento de la geología es necesario. El objetivo es proporcionar al alumno los conocimientos generales y la terminología básica necesarios para la interpretación y comprensión de la Geología Aplicada en la Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Concienciar al alumno de que las condiciones geológicas del terreno condicionan la óptima construcción y funcionamiento de las obras civiles en el medio rural. El contenido de la asignatura está diseñado para abordar todos los fundamentos necesarios para la profesión de Ingeniería Agroalimentaria y de Medio Rural. Se analizarán métodos para la diagnosis y resolución de problemas geológicos implicados en el proyecto, construcción y explotación de obras de ingeniería y edificaciones rurales. Aprender y aplicar los métodos de cartografía geológica temática y prospección geofísica. Analizar la susceptibilidad del terreno frente a los riesgos de carácter geológico.

CLIMATOLOGÍA

La Climatología se centra en el análisis de las condiciones atmosféricas del entorno de los cultivos o del ganado (su microclima) y su influencia sobre estos seres vivos, así como la posibilidad de manejar y modificar este microclima con las técnicas de cultivo. Por lo tanto, los objetivos que se persiguen con el estudio de esta materia es el conocimiento de los siguientes aspectos:

1. La distribución espacial y temporal de los distintos elementos climáticos cuya combinación constituyen el microclima, así como los complejos procesos que causan sus variaciones.
2. La influencia de estos elementos climáticos sobre el desarrollo y la productividad de las plantas cultivadas y el bienestar animal, con objeto de adaptar los cultivos y su ciclo de desarrollo así como los diferentes sistemas de producción animal, al mosaico de climas y su variabilidad.
3. Las técnicas de cultivo que permiten modificar el medio climático de los sistemas agrícolas y ganaderos, de forma que mejoremos el grado de cubrimiento de las exigencias climáticas de los cultivos y del ganado y/o los protejamos de las adversidades climáticas.



9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Unidad I: Geología Básica

Tema 1: El Tiempo Geológico

1. Tiempo Geológico. Geocronología
2. Divisiones del Tiempo Geológico

Tema 2: Estructura de la Tierra y Tectónica de Placas

1. Estructura y Composición de la Tierra
2. Placas Corticales y Tectónica de Placas
3. Las Orogenias

Tema 3: Geología Estructural

1. Comportamiento Frágil: Fallas y Diaclasas
2. Comportamiento Dúctil: Pliegues y Diapiros

Tema 4: Estratigrafía

1. Conceptos de Estrato, Estratificación y Facies
2. Criterios de Polaridad
3. Secciones y Columnas Estratigráficas

Tema 5: Mineralogía

1. Concepto de Mineral
2. Nociones de Cristalografía
3. Clasificación de Minerales

Unidad II: GEOLOGÍA APLICADA

Tema 6: Rocas Ígneas. Clases, usos y problemática

1. Concepto de Roca Ígnea y composición mineralógica
2. Texturas de las rocas Ígneas
3. Clases de Rocas Ígneas: Plutónicas, volcánicas y filonianas

Tema 7: Rocas Sedimentarias. Clases, usos y problemática

1. Concepto de Roca Sedimentaria y composición mineralógica
2. Texturas de las rocas Sedimentarias
3. Clases de Rocas Sedimentarias: Detríticas y Químicas

Tema 8: Rocas Metamórficas. Clases, usos y problemática

1. Concepto de Metamorfismo y minerales principales
2. Tipos de Metamorfismo y clases de rocas: Térmico de contacto, Regional y Dinámico de presión.

Tema 9: Métodos de Exploración Geológica

1. Métodos Indirectos
 - 1.1 Fotogeología y Teledetección
 - 1.2 Prospección Geofísica: Sísmica, Eléctrica, Geo-Radar, Gravimetría
2. Métodos Directos
 - 2.1 Levantamientos Geológicos, cartografía de superficie.
 - 2.2 Catas



2.3 Pozos

2.4 Sondeos

Tema 10: Geomorfología

1. Morfología del Terreno. Paisaje
2. Análisis de las cuencas de drenaje
3. Erosión, Transporte y Sedimentación. Ríos
4. Mapas Geomorfológicos

Tema 11: Hidrogeología

1. Concepto de Hidrogeología
2. La presencia de agua en el subsuelo. Parámetros Hidrogeológicos
3. Tipos de Acuíferos

Unidad III: Prácticas de Geología Aplicada

PRÁCTICAS DE GEOLOGÍA APLICADA

- Práctica 1: Identificación de minerales y rocas
- Práctica 2: Conceptos de Rumbo y Buzamiento. El problema de los tres puntos. Buzamientos Aparentes.
- Práctica 3: Potencia de Estratos y Trazado Cartográfico
- Práctica 4: Cortes geológicos

Unidad IV: Factores y Elementos del Clima

Tema 1.- Atmósfera y radiación solar.

Composición y estructura de la atmósfera. Naturaleza de la radiación solar. Variación de la radiación solar recibida por la tierra. Balance térmico de la tierra.

Tema 2.- Calor y temperatura.

Reparto de la radiación en la tierra. Variación diaria y anual de la temperatura del aire. Variación vertical de la temperatura: inversión térmica. Las heladas. Métodos de protección contra heladas.

Tema 3.- Presión atmosférica y viento.

La presión atmosférica. Relación entre viento y presión atmosférica. Circulación general de la atmósfera. Clasificación de los vientos. Cortavientos y protección de cultivos.

Tema 4.- Humedad atmosférica y precipitación.

El vapor de agua en la atmósfera. Las precipitaciones. Formación y evolución de las masas de aire. Frentes y borrascas. Otros tipos de depresiones. Sequías y métodos de lucha contra la sequía.



Unidad V: Evapotranspiración y protección de cultivos.

Tema 5.- La evapotranspiración.

Evapotranspiración potencial y de referencia. Balance hídrico del suelo. Necesidades de agua de los cultivos. Efectos de la vegetación sobre el balance hídrico. Estimación de componentes del balance hídrico.

Unidad VI: Clasificaciones climáticas y bioclimáticas.

Tema 6.- Clasificaciones climáticas.

Índices climáticos. Clasificación de Köppen. Clasificación bioclimática de Rivas-Martínez. Clasificaciones de interés agrícola: Turc y Papadakis.

Unidad VII: Programa de prácticas de CLIMATOLOGÍA

Práctica 1

Manejo de datos climáticos. Interpretación, estudio de correlaciones y estima de datos. Estudio de series y análisis de su variabilidad. Balance energético e integrales térmicas.

Práctica 2

Estimación de la evapotranspiración.

Práctica 3

Clasificaciones climáticas. Ejemplos de uso de climogramas, índices climáticos y clasificaciones climáticas.

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6244&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E.EF.06, G.I.01, G.P.06, G.S.08, G.A.05	24	50	74
Clases prácticas en pequeño grupo	E.EF.06, G.I.01, G.I.02, G.I.07, G.I.08, G.P.01, G.P.02, G.P.06, G.S.01,	24	24	48



UNIVERSIDAD DE BURGOS

QUÍMICA / CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

	G.S.02, G.S.08, G.T.01			
Trabajos bibliográficos e informes	E.EF.06, G.I.01, G.I.02, G.S.01	0	6	6
Exposición de trabajos	E.EF.06, G.I.01, G.I.02, G.S.01, G.A.01, G.A.03, G.A.05	2	6	8
Tutorías	G.S.01, G.A.03	1	2	3
Evaluación	E.EF.06, G.I.01, G.I.07,	3	8	11
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

La calificación final en primera y segunda convocatorias, será la obtenida considerando cada uno de los apartados según el peso indicado en la tabla que recoge los procedimientos de evaluación.

En todos los casos y convocatorias, si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.(Art 19.9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

Las siguientes actividades no son recuperables en segunda convocatoria:

- Memoria de los trabajos realizados en prácticas
- Realización de cuestionarios on-line
- Exposición de trabajos y revisiones bibliográficas

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio deberá ser modificado en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

Reglamento de Evaluación de la UBU <http://www.ubu.es/es/acceso-directo/normativa/ordenacion-academica-extension-universitaria/normativa-academica/normativa-gestion-academica/normativa-caracter-general/reglamento-evaluacion-universidad-burgos>



UNIVERSIDAD DE BURGOS

QUÍMICA / CONSTRUCCIONES ARQUITECTÓNICAS E INGENIERÍA DE LA CONSTRUCCIÓN Y DEL TERRENO

Procedimiento	Peso
Examen final Criterio establecido, superar la nota mínima establecida (50%) en ambas partes.	40 %
Memoria de los trabajos realizados en prácticas.	30 %
Realización de cuestionarios online	5 %
Exposición de trabajos y revisiones bibliográficas.	25 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua y les haya sido concedida por el Director de la EPS, tendrán la posibilidad de acogerse a una «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU). Los procedimientos de evaluación específicos se determinarán según necesidades requeridas por el tipo de excepcionalidad de cada alumno constando de los mismos apartados que la evaluación ordinaria. La calificación final será la obtenida considerando cada uno de los apartados según el peso indicado en la tabla de procedimientos de evaluación. El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Clases magistrales, recursos docentes disponibles en Ubuvirtual, recursos bibliográficos editados o en red, recursos virtuales, tutorías.

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

Castellano