



GUÍA DOCENTE 2021-2022
Produccion Animal

1. Denominación de la asignatura:

Produccion Animal

Titulación

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6256

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Producción Animal

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Belén Alonso Nuñez, Milagros Navarro González

4.b Coordinador de la asignatura

Belén Alonso Núñez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

2º Curso 3er Semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Competencias generales:

Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera.

Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente.

Capacidad de trabajo en equipo.

Preocupación permanente por la calidad y el Medio Ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa.

Competencias específicas:

Conocimiento y capacidad de aplicación de las bases y técnicas de la producción animal.

Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción, firma y dirección de obras relacionadas con la producción y explotación ganadera que contemplen la salud y el bienestar animal.

Aptitud para aplicar la biotecnología en la Ingeniería agrícola y ganadera.

Conocimientos básicos de ecología y clima.

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Objetivo General: integrar dentro de la formación multidisciplinar de los estudiantes de Ingeniería Agro-nómica, una formación específica, analítica y sistémica sobre la Producción Animal que aúne los siguientes elementos formativos:

- Un conocimiento básico sobre los factores que afectan a la Producción Animal.
- Una formación técnica que le capacite para caracterizar, comprender y gestionar diferentes ámbitos del sector agroganadero

La asignatura debe de potenciar y posibilitar el auto-aprendizaje.

- La rapidez de la evolución del conocimiento en Ciencias Agrarias en general y en Producción Animal en particular, obliga a introducir este criterio metodológico.
- La formación para el auto-aprendizaje se realiza fundamentalmente, durante la impartición de las sesiones prácticas adjudicadas al Módulo I ("Introducción en Inmersión en la asignatura).

Posibilitar el contacto con el medio agro-ganadero.

- Un reto importante a cubrir en la docencia de la asignatura, es el de que los estudiantes adquieran un contacto lo mas amplio posible con la realidad de la práctica



ganadera.

· El contacto con el medio agro-ganadero se posibilita y fomenta, a través de la formación en la rea-lización del trabajo personal de “Caracterización de explotaciones ganaderas” y mediante la pro-pia realización de dicho trabajo en íntimo contacto con el Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos Agrícolas y empresas concretas

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

Módulo I: Introducción e Inmersión en Producción Animal.

Tema 1

Presentación asignatura Producción animal: Concepto, objetivos, equipo docente, programa teórico y práctico, evaluación del aprendizaje, evaluación de la docencia, material docente etc.. Imagen gráfica de los contenidos de la asignatura.

Tema 2

Justificación y retos de futuro de los sistemas de producción animal en su entorno geográfico

Módulo II : Bases morfo-funcionales de la Producción animal

Tema 3

Morfología externa e identificación animal

Tema 4

Bases anatomo-fisiológicas del crecimiento y desarrollo, digestión y reproducción. Métodos de mejora de la eficiencia reproductiva

Tema 5

Bases anatomo-fisiológicas de la producción de leche.

Módulo III : Bases de alimentación, alimentos y racionamiento.

Tema 6

Composición químico-bromatológica. Digestibilidad. Utilización de la energía y sistemas de valoración energética.

Tema 7

Utilización de la proteína y sistemas de valoración protéica

Tema 8

Ingestión y sistemas de valoración de la ingesta

Tema 9

Alimentos: concentrados, pastos y forrajes, subproductos y piensos. Aditivos nutrientes y no nutrientes



Módulo IV: Mejora genética

Tema 10

Fundamentos de la mejora genética animal.

Tema 11

Selección. Cruzamientos. Programas de mejora de las principales especies domésticas

Tema 12

Aplicaciones de la biotecnología. Técnicas avanzadas y futuro de la MGA

Módulo V: Sistemas de Producción y productos animales

Tema 13

Caracterización de la explotación extensiva vs intensiva

Tema 14

Animales rumiantes: Producciones de vacuno de carne y de leche y de ovino-caprino

Tema 15

Animales monogástricos: Producción porcina

Tema 16

Animales monogástricos: Producción de gallinas y pollos de carne.

Tema 17

Otros animales: Producción de conejos, codornices, perdices, avestruz.

Módulo VI: Seguridad en la cadena de producción ganadera

Tema 18

Producción Animal y Política Europea de Seguridad Alimentaria.

Tema 19

Higiene en las explotaciones ganaderas.

Tema 20

Sanidad en las explotaciones ganaderas. Bienestar animal.

Tema 21

Producción Animal y medioambiente

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Agricultural Market Information Virtual Library , Librería virtual general y específica, USA Agricultural market, <http://www.aec.msu.edu/gecon/fs2/market/contents.htm>.

American Society of Animal Science , Actualización continua de la Sociedad Americana de Ciencia Animal, US of American Society of Animal Science , <http://www.asas.org/>.

BUXADÉ, C., (1995-99) Zootecnia: bases de producción animal. Tomo I: Estructura, etnología, anatomía y fisiología. Tomo II: Reproducción y alimentación. Tomo III: Alimentos y racionamiento. Tomo IV: Genética, patología, higiene y residuos animales. Tomo V: Avicultura clásica y complementaria. Tomo VI: Porcinocultura intensiva y extensiva. Tomo VII: Producción vacuna de leche y carne. Tomo VIII: Producción ovina. Tomo IX: Producción caprina. Tomo X: Producciones cunícola y



avícolas alternativas. Tomo XI: Producciones Equinas y de ganado de lidia. Tomo XII: Producciones cinegéticas, apícola y otros. Tomo XIII: Producción Animal Acuática. , Ed. Mundi-Prensa, Madrid,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	Conocimientos básicos de producción animal	22	70	92
Clases prácticas	Capacidad de aplicación de las bases y técnicas de la Producción Animal	26	10	36
Realización de trabajos informes y memorias	Comunicación oral y escrita en la propia lengua. Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma.	2	10	12
Tutorías	Valoración del sistema	2	6	8
Pruebas de evaluación	Valorar los conocimientos básicos y aplicados sobre producción animal	2	0	2
Total		54	96	150



11. Sistemas de evaluación:

La nota obtenida en los siguientes procedimientos de evaluación no es recuperable en segunda convocatoria por su carácter presencial:

Trabajos relacionados con visitas a instalaciones
Trabajos Prácticos

Procedimiento	Peso
Examen teórico (superar al menos el 50%)	40 %
Exposición de trabajos	30 %
Trabajos relacionados con visitas a instalaciones	10 %
Trabajos prácticos	20 %
Total	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes, que por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la evaluación excepcional (Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

Primera Convocatoria

Examen teórico (superar al menos el 50%) => 40%

Exposición de trabajos => 30%

Trabajo práctico => 30%

Segunda Convocatoria

La nota obtenida en los siguientes procedimientos de evaluación no es recuperable en 2ª convocatoria por su carácter presencial:

Exposición de trabajos.

Trabajo práctico.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Reglamento de Evaluación de la UBU

<https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos>

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio se modificará en el supuesto



de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector
Páginas Webs relacionadas con la asignatura
Bibliografía disponible en la Biblioteca
Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual
Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horarios establecidos por la Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

Español



MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021-2022		
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	
CURSO	SEGUNDO	
ASIGNATURA / CÓDIGO	PRODUCCIÓN ANIMAL / 6256	
SEMESTRE (1.º/2.º)	PRIMERO	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	OBLIGATORIA	6 ECTS
COORDINADOR/A	BELEN ALONSO NUÑEZ	
PROFESORADO	BELEN ALONSO NUÑEZ, MILAGROS NAVARRO GONZALEZ	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE 2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u>		



NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Se realizarán a través de los foros de la asignatura en ubuvirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)

1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) para aquellas materias que proceda

NO PROCEDE

2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, para todas las materias

Los distintas metodologías evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.

CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)

Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.

COMENTARIOS