



GUÍA DOCENTE 2026-2027

Fitotecnia

1. Denominación de la asignatura:

FITOTECNIA

Titulación

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6258

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Producción Vegetal

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Química

4.a Profesor/a que imparte la docencia (Si fuese impartida por más de uno/a incluir todos/as) :

Carlos Rad Moradillo; Milagros Navarro González; Rocio Barros García, Belén Alonso Núñez

4.b Coordinador/a de la asignatura

Belén Alonso Núñez

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

Segundo curso, cuarto semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

9

8. Competencias // Resultados de aprendizaje

Competencias Específicas E.RA.02 a): Conocimiento de las bases del desarrollo, nutrición y mantenimiento de la producción vegetal. *E.RA.02 b): Aptitud para incrementar la producción vegetal y/o mejorar su calidad, de forma respetuosa para el medio ambiente. E.RA.02 c): Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción, firma y dirección de obra de proyectos relacionados con la producción y explotación agrícola. E.RA.02 d): Conocimiento de las principales plagas y enfermedades asociadas a cada cultivo. E.RA.02 e): Capacidad para conocer, comprender y aplicar la tecnología de los sistemas de producción, explotación y protección vegetal. E.RA.04: Aptitud para aplicar la biotecnología en la ingeniería agrícola y ganadera.

Competencias Genéricas/Transversales G.01 - G.10

* Competencia de sostenibilización curricular

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes

Conocer la importancia de los sistemas agrícolas en la producción de fibras y alimentos.

Comprender como los factores del clima y del suelo condicionan la producción agrícola.

Analizar los procesos productivos que tienen lugar en las plantas.

Aprender las técnicas de cultivo más empleadas en los sistemas agrícolas con el fin de optimizar la producción agrícola.

Conocer y saber aplicar los sistemas de protección de cultivos.

Conocer las tecnologías actuales del ámbito agroalimentario, herramientas digitales, software específico, actividades prácticas o iniciativas que acerquen al alumnado a la aplicación real y profesional de estos contenidos.

9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)

TEORÍA FITOTECNIA



PARTE 1. CULTIVOS, TÉCNICAS GENERALES DE LA PRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS AGRÍCOLAS

Conceptos. Agricultura española: antecedentes históricos, situación actual social, política, distribución de la tierra, tipos de explotaciones, medios de producción y comercialización. Clasificación de los cultivos. La toma de decisiones en la agricultura.

ALTERNATIVAS Y ROTACIONES DE CULTIVOS

Conceptos. Interés. Tipo. Establecimiento. Representación. Alternativas típicas de la agricultura española. Sistemas de cultivo: monocultivo, cultivo múltiple, cultivo mixto o policultivo, sistemas agroforestales.

SIEMBRA Y PLANTACIÓN

Preparación del suelo. Realización: Época. Material. Densidad de siembra. Cantidad de semilla. Métodos de siembra. Transplante. Factores que afectan a la emergencia del cultivo

LABORES Y OPERACIONES DE CULTIVO

Labores del suelo. Acción del laboreo. Objetivos del laboreo. Tempero. Labores preparatorias principales: subsolado, desfonde. Labores complementarias: alzar, gradeo, escarificado, extirpado, nivelación, rulado. Aperos. Modernas técnicas: laboreo reducido y laboreo de conservación. Labores de cultivo: gradeo, cultivador, escardas, rulado, tableado, aporcado, descalce. Riegos, fertilización de cobertera. Tratamientos herbicidas. Operaciones del cultivo: aclareos, injertos, podas, despuntes, blanqueados, entutorados, defoliación, tratamientos fitosanitarios.

TRATAMIENTO CONTRA MALAS HIERBAS

Naturaleza de los daños: fenómenos de competencia. Relación entre las malas hierbas y las plagas y enfermedades. Dificultades en la realización de labores. Influencia en los resultados finales de los cultivos. Clasificación de las malas hierbas por su comportamiento ante los herbicidas. Control de las malas hierbas: pasos, medios mecánicos y escarda química, umbrales económicos. Aplicación de herbicidas.

RECOLECCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LAS PRODUCCIONES

Especies cultivadas por sus granos. Recolección de cereales de invierno, de cereales de verano, de leguminosas grano, de girasol. Acondicionamiento de granos: prelimpia, secado, limpia. Almacenamiento. Órganos subterráneos (remolacha y patata). Recolección y conservación. Forrajes verdes. Recolección. Henificación. Ensilado. Deshidratación.



PARTE 2. FACTORES CLIMÁTICOS EN PRODUCCIÓN VEGETAL

INFLUENCIA DE LA TEMPERATURA EN LOS CULTIVOS

Acción sobre algunas fases y funciones de la planta: germinación. Transpiración. Respiración. Fotosíntesis. Asimilación neta. Integral térmica, métodos de cálculo. El frío estimulador: acción de termoperiodismo, interrupción de letargos. Vernalización.

ACCIÓN DE LAS TEMPERATURAS DESFAVORABLES. EL GOLPE DE CALOR

Acción de las altas temperaturas sobre las plantas. Resistencia al calor. Las heladas en la agricultura. Resistencia al frío. Tipos de heladas.

PROTECCIÓN DE LOS CULTIVOS FRENTE A LAS TEMPERATURAS DESFAVORABLES

Protección contra las temperaturas elevadas. Métodos indirectos: elección de época de siembra, de especies y variedades resistentes, labores del cultivo. Métodos indirectos: sombreamientos, riegos, invernaderos. Métodos de protección frente a heladas. Métodos indirectos. Métodos directos: calefacción, calor seco, calor húmedo. Pantallas en la atmósfera. Agitación de la atmósfera. Métodos bioquímicos. Cubiertas protectoras.

RADIACIÓN SOLAR

Naturaleza. Valor energético. Balance energético de la biomasa. Radiación luminosa. Duración de la iluminación. Fotoperiodismo. Intensidad de la iluminación. Naturaleza de las radiaciones luminosas. Interacción entre el agua disponible, luz y temperatura. Influencia de la iluminación sobre la absorción de elementos minerales. Posible influencia de las fases lunares en el desarrollo vegetal.

ACCIÓN DE LOS COMPONENTES ATMOSFÉRICOS

Composición de la atmósfera y su influencia en los cultivos. Fertilización carbónica en invernaderos. Atmósferas artificiales, adelanto de fases de desarrollo, conservación de órganos vegetales perecederos. Forzado de cultivos.

EL VIENTO

Interés de la defensa contra el viento. Acciones del viento. Cortavientos: características y establecimiento. Velocidad del viento y turbulencia en la zona protegida. Microclima en la zona protegida: balance de radiación, temperatura del aire, humedad, concentración de CO₂, evapotranspiración, fotosíntesis y eficiencia en el uso del agua.

ANÁLISIS DEL CLIMA EN RELACIÓN A LOS CULTIVOS

El clima agrícola. Climogramas. Índices termopluviométricos. Clasificación climática de Thornthwaite. Clasificación bioclimática de la F.A.O. Clasificación agroecológica de Papadakis.



PARTE 3. EL SUELO EN PRODUCCIÓN VEGETAL

LABOREO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS

Compactación y suela de labor. Erosión. Sistemas de mantenimiento del suelo en plantaciones de frutales.

CONTROL DE LA HUMEDAD DEL SUELO. PARÁMETROS DE RIEGO

Formas de agua en el suelo. Contenido de humedad. Agua utilizable por las plantas. Perfil hídrico. Diagramas de humedad. Relación entre la humedad del suelo y el rendimiento de las cosechas. Parámetros de riego. Necesidades de agua por los cultivos. Determinación del agua necesaria de riego. Uso del programa CROPWAT en la modelización del riego. Sondas hídricas de suelo y planta. Módulos de riego. Programación de riegos. Riego deficitario.

CALIDAD DE AGUA UTILIZADA EN EL RIEGO

Procedencia del agua de riego. Efecto producido por las sales en disolución del agua de riego. Salinización. Alcalinización. Fitotoxicidad. Criterios para caracterizar la calidad de agua utilizadas en el riego. Uso de aguas salinas. Medidas para evitar salinización y alcalinización de suelos.

CONTROL DE LA MATERIA ORGÁNICA EN SUELOS CULTIVADOS

La materia orgánica del suelo. Humificación de residuos orgánicos. Relación C/N, interés agrícola. Balance de materia orgánica en suelos cultivados. Cálculos de fertilización orgánica en zonas cultivadas. Los fertilizantes orgánicos: estiércol y productos derivados, restos de cosechas, turbas y basuras de población.

CORRECCIÓN DE SUELOS ÁCIDOS. ENMIENDAS CALIZAS

Acidez actual y acidez potencial. Influencia de la acidez del suelo sobre los cultivos. Corrección de la acidez. Determinación de las necesidades de cal. Productos utilizados como enmiendas calizas. Incorporación de la enmienda al suelo.

REHABILITACIÓN DE SUELOS SALINOS Y SÓDICOS

Clasificación de suelos salinos y caracterización. Rehabilitación de suelos. Solución fitotécnica.

PARTE 4. PROTECCIÓN DE CULTIVOS

AGENTES PERJUDICIALES A LOS CULTIVOS

Artrópodos; ácaros; hongos; virus; bacterias; nematodos. Posición sistemática. Características y principales grupos. Diagnóstico y métodos de detección.

ENFERMEDADES NO PARASITARIAS

Causas físicas y meteorológicas. Causas desfavorables del suelo. Enfermedades carenciales. Intoxicaciones y quemaduras.

CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES

Métodos físicos. Métodos químicos. Productos fitosanitarios: práctica de su uso, toxicología, persistencia, residuos, fitotoxicidad, mezclas, resistencia, clasificación, características. Prácticas culturales. Variedades resistentes. Control biológico. Control integrado.



PRINCIPALES PLAGAS Y ENFERMEDADES

Cultivos extensivos, solanáceas, vid; árboles frutales; leguminosas de grano y forrajeras; cultivos hortícolas; invernaderos; plantas industriales y otras plantas de interés

PRÁCTICAS

Prácticas de Laboratorio

Estudio, observación y reconocimiento de: Semillas, Artrópodos, Microscopio, Nematodos, Macro y micronutrientes, Medidores.

Examen Visu

Reconocimiento de las semillas y artrópodos estudiados en prácticas

Realización de un Trabajo

Estudio de plagas y/o enfermedades en un cultivo

INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y DIGITALIZACIÓN

Conferencia plagas y enfermedades en cultivos

La digitalización en el control de plagas y enfermedades transforma la agricultura tradicional al permitir la detección precoz y la toma de decisiones basada en datos. Esto optimiza el uso de fitosanitarios, reduce costes y minimiza el impacto ambiental

Visita a los campos de ensayo ITACyL

La digitalización del campo transforma los ensayos agrícolas tradicionales mediante el uso de herramientas que permiten a los agricultores monitorizar cultivos en tiempo real, optimizar la fertilización y tomar decisiones basadas en datos precisos

9.3- Acceso a la Bibliografía Recomendada desde Leganto

https://leganto.ubu.es/leganto/public/34BUC_UBU/lists?courseCode=6258&auth=SAML

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias/resultados de aprendizaje que debe adquirir/alcanzar el/la estudiante:

Metodología	Competencia/resulta do de aprendizaje relacionado	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	E.RA.02(a,b,c,d,e.) y 04 G.01 - G.10	37	54	91
Clases prácticas (pequeño grupo)	E.RA.02(a,b,c,d,e.) y 04 G.01 - G.10	37	45	82
Preparación, exposi-	E.RA.02(a,b,c,d,e.) y	1	43	44



ción y discusión de trabajos; Seminarios de resolución de problemas	04 G.01 - G.10			
Visita a explotaciones agropecuarias	E.RA.02(a,b,c,d,e.) y 04 G.01 - G.10	2	2	4
Exposiciones públicas	E.RA.02(a,b,c,d,e.) y 04 G.01 - G.10	1	0	1
Tutorías	E.RA.02(a,b,c,d,e.) y 04 G.01 - G.10 Valoración del sistema.	1	0	1
Realización de pruebas de evaluación	E.RA.02(a,b,c,d,e.) y 04 G.01 - G.10 Valorar los conocimientos básicos de los sistemas de producción y protección vegetal.	2	0	2
Total		81	144	225

11. Sistemas de evaluación:

Criterio establecido: superar la nota mínima establecida (50%) en el examen final y 40 % en el resto de los procedimientos, siempre que la media ponderada sea superior a 5 sobre 10.

Si el estudiante no superase alguno de los mínimos mencionados, la calificación global de la asignatura será la media aritmética ponderada de las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas de evaluación, salvo que ésta sea superior a 4,9 en cuyo caso la calificación global será 4,9.

El profesor podrá utilizar cualquier herramienta antiplagio que la Universidad ponga a su disposición para asegurar que no ha habido copia o plagio en ninguna de las pruebas de evaluación realizadas por los estudiantes y se aplicará el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Burgos en vigor para el curso.



Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Exposición de trabajos realizados sobre las bases que regulan la producción y protección vegetal o Elaboración de un informe agronómico (40%) Programa ApS (con carácter voluntario en lugar del Trabajo).	15 %	15 %
Examen final Criterio establecido, superar la nota mínima establecida (50%)	40 %	40 %
Realización de problemas en seminario de carácter agronómico (40%)	10 %	10 %
Prácticas de laboratorio (40%)	25 %	25 %
Reconocimiento de especies vegetales, plagas y enfermedades (40%)	10 %	10 %
Total	100 %	100 %

Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA:

- 40% => Prueba global de conocimientos teórico-prácticos, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 5/10).
- 10% => Entrega de la colección de ejercicios de riegos propuestos para la evaluación excepcional (nota mínima 4/10)
- 15% => Entrega y exposición de un Trabajo de la asignatura, sobre plagas o enfermedades de un cultivo, en la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura, y que se dará a conocer al alumno en las 4 primeras semanas de docencia. (Nota mínima 5/10)
- 35% => entrega de memoria de prácticas y reconocimiento de especies vegetales, plagas y enfermedades (nota mínima 4/10)

SEGUNDA CONVOCATORIA

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas.
En todos los casos y convocatorias, si un alumno/a obtuviera una calificación global de la asignatura igual o superior a 5,0 pero no superase alguno de los mínimos establecidos en los procedimientos de evaluación de la guía docente, tendrá una calificación global de



4,9. (Art 19.9 del Reglamento de Evaluación de la UBU).

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes.

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyector

Páginas Webs relacionadas

Apuntes proporcionados por el profesor y Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos

13. Calendarios y horarios:

Según calendario oficial aprobado en Junta de Escuela y horario establecido por la Dirección del Centro

14. Idioma en que se imparte:

Español, (asignatura impartida como English Friendly)