



GUÍA DOCENTE 2021-2022
QUÍMICA AGRÍCOLA

1. Denominación de la asignatura:

QUÍMICA AGRÍCOLA

Titulación

GRADO EN INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL

Código

6267

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

MÓDULO 4 (PROPIO DE LA UBU)

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

QUÍMICA

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

MILAGROS NAVARRO GONZÁLEZ

4.b Coordinador de la asignatura

MILAGROS NAVARRO GONZÁLEZ

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

TERCER CURSO Y 5º SEMESTRE

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

6

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

COMPETENCIAS GENERALES:•

- Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera. (G.01)
- Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación –TIC- y otros recursos). (G.02).
- Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección. (G.03)
- Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias. (G.04)
- Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación. (G.05)
- Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente. (G.06)
- Hábito de estudio y método de trabajo. (G.07)
- Capacidad de trabajo en equipo. (G.08)
- Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa. (G.09)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Conocimiento de las bases del desarrollo, nutrición y mantenimiento de la producción vegetal. (ERA.02.a)
- Aptitud para incrementar la producción vegetal y/o mejorar su calidad, de forma respetuosa para el medio ambiente. (ERA.02.b)
- Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción, firma y dirección de obra de proyectos relacionados con la producción y explotación agrícola. (ERA.02.c)
- Conocimiento de las principales plagas y enfermedades asociadas a cada cultivo. (ERA.02.d)
- Capacidad para conocer, comprender y aplicar la tecnología de los sistemas de producción, explotación y protección vegetal. (ERA.02.e)
- Conocimientos básicos de Edafología y Climatología y Ecología. (ERA.05.a)
- Aptitud para seleccionar, de forma separada o conjunta, los conceptos de calidad y productividad del suelo, así como las clasificaciones agroclimáticas. (ERA.05.b)
- Capacidad para la manipulación y uso adecuado de los fitoprotectores autorizados. (ERA.05.c)
- Conocimiento de hidráulica agrícola y sistemas de riego. (ERA.07.d)
- Capacidad para redactar y firmar estudios de gestión de subproductos agrarios e industriales. (ERA.08)
- Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de



tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.
(ERA.10)

9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
-Adquirir conocimientos sobre la fertilidad de un suelo a través del estudio de los macro y microelementos del mismo. -Adquir un conocimiento básico de la composición y propiedades del suelo y la capacidad de realizar un diagnóstico elemental de su fertilidad. -Interpretar el diagnóstico visual que presentan distintos cultivos frente a desórdenes nutricionales. -Facilitar los conocimientos precisos para la aplicación de un programa de abonado y la aplicación de productos fitosanitarios de acuerdo al cultivo. -Aprender a trabajar de forma autónoma -Analizar y sintetizar la información adquirida -Motivar la calidad y la mejora continua -Integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y laboratorio con los conocimientos teóricos -Dominar la terminología de Química Agrícola
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
TEORÍA QUÍMICA AGRÍCOLA TEMA 1. HISTORIA DE LA QUÍMICA AGRÍCOLA Concepto de Química Agrícola. Bases históricas que configuran la Química Agrícola. Relación de la Química Agrícola con otras ciencias. TEMA 2. FERTILIDAD DEL SUELO Concepto de fertilidad y productividad. Fertilidad natural y adquirida. Características edáficas que condicionan la fertilidad del suelo. TEMA 3. MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO Diagnóstico del potencial nutricional de los edafoagrosistemas. Métodos generales de análisis y evaluación. Diagnóstico de elementos disponibles. Métodos oficiales del MAPA. Métodos cualitativos. Análisis foliar. Análisis de savia. Diagnóstico bioquímico. TEMA 4. NUTRIENTES ESENCIALES PARA LAS PLANTAS Nutrientes esenciales para las plantas. TEMA 5. ABONOS Abonos. Fundamento y clasificación. Origen y fabricación. Clasificación. Fundamentos y selección óptima. TEMA 6. EL NITRÓGENO El Nitrógeno. Ciclo. Distribución. Formas en el suelo. Ganancias y pérdidas. Mineralización. Inmovilización. Impacto sobre la salud y el medio ambiente. Funciones en la planta. Síntomas de deficiencia. Abonos nitrogenados.



TEMA 7. EL FÓSFORO

El fósforo. Ciclo, formas y dinámica. Contenido. Relación con el desarrollo del suelo. Funciones en las plantas. Síntomas de deficiencias. Abonos fosfatados. Origen y fabricación. Clasificación. Fundamentos y selección óptima.

TEMA 8. EL POTASIO

El potasio. Ciclo. Formas y dinámica. Distribución. Funciones en las plantas. Síntomas de deficiencias. Abonos potásicos. Origen y fabricación. Clasificación.

TEMA 9. CALCIO, MAGNESIO Y AZUFRE

El calcio, el magnesio y el azufre. Origen. Formas. Ciclo. Dinámica. Funciones en las plantas. Síntomas de deficiencia. Abonos magnésicos, cálcicos y sulfatados. Origen y fabricación. Clasificación. Fundamento.

TEMA 10. OLIGOELEMENTOS

Oligoelementos. Ciclo. Fuente de oligoelementos en el suelo. Formas. Necesidades en las plantas. Causas de la carencia de oligoelementos. Funciones en las plantas. Síntomas de deficiencia. Abonos de oligoelementos. Clasificación. Fundamento

PRÁCTICAS y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS

PRÁCTICAS EN EL LABORATORIO

Los objetivos globales de las prácticas son que el alumno pueda aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. La asistencia a clases prácticas es obligatoria. Los alumnos presentarán al finalizar el curso el cuaderno de prácticas para ser revisado por el profesor.

EXPOSICIÓN DE TRABAJOS

El alumno desarrollará un trabajo sobre uno de los que proponga el profesor.

9.3- Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gros, A. , (1976) Abonos. Guía práctica de la fertilización, Mundi Prensa.,
Navarro García, G.; Navarro Blaya, S. , (2000) Química Agrícola. El suelo y los elementos químicos esenciales para la vida vegetal. , Mundi-Prensa.,
Primo Yúfera, E. y Carrasco Dorrien, J.M. , (1981) Química Agrícola I. Suelos y fertilizantes, Alhambra,
Primo Yúfera, E. y Carrasco Dorrien, J.M. , (1981) Química Agrícola II. Plaguicidas y fitorreguladores. , Alhambra,
Urbano Terrón, P. , (1999) Tratado de Fitotecnia General. , Mundi Prensa,



10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	G01; E.RA.02.a.b.d.e; E.RA.05.a.b.c; E.RA.07.d; E.RA.08	24	74	98
Clases prácticas (pequeños grupos)	G03; G09; E.RA.02.c; E.RA.10	24	10	34
Realización de trabajos, Seminarios, Debates, inform	G02; G04; G05; G06; G08; G09	2	10	12
Tutorías	G06; G07	2	2	4
Pruebas de evaluación	G01	2	0	2
Total		54	96	150

11. Sistemas de evaluación:

No serán objeto de recuperación en segunda convocatoria los procedimientos marcados con (**) por el componente presencial de los mismos.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Examen teórico (se exige superar al menos el 50%)	40 %	40 %
Examen práctico (resolución de problemas) (se exige superar al menos el 50%)	25 %	25 %
Prácticas de laboratorio (**)	25 %	25 %
Realización y Exposición de Trabajos	10 %	10 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA:

- 40% => Prueba global de conocimientos teórico, en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 5/10).
- 25% => Prueba global de resolución de problemas en las fechas oficiales publicadas por el Centro (nota mínima 5/10).
- 25 % => Prueba global de prácticas de laboratorio en las fechas oficiales publicadas por el Centro.
- 10% => Entrega y defensa de la Memoria del Trabajo de la asignatura, en la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura, y que se dará a conocer al alumno en las 4 primeras semanas de docencia.

SEGUNDA CONVOCATORIA

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria, manteniéndose en cada una de las pruebas la nota mínima establecida para el cálculo de la nota final.

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa

Reglamento de Evaluación de la UBU

<https://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos>

12. Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial:

Pizarra y Proyectors

Páginas Webs relacionadas

Apuntes proporcionados por el profesor y Bibliografía disponible en la Biblioteca

Aplicaciones interactivas en la Plataforma UBUvirtual

Tutorías individualizadas o en grupo a demanda de los alumnos



13. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en la web del Título para el curso correspondiente

14. Idioma en que se imparte:

ESPAÑOL

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2021/2022		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	
CURSO	3º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Química Agrícola/6267	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Obligatoria	6 ECTS
COORDINADOR/A	Milagros Navarro González	
PROFESORADO	Milagros Navarro González	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando. Las clases prácticas se apoyarán en actividades susceptibles de ser desarrollados en los domicilios, que servirán de base para el aprendizaje y comprensión de la materia.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUvirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.		

CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Las distintas metodologías de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.
COMENTARIOS