



GUÍA DOCENTE 2020-2021
INFRAESTRUCTURAS AGRARIAS

1. Denominación de la asignatura:

INFRAESTRUCTURAS AGRARIAS

Titulación

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Código

6288

2. Materia o módulo a la que pertenece la asignatura:

Optatividad

3. Departamento(s) responsable(s) de la asignatura:

Ingeniería Civil

4.a Profesor que imparte la docencia (Si fuese impartida por mas de uno/a incluir todos/as) :

Vanesa Ortega López

4.b Coordinador de la asignatura

Vanesa Ortega López

5. Curso y semestre en el que se imparte la asignatura:

4º curso 1º semestre

6. Tipo de la asignatura: (Básica, obligatoria u optativa)

Optativa



7. Número de créditos ECTS de la asignatura:

3

8. Competencias que debe adquirir el alumno/a al cursar la asignatura

Conforme a la Memoria de la Titulación

Competencias Generales de Grado:

G.01. Capacidad de comunicación oral, escrita y a través de la imagen, en español y/o en otra lengua extranjera (Instrumental, Académica)

G.02. Capacidad para la gestión de la información (incluyendo el uso eficaz y eficiente de las Tecnologías de Información y Comunicación –TICy otros recursos). (Instrumental, Académica)

G.03. Capacidad de resolución eficaz y eficiente de problemas, demostrando principios de originalidad y autodirección. (Instrumental, Sistémica)

G.04. Capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis, discusión y exposición de ideas propias. (Instrumental, Personal, Académica)

G.05. Capacidad de gestión eficaz y eficiente: espíritu emprendedor, iniciativa, creatividad, organización, planificación, control, toma de decisiones y negociación. (Instrumental, Sistémica)

G.06. Capacidad de aprendizaje autónomo y preocupación por el saber y la formación permanente. (Sistémica, Académica)

G.07. Hábito de estudio y método de trabajo. Académica

G.08. Capacidad de trabajo en equipo. (Personal)

G.09. Preocupación permanente por la calidad y el medio ambiente, la prevención de riesgos laborales y la responsabilidad social corporativa. (Sistémica)

G.10. Demostrar interés y compromiso con la deontología profesional y la defensa de los derechos y libertades recogidos en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas. (Personal)

Competencias Específicas de la Titulación:

OP 05. Capacidad para la preparación previa, concepción, redacción, firma y dirección de

obra de proyectos relacionados con las infraestructuras agrarias.

E.RA.07a. Conocimiento y capacidad para el cálculo de estructuras y de su construcción en su ámbito de actuación.

E.RA.09. Capacidad de conocer, comprender y utilizar los principios de toma de decisiones

mediante el uso de los recursos disponibles para el trabajo en grupos multidisciplinares

E.RA.10. Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de

tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario



9. Programa de la asignatura

9.1- Objetivos docentes
Introducir al alumno en el conocimiento, análisis y diseño de las infraestructuras agrarias
9.2- Unidades docentes (Bloques de contenidos)
Bloque I. Conceptos básicos de geotecnia. Conceptos básicos de geotecnia.
Bloque II. Clasificación de caminos rurales. Clasificación de caminos rurales.
Bloque III. Elementos de la geometría de un camino rural. Elementos de la geometría de un camino rural.
Bloque IV. La explanación y el firme. La explanación y el firme.
Bloque V. Las obras de fábrica. Las obras de fábrica.
Bloque VI. Concentración parcelaria Concentración parcelaria
9.3- Bibliografía
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA A. Gil Amores, J.C. Chico Gaytán, J. Ayuso Muñoz, (1997) Cálculo y Dimensiones de Firmes en vías de baja intensidad de tráfico, Universidad de Córdoba, E. Del Barrio, Red de caminos en zonas regables, CENTER. IRYDA, Madrid, , J. Losa, (1979.) Caminos Económicos, Mundi-Prensa, Madrid, J.D. Bauzá Castello, (2005) Criterios de selección y dosificación en los tratamientos con cal. Explanadas estabilizadas y capas de firmes estabilizadas con cementos, Aspectos prácticos, in, Madrid, Kraemer, J.M. Pardillo, S. Rocci, M.G. Romana, V. Sanchez Blanco, M.A. del Val, (2004) Ingeniería de carreteras, McGRAW-HILL, R. Dal-Re Tenreiro, (1994) Caminos Rurales, Proyecto y Construcción, Mundi-Prensa, Madrid, 1994.,



R. Lamm, A. Beck, R. Ruscher, R. Mailaender, (2007) How to make two-lane rural roads safer, WitPress, Sourhampton, Boston,,

10. Metodología de enseñanza y aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante:

Las pruebas de evaluación continua individual no serán recuperables en 2ª convocatoria.

Cuando concurren circunstancias excepcionales, y previa aprobación por parte de la dirección del centro, las actividades formativas podrán realizarse de forma virtual.

Las actividades realizadas para la evaluación de la materia tendrán el siguiente peso (en términos porcentuales) en la calificación global:

Metodología	Competencia relacionada	Horas presenciales	Horas de trabajo	Total de horas
Clases teóricas	OP 05; E.RA.07a	11	12	23
Clases prácticas (pequeño grupo)	E.RA.09.; E.RA.10; G.03	7	13	20
Seminarios, exposiciones, otras actividades presenciales	G.01.; G.02; G.04; G.08.; G.09.; G.10	7	10	17
Realización de trabajos, Informes, Memorias y Pruebas de Evaluación	G.02.; G.03.; G.04.; G.05.; G.06. ; G.07.;	2	13	15
Total		27	48	75

11. Sistemas de evaluación:

Cuando concurren circunstancias excepcionales, y previa aprobación por parte de la dirección del centro, las pruebas de evaluación podrán realizarse de forma virtual.

Procedimiento	Peso primera convocatoria	Peso segunda convocatoria
Evaluación continua de clases teóricas y prácticas	30 %	30 %
Prueba/s de conocimientos básicos	30 %	30 %
Desarrollo y exposición de Trabajos y Ejercicios prácticos	40 %	40 %
Total	100 %	100 %



Evaluación excepcional:

Los estudiantes que, por razones excepcionales, no puedan seguir los procedimientos habituales de evaluación continua, y les haya sido concedida por el Director de la Escuela la posibilidad de acogerse a la «evaluación excepcional» (ver Artículo 9 del Reglamento de Evaluación de la UBU) deberán realizar las siguientes pruebas:

PRIMERA CONVOCATORIA:

30%->Prueba final escrita teórica, en las fechas oficiales publicadas por el Centro
30%->Prueba final escrita práctica, en las fechas oficiales publicadas por el Centro
40%-> Desarrollo y exposición de trabajos y ejercicios prácticos, propuestos para la evaluación excepcional, en la fecha y forma que establezca el profesor de la asignatura. Máxima fecha de presentación el día oficial marcada por el centro para la prueba de evaluación.

SEGUNDA CONVOCATORIA

IDEM que en la 1ª convocatoria

El alumno deberá presentarse y realizar aquellas pruebas no superadas en la primera convocatoria en las fechas oficiales publicadas por el centro, manteniendo la nota mínima en cada una de las pruebas.

El sistema de evaluación para estudiantes de intercambio podrá modificarse en el supuesto de que los calendarios académicos de las universidades de origen y de destino no sean coincidentes

En el caso de los alumnos que participen en el programa Universitario Cantera, la calificación se determinará en función del desempeño de las tareas que les sean asignadas en el marco del programa.

Reglamento de Evaluación de la UBU:

<http://www.ubu.es/servicio-de-gestion-academica-0/normativa-en-gestion-academica/normativa-con-caracter-general/reglamento-de-evaluacion-de-la-universidad-de-burgos>

12. Calendarios y horarios:

El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en El calendario aprobado por la Junta de Escuela de la Escuela Politécnica Superior y los horarios publicados en la web



UNIVERSIDAD DE BURGOS
INGENIERÍA CIVIL

13. Idioma en que se imparte:

Español

MODELO PARA RECOGER LAS ADAPTACIONES/ADENDAS DE LAS GUÍAS DOCENTES 2020-2021		
TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	
CURSO	4º	
ASIGNATURA / CÓDIGO	Infraestructuras Agrarias/6288	
SEMESTRE (1.º/2.º)	1º	
TIPO DE ASIGNATURA Y CRÉDITOS	Optativa	3 ECTS
COORDINADOR/A	Vanesa Ortega López	
PROFESORADO	Vanesa Ortega López	
CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE RESPECTO A LA GUÍA INICIALMENTE APROBADA PARA UN CONTEXTO DE PRESENCIALIDAD		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> NO PROCEDE		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> En su mayor medida, las actividades teóricas; las prácticas, tutorías grupales; la realización de trabajos, informes, memorias y pruebas de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a nuestra disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365 (Tales como Teams o Forms), así como otras que vayan incorporando.		
CAMBIOS EN LA ATENCIÓN TUTORIAL DE LOS ESTUDIANTES:		
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>		
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Se realizarán a través de los foros de la asignatura en UBUvirtual y/o por correo electrónico y/o por teléfono, en horario acordado para tutorías.		
CAMBIOS EN LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN (especifique los nuevos		

procedimientos y el peso relativo asignado a la calificación)
1. Por razones de reorganización de espacios y tiempos (paso del escenario A al B) <u>para aquellas materias que proceda</u> <u>NO PROCEDE</u>
2. Ante un eventual rebrote de la enfermedad con paso al escenario C, <u>para todas las materias</u> Las distintas metodologías de evaluación se realizarán mediante las herramientas que la Universidad de Burgos pone a disposición a través de UBUVirtual, de las herramientas Office 365, así como otras que se vayan incorporando.
CALENDARIO DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (las pruebas presenciales se ajustarán al calendario establecido por los centros, pudiendo modificar el mismo si la evaluación no presencial utilizase otros procedimientos)
Se mantendrán los calendarios propuestos por el centro.
COMENTARIOS